

Área: Comunicación

Ficha Interactiva N.º 1

9.º de Primaria

**INFERIMOS LAS EMOCIONES DE LOS PERSONAJES
UTILIZANDO LAS PISTAS DEL TEXTO NARRATIVO**

Estudiante:

Fecha: / /

Competencia	Capacidad	Desempeño
Lee diversos tipos de textos escritos.	Infiere e interpreta información del texto escrito.	Infiere información anticipando el contenido del texto, a partir de algunos indicios (silueta del texto, tamaño de la letra) y deduciendo características de personajes, animales, objetos y lugares, así como el significado de palabras en contexto y expresiones con sentido figurado, las relaciones lógicas (causa-efecto y semejanza-diferencia) a partir de información explícita e implícita del texto.

Propósito de aprendizaje

Inferir las emociones de los personajes utilizando las pistas presentes en un texto narrativo para comprender la información implícita, resolviendo correctamente las actividades propuestas.

RECORDAMOS**¿Qué es inferir?**

Inferir es descubrir información que el texto no dice directamente usando las pistas del texto y lo que ya sabemos.



Leo el texto



Busco pistas



Pienso en lo que sé



Descubro una idea (Inferencia)

1. Lee con mucha atención.

EL DIBUJO PERDIDO

Valeria llegó al colegio con una gran sonrisa. Había preparado un dibujo especial para mostrar en clase. Cuando abrió su mochila, buscó y buscó, pero no lo encontró. Bajó la cabeza y sus ojos se llenaron de lágrimas. De pronto, su amiga Sofía revisó debajo de una mesa y encontró el dibujo. Valeria sonrió otra vez y abrazó a su amiga.



2. Marca con un aspa (X) la emoción que puedes inferir a partir de cada pista del texto.

Pistas del texto	Feliz	Preocupada	Triste
Llegó al colegio con una gran sonrisa.			
Buscó y buscó, pero no encontró el dibujo.			
Bajó la cabeza y sus ojos se llenaron de lágrimas.			

1

3. Completa la nube con lo que estaría pensando Valeria según lo leído.



"¡Qué alegría!"

"¿Dónde estará mi dibujo?"

"Quiero dormir."

"No quiero jugar."

4. Marca con un aspa (X) la respuesta correcta.

"Bajó la cabeza."

"Abrazó a Sofía."

"Ojalá aparezca mi dibujo."

"Voy a ayudar a mi amiga."



¿Cómo se sintió?

- ☐ Feliz
☐ Triste
☐ Enojada



¿Cómo se sintió?

- ☐ Agradecida
☐ Triste
☐ Asustada



¿De quién es este pensamiento?

- ☐ Valeria
☐ Sofía



¿De quién es este pensamiento?

- ☐ Valeria
☐ Sofía

5. Lee nuevamente el final del cuento y marca la opción que tiene más sentido.

Valeria sonrió otra vez y abrazó a su amiga.

¿Cómo crees que se siente Valeria después de abrazar a Sofía?

- ☐ Feliz y aliviada.
☐ Sigue triste porque perdió el dibujo.
☐ Enojada con Sofía.
☐ Asustada por la profesora.



LIVEWORKSHEETS

2