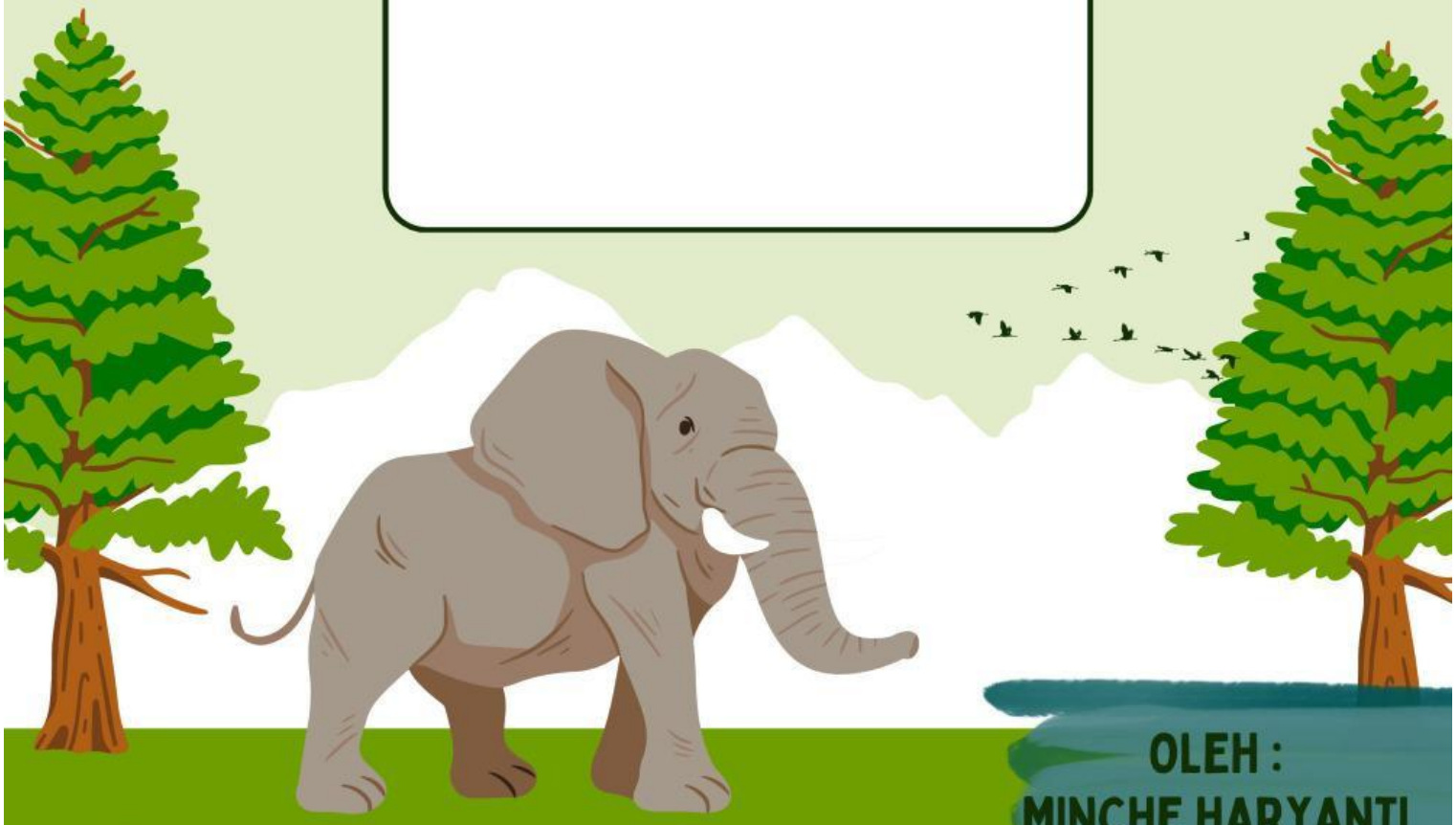
Universitas Bengkulu
Tahun 2026

LKPD IPA

FASE C KELAS V SD
MATERI EKOSISTEM

Nama Kelompok :



OLEH :
MINCHE HARYANTI
A2G024076

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA ini dapat disusun sebagai salah satu sarana pembelajaran pada materi Ekosistem untuk peserta didik kelas V Sekolah Dasar.

