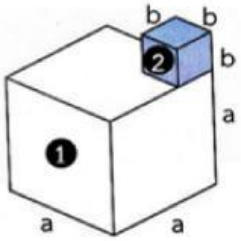
กิจกรรม : สำรวจผลบวกของกำลังสาม

ชื่อ - สกุล..... เลขที่..... ชั้น ม.3/6

ขั้นที่ 1



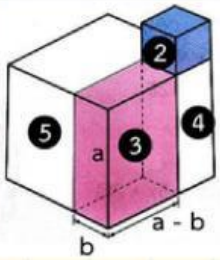
พิจารณาปริมาตรของกล่องลูกบาศก์ดังต่อไปนี้

ปริมาตรของกล่องที่ 1 เท่ากับ .....

ปริมาตรของกล่องที่ 2 เท่ากับ .....

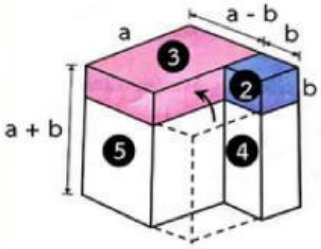
ผลบวกของปริมาตรของกล่องที่ 1 และกล่องที่ 2 เท่ากับ .....

ขั้นที่ 2



แบ่งกล่องที่ 1 ออกเป็นกล่องที่ 3 กล่องที่ 4 และกล่องที่ 5 สังเกตว่า กล่องที่ 1 มีปริมาตรเท่ากับผลบวกของกล่องที่ 3 กล่องที่ 4 และกล่องที่ 5 หรือไม่ .....

ขั้นที่ 3



ผลบวกของกล่องที่ 3 และกล่องที่ 5 เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติที่มีปริมาตรเท่ากับ .....

ผลบวกของกล่องที่ 2 และกล่องที่ 4 เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติที่มีปริมาตรเท่ากับ .....

จะเห็นว่า ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติในขั้นที่ 1 เท่ากับผลบวกของปริมาตรของปริซึมในขั้นที่ 3

ดังนั้น .....

.....

.....

.....

จงเติมพหุนามลงในตารางต่อไปนี้

ข้อ	โจทย์	ผลคูณ	ผลสำเร็จ	อาจจัดรูปได้เป็น
1.	$(x+2)(x^2-2x+4)$			
2.	$(x+3)(x^2-3x+9)$			
3.	$(x+5)(x^2-5x+25)$			
4.	$(2x+3)(4x^2-6x+9)$			
5.	$(3x+4)(9x^2-12x+16)$			
6.	$(A+B)(A^2-AB+B^2)$			

LIVEWORKSHEETS

กิจกรรม : สำรวจผลบวกของกำลังสาม

ในกรณีทั่วไป เมื่อ A และ B เป็นพหุนาม เรียกพหุนามที่อยู่ในรูป $A^3 + B^3$ ว่า.....
การแยกตัวประกอบของพหุนามทำได้ตามสูตรดังนี้

$A^3 + B^3 =$ .....

LIVEWORKSHEETS