COLEGIO BERNARDO O'HIGGINS

Unidad Técnica Pedagógica

Profesor Miguel Vargas González

1 PRUEBA DE HISTORIA Y CS SOCIALES 3° TRIMESTRE 2025
SEGUNDO AÑO MEDIO

NOMBRE:			CURSO: 2° MEDIO	FECHA: /10 /25
TIEMPO DE APLICACIÓN: 92 minutos	PUNTAJE TOTAL 90	PUNTAJE DE CORTE AL 60% NOTA 4,0: puntos	PUNTAJE OBTENIDO:	NOTA:

PROFESOR: MIGUEL VARGAS GONZALEZ

UNIDAD: Chile en el mundo en la segunda mitad del XX
LECCION: La Guerra Fría: un mundo bipolar
INSTRUCCIONES: - Lea cuidadosamente su evaluación a antes de responder. - Cualquier copia o plagio será motivo de nota mínima

I.-ALTERNATIVAS (3 PUNTOS CADA UNA)

1) De la siguiente etapa de la guerra fría TENSIÓN DE POSTGUERRA (1947-1953). ¿Cuáles hechos corresponden

I. Gorbachov renunció y la URSS dejó de existir, luego de masivas protestas contra el partido comunista
II. Harry Truman estableció la política estadounidense de "contención" del comunismo.
III. La URSS fabricó su primera bomba atómica
IV. Invasión de Afganistán
V. El episodio más tenso de esta etapa fue la guerra de Corea

A.- Solo I, II, III B.- Solo II, III, V C.-Solo I, IV, V D.-Solo II, III, IV

2) De la siguiente etapa de la guerra fría COEXISTENCIA PACÍFICA (1954-1963) ¿Cuáles hechos corresponden

I. Revolución Cubana
II. Buscaron limitar el crecimiento de los arsenales nucleares
III. Construcción del Muro de Berlín
IV. "Crisis de los misiles".
V. Invasión de Afganistán

A.- Solo I, II, III B.- Solo II, III, V C.-Solo I, IV, V D.-Solo I, III, IV

3) De la siguiente etapa de la guerra fría DISTENSIÓN (1964-1979) ¿Cuáles hechos corresponden?

I. Buscaron limitar el crecimiento de los arsenales nucleares
II. Ronald Reagan a la presidencia en EEUU
III. Derrota de EEUU en la guerra de Vietnam
IV. Construcción del Muro de Berlín
V. Ascendió al poder en la Unión Soviética Mijaíl Gorbachov

A.- Solo I, III B.- Solo II, III, V C.-Solo I, IV, V D.-Solo I, III, IV

4) De la siguiente etapa de la guerra fría REBROTE (1980-1984) ¿Cuáles hecho corresponden

I. Revolución Cubana
II. Presencia de tropas soviéticas en Cuba
III. Invasión de Afganistán
IV. Gorbachov renunció y la URSS dejó de existir, luego de masivas protestas contra el partido comunista
V. Ronald Reagan llega a la presidencia en EEUU

A.- Solo I, II B.- Solo II, V C.-Solo I, IV, V D.-Solo I, III, V

LIVEWORKSHEETS

5) De la siguiente etapa de la guerra fría DISTENSIÓN FINAL (1985-1991) ¿Cuáles hecho corresponden

I. Ascendió al poder en la Unión Soviética Mijaíl Gorbachov
II. Presencia de tropas soviéticas en Cuba
III. Los regímenes comunistas de Europa Oriental caen producto de protestas populares
IV. Buscaron limitar el crecimiento de los arsenales nucleares
V. Gorbachov renunció y la URSS dejó de existir, luego de masivas protestas contra el partido comunista

A.- Solo I, II, III B.- Solo II, III, V C.-Solo I, IV, V D.-Solo I, III, V

6) **¿Cómo influyó la disputa ideológica en el arte y la ciencia?**

I. Una parte de los recursos de la política exterior de Estados Unidos y la Unión Soviética se destinó al financiamiento y la promoción de expresiones intelectuales y artísticas que adhirieran a las ideas y los intereses de los proyectos ideológicos que representaban estas superpotencias.
II. Muchos pensadores, escritores, artistas y científicos se identificaron abiertamente con una de las posturas ideológicas y su trabajo intelectual así lo reflejó.
III. Destacaron la canción de protesta incentiva por movimientos pro soviéticos en los países capitalista contarios a los sistemas democráticos de occidente donde toda situación desfavorable eran motivo de propaganda
IV. En la década de 1960 nació el movimiento hippie, que tenía la paz mundial entre sus principales consignas. Junto con ello el creciente uso de alucinógenos

A.- Solo I, II B.- Solo II, III C.-Solo I, IV D.-Solo III, IV

7) ¿**Cómo influyó la Guerra Fría en la cultura popular**?