LKPD ini dirancang dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) sebagai salah satu sarana pendukung kegiatan dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar agar peserta didik diharapkan dapat belajar secara aktif, kreatif, mandiri, dan mampu berdiskusi dan bekerjasama dalam kelompok dengan baik. Melalui LKPD ini diharapkan peserta didik dapat memahami hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap keseimbangan suatu ekosistem.

Lebih lanjut, LKPD ini dirancang untuk membantu guru dalam memfasilitasi proses pembelajaran yang aktif dan berpusat pada siswa. Sehingga peserta didik dapat mengembangkan rasa ingin tahu, keterampilan berfikir ilmiah, dan mampu menyimpulkan hasil pembelajaran dengan baik.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan, dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan LKPD pada masa yang akan datang.
Semoga LKPD ini dapat memberikan

Bengkulu, Desember 2025
Minche Haryanti, S.Pd., Gr.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
CP dan Tujuan	4
Petunjuk LKPD	5
Langkah Kegiatan dan	6
Materi pendukung	15
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	
Daftar Pustaka	17
Profil Penulis dan Identitas	18
LKPD	

LIVEWORKSHEETS

CP DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran IPAS Fase C :
(Sesuai dengan BSKAP No.46 tahun 2025)

Menganalisis hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem.

Tujuan Pembelajaran

- Dengan melakukan pengamatan E-LKPD berbasis PBL siswa dapat menemukan komponen biotik dan abiotik dalam suatu ekosistem dengan berfikir kritis (C3).
- Dengan melakukan pengamatan E-LKPD berbasis PBL siswa dapat menganalisis hubungan antar komponen biotik dan abiotik pada sebuah ekosistem dengan berfikir kritis (C4)
- Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat menyimpulkan pengaruh perubahan salah satu komponen terhadap keseimbangan ekosistem dengan bergotong royong (C5)
- Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat memberi saran solusi untuk menjaga dan memulihkan keseimbangan ekosistem berdasarkan hasil analisis masalah dengan kreatif (C5).

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK LKPD

- Baca tiap petunjuk dengan teliti sebelum mulai.
- Kerjakan secara berkelompok (4–5 siswa). Kerja sama dan saling menghargai itu penting.
- Amati gambar yang diberikan guru. Catat hal penting yang berhubungan dengan norma.
- Diskusikan pertanyaan bersama kelompokmu. Semua anggota boleh bicara dan harus saling mendengarkan.
- Lakukan penyelidikan sederhana (diskusi/brainstorm) untuk menemukan contoh perilaku yang sesuai dan tidak sesuai norma (agama, kesopanan, kesusilaan, hukum).
- Tulis hasil pengamatan dan diskusimu dengan rapi di tempat yang tersedia.
- Siapkan presentasi singkat dari kelompok — setiap anggota ikut menyampaikan.
- Ikuti bagian refleksi di akhir untuk menilai apa yang sudah kamu pelajari dan sikap apa yang harus diperbaiki.
- Gunakan LKPD ini untuk belajar aktif dan memecahkan masalah, bukan hanya sekadar mengisi jawaban

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 1. MENGORIENTASI SISWA PADA MASALAH

Sebuah desa memiliki ekosistem sungai yang menjadi sumber air utama bagi warga.

Dalam beberapa bulan terakhir, warga melihat banyak perubahan: air sungai tampak lebih keruh, jumlah ikan menurun drastis, tumbuhan air menghitam, dan beberapa hewan seperti burung air mulai jarang terlihat. Setelah ditelusuri, ternyata di bagian hulu sungai terdapat aktivitas pembangunan perumahan yang menyebabkan banyak pohon ditebang, serta beberapa warga membuang limbah rumah tangga ke aliran sungai.

