Контрольна робота з математики

ПІБ учня/учениці: ---------- Клас: ____ Дата: ----------

1. Склади вираз і знайди його значення: суму чисел 250 і 150 помножити на різницю чисел 180 і 170.

Вираз: (------- + -------) × (------- − -------) = ------- × ------- = ----------

2. Склади буквений вираз і обчисли: У кінотеатрі a рядів, у кожному ряду по b місць. Скільки всього місць у кінотеатрі? (a = 15, b = 20)

Вираз: ------- . Якщо a = 15, b = 20, то ------- × ------- = -------

3. Виконай дії з величинами (переведи та заповни пропуски):

а) 6 дм 3 мм + 15 см 2 мм = ------- мм + ------- мм = ------- мм = ____ дм ____ см ____ мм;

б) 12 км 455 м − 2 км 122 м = ---------- м − ---------- м = ---------- м = ____ км ---------- м.

4. Порівняй числа (встав знак >, < або =). Замість зірочок сховані будь-які цифри:

а) 5 * * ____ * 9; б) 8 8 * * 3 ____ 8 8 * * 0.

5. Склади математичну модель і розв'яжи задачу: Дві бригади зібрали разом 2400 кг картоплі. Перша бригада зібрала на 400 кг більше, ніж друга.

Нехай друга бригада зібрала x кг, тоді перша — (x + -------) кг.

Рівняння: x + x + ------- = ----------

____x = ---------- − -------

x = ---------- (кг) — зібрала друга бригада.

---------- + ------- = ---------- (кг) — зібрала перша бригада.

6. Метод спроб і помилок: Одна зі сторін прямокутника на 4 см довша за іншу. Площа прямокутника дорівнює 45 см². Знайди сторони.

Модель: Нехай ширина a см, тоді довжина (a + ____) см. Рівняння: a × (a + ____) = --------.

Підбором знаходимо: a = ____ см (ширина), довжина = ____ + 4 = ____ см.

LIVEWORKSHEETS

7. Склади програму дій та знайди значення виразу:

48 : 12 + (120 × 2 − 40) : 10

1) 120 × 2 = ... 2) ..... − 40 = ... 3) ..... : 10 = ...

4) 48 : 12 = ... 5) ..... + ... = ...

8. Розв'яжи задачу рівнянням: Одне з чисел у 4 рази більше за друге, а їхня сума дорівнює 125. Знайди ці числа.

Нехай менше число x, тоді більше — ....x.

Рівняння: x + ...x = ...

....x = ...; x = ... (менше число).

Більше число: ..... × .... = ...

9. Придумай умову задачі, математичною моделлю якої є вираз: 30 : (k × 3)

Умова: За ..... днів ..... робітників виготовили ..... деталей. Скільки деталей виготовляв один робітник за день, якщо продуктивність у всіх однакова?

10. Обчисли найзручнішим способом (використовуючи властивості дій):

а) 250 + (640 − 150) = (250 − .....) + ... = ... + ... = ...

б) 4 × 39 × 25 = (4 × .....) × ..... = ... × ..... = ...

11. Розв'яжи рівняння, послідовно заповнюючи кроки:

5x + 4x − 120 = 240

....x − 120 = 240

....x = 240 + ...

....x = ...

x = ... : ....

x = ...

12. Не обчислюючи, порівняй частки (встав >, < або =):

а) 4500 : 15 .... 4500 : 30

б) 820 : 10 .... 850 : 10

LIVEWORKSHEETS