

Deskripsi Asesmen Portofolio Elektronik

Asesmen portofolio elektronik merupakan bentuk penilaian autentik yang digunakan untuk menilai proses dan hasil belajar peserta didik secara berkelanjutan melalui kumpulan karya yang terdokumentasi dalam media digital. Pada materi Pengukuran, asesmen ini dirancang untuk merekam perkembangan pemahaman konsep, keterampilan menggunakan alat ukur, ketelitian dalam pengukuran, serta kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan kontekstual.

Portofolio elektronik ini memuat berbagai bukti belajar peserta didik, seperti hasil asesmen awal, lembar kerja berbasis kasus dunia nyata, tugas analisis, refleksi pembelajaran, serta asesmen akhir pada setiap pertemuan. Seluruh aktivitas disusun secara sistematis dan terintegrasi dengan indikator keterampilan berpikir kritis, sehingga peserta didik tidak hanya dituntut untuk menjawab soal, tetapi juga mampu menjelaskan alasan, menganalisis data, mengevaluasi hasil pengukuran, dan menarik kesimpulan secara logis dan ilmiah.

Melalui penggunaan platform digital, asesmen portofolio elektronik memungkinkan peserta didik untuk mengunggah, merevisi, dan merefleksikan hasil belajarnya secara mandiri. Guru dapat memberikan umpan balik formatif secara langsung dan berkesinambungan, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih interaktif, transparan, dan berpusat pada peserta didik. Selain itu, asesmen ini mendukung pengembangan keterampilan abad ke-21, khususnya keterampilan berpikir kritis, literasi digital, dan tanggung jawab belajar.

Dengan demikian, asesmen portofolio elektronik pada materi Pengukuran tidak hanya berfungsi sebagai alat penilaian, tetapi juga sebagai sarana pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk aktif, reflektif, dan kritis dalam memahami konsep fisika serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