Kondisi ini menimbulkan kekhawatiran besar karena sungai tersebut bukan hanya tempat hidup berbagai makhluk, tetapi juga sumber irigasi, kebutuhan minum hewan ternak, dan tempat rekreasi warga.

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan permasalahan barusan! jawablah pertanyaan berikut

1. **Apa saja komponen biotik dan abiotik yang ada pada ekosistem sungai?**

2. **Mengapa kondisi ekosistem sungai dapat berubah?**

3. **Bagaimana hubungan antara makhluk hidup dan lingkungan memengaruhi keseimbangan ekosistem?**

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 2. MENGORGANISASI UNTUK BELAJAR

Pengertian Lingkungan

Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar makhluk hidup, baik yang hidup (biotik) maupun tidak hidup (abiotik).

Lingkungan menjadi tempat makhluk hidup tinggal, mencari makan, tumbuh, dan berkembang biak.

Komponen Biotik

Komponen biotik adalah semua makhluk hidup dalam suatu ekosistem.

Manusia

Hewan

Tumbuhan

Mikroorganisme

LIVEWORKSHEETS

Pahami materi tentang ekosistem dengan seksama ya!

Komponen Abiotik

Komponen abiotik adalah benda tak hidup yang mendukung kehidupan makhluk hidup.

Air

Udara

Tanah

Matahari

Suhu

Batu dan mineral

Peran Komponen Biotik

Produsen
Menghasilkan makanan.

Konsumen
Memakan makhluk hidup lain

Pengurai
Menguraikan sisa makhluk hidup

LIVEWORKSHEETS

Pahami materi tentang ekosistem dengan seksama ya!

Interaksi Biotik dan Abiotik

Makhluk hidup tidak dapat hidup tanpa faktor abiotik. Contoh:

- Tumbuhan butuh cahaya, air, dan tanah untuk tumbuh
- Ikan memerlukan air dan oksigen terlarut
- Manusia membutuhkan udara bersih dan suhu yang sesuai

Contoh Ekosistem

Ekosistem Air
- Biotik: ikan, ganggang
- Abiotik: air, cahaya, oksigen

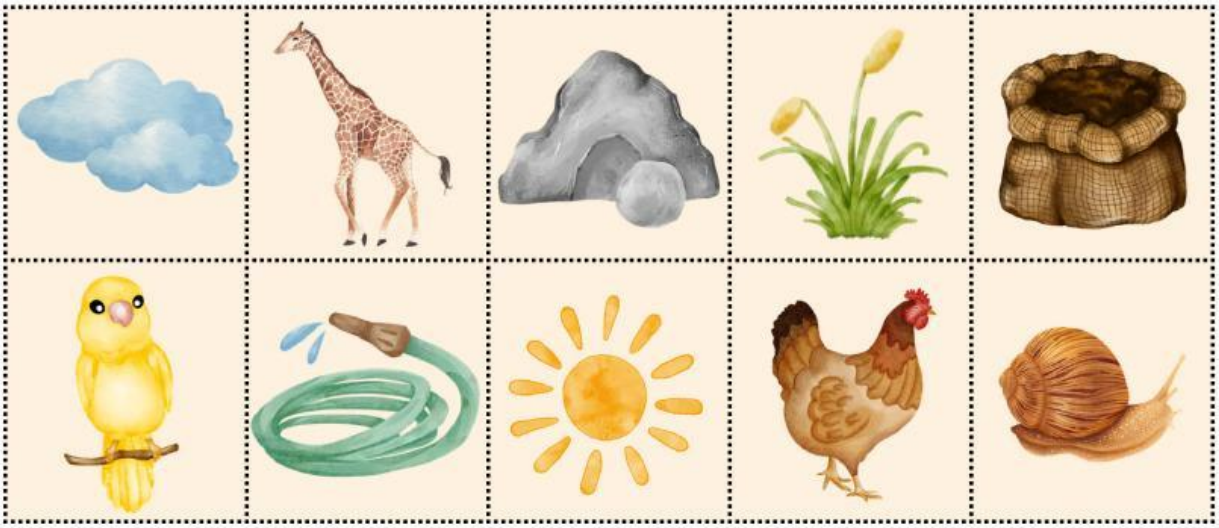
Ekosistem Hutan
- Biotik: pohon, burung, serangga
- Abiotik: tanah, suhu, cahaya

LIVEWORKSHEETS

Coba latih pemahamanmu, Perhatikan gambar pada kolom di bawah ini, gunting dan golongkan pada kolom komponen-komponen abiotik ataupun biotik.

Biotik

Abiotik



LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 3 . MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

1. Bacalah kembali masalah tentang perubahan ekosistem sungai
2. Identifikasikan komponen biotik dan abiotik yang seharusnya ada dalam ekosistem sungai.
3. Diskusikan bagaimana peran komponen tersebut dalam ekosistem

No	Komponen	Biotik/Abiotik	Peran dalam Ekosistem

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 4. MENGEMBANGKAN DAN MANYAJIKAN HASIL KARYA

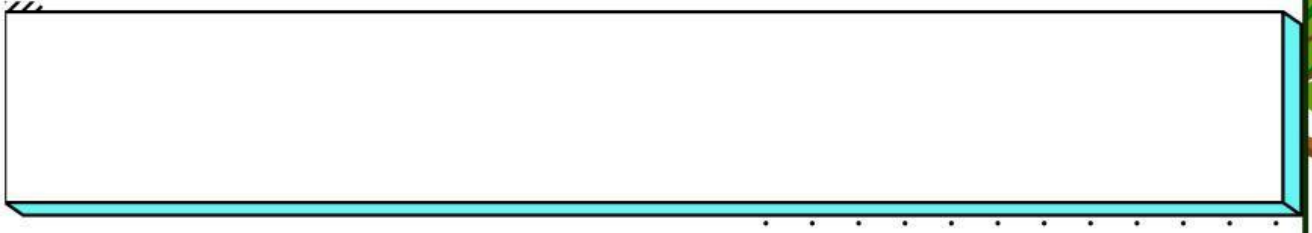
Judul Laporan: Analisis Ekosistem Sungai

- Hasil Analisis:
  - Komponen Biotik:

  - Komponen Abiotik:

  - Hubungan antar komponen:

  - Penyebab kerusakan ekosistem:



  - Solusi perbaikan:

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 5 . MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PEMECAHAN MASALAH

1. Apa yang paling kamu pelajari dari kegiatan penyelidikan ini?

2. Mengapa ekosistem dapat terganggu apabila satu komponen berubah?

3. Bagaimana cara kamu menjaga kelestarian ekosistem di lingkungan rumah atau sekolah?

LIVEWORKSHEETS

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

I. Kunci Jawaban (Contoh Jawaban)

1. Komponen Biotik dalam Ekosistem Sungai:
Ikan, tumbuhan air, serangga air, burung air, mikroorganisme.

2. Komponen Abiotik dalam Ekosistem Sungai:
Air, cahaya matahari, suhu, tanah/lumpur, batuan.

3. Hubungan Antar Komponen:

- Ikan membutuhkan air bersih untuk hidup.
- Tumbuhan air membutuhkan cahaya dan nutrisi dari ta
- Burung air memakan ikan/serangga.
- Semua makhluk hidup saling bergantung.

4. Penyebab Kerusakan Ekosistem:

- Limbah rumah tangga.
- Penebangan pohon.
- Pembangunan perumahan di dekat sungai.

5. Solusi:

- Menanam pohon.
- Tidak membuang limbah ke sungai.
- Membersihkan sungai.
- Mengedukasi masyarakat.

LIVEWORKSHEETS