I. Destacaron la canción de protesta incentiva por movimientos pro soviéticos en los países capitalista contarios a los sistemas democráticos de occidente donde toda situación desfavorable eran motivo de propaganda
II. Muchos pensadores, escritores, artistas y científicos se identificaron abiertamente con una de las posturas ideológicas y su trabajo intelectual así lo reflejó.
III. Una parte de los recursos de la política exterior de Estados Unidos y la Unión Soviética se destinó al financiamiento y la promoción de expresiones intelectuales y artísticas que adhirieran a las ideas y los intereses de los proyectos ideológicos que representaban estas superpotencias
IV. En la década de 1960 nació el movimiento hippie, que tenía la paz mundial entre sus principales consignas. Junto con ello el creciente uso de alucinógenos

A.- Solo I, II B.- Solo II, III C.-Solo I, IV D.-Solo III, IV

8) ¿Qué ocurría en Naciones Unidas durante LA GUERRA FRIA?

I. Cada bloque votaba en contra o vetaba la decisión de intervenir en terceros países cuando incidía en sus propios intereses
II. En la década de 1960 nació el movimiento hippie, que tenía la paz mundial entre sus principales consignas. Junto con ello el creciente uso de alucinógenos
III. Muchos pensadores, escritores, artistas y científicos se identificaron abiertamente con una de las posturas ideológicas y su trabajo intelectual así lo reflejó.
IV. Estados Unidos, Reino Unido y Francia, por un lado, y la Unión Soviética, y luego China, por otro, eran sus miembros permanentes y, además, tenían derecho a veto

A.- Solo I, II B.- Solo II, III C.-Solo I, IV D.-Solo III, IV

9) **¿Cómo afectó a la política interna de otros países?**

I. Cada superpotencia intentó incidir en la política interna de otros países de diferentes maneras. Por ejemplo, entregando apoyo logístico y financiero a los partidos y organizaciones leales, intentando desestabilizar a los gobiernos de turno y financiando grupos paramilitares o en huelga. Etc.
II. Una de las formas más características de intervencionismo se produjo a partir del desarrollo de los servicios de inteligencia de ambas superpotencias (la CIA estadounidense y la KGB soviética).
III. Muchos pensadores, escritores, artistas y científicos se identificaron abiertamente con una de las posturas ideológicas y su trabajo intelectual así lo reflejó.
IV. En Los discursos políticos utilizados por ambas superpotencias y sus aliados estuvieron condicionados por una retórica de la confrontación.

A.- Solo I, II B.- Solo II, III C.-Solo I, IV D.-Solo III, IV

LIVEWORKSHEETS

10) **¿Cómo era el lenguaje usado por los líderes políticos?**

I. Los discursos políticos utilizados por ambas superpotencias y sus aliados estuvieron condicionados por una retórica de la confrontación.
II. Muchos pensadores, escritores, artistas y científicos se identificaron abiertamente con una de las posturas ideológicas y su trabajo intelectual y usaron un lenguaje desafiante
III. Generalmente moderado tenían temor de usar lenguajes confrontaciones por miedo al uso de las bombas atómicas
IV. Los representantes de ambos bloques defendían con fuerza sus ideas sobre el Estado, la economía y el futuro, y acusaban a la contraparte de restringir las libertades y ser sinónimo de fracaso

A.- Solo I, II **B.- Solo II, III** **C.-Solo II, IV** **D.-Solo I, IV**

11) ¿Cómo impactó la Guerra Fría al deporte?

I. Los Juegos Olímpicos, se convirtieron en otro escenario del conflicto político internacional
II. En 1979, como acto de protesta por la intervención soviética en Afganistán, el gobierno de Estados Unidos llamó a boicotear los Juegos Olímpicos de Moscú del año siguiente
III. En los campeonatos de futbol FiFA destaco siempre la presencia de E.E.U.U por sobre la URSS
IV. La Unión Soviética respondió renunciando a participar en los siguientes Juegos Olímpicos, que tuvieron lugar en Los Ángeles, Estados Unidos, en 1984, aduciendo falta de garantías para sus atletas.

A.- Solo I, II, III B.- Solo I, II, IV C.-Solo I, III D.-Solo III, IV

12) **¿Cómo impactó la Guerra Fría a la ciencia?**

I. EEUU y la U. R. S. S destinaron grandes cantidades de recursos materiales y humanos a la investigación científica y al desarrollo tecnológico
II. En 1979, como acto de protesta por la intervención soviética en Afganistán, el gobierno de Estados Unidos llamó a boicotear los Juegos Olímpicos de Moscú del año siguiente
III. Sus aplicaciones prácticas, los avances tecnológicos ayudaron a ambas potencias a acrecentar su prestigio en el escenario internacional, fue muy importante la denominada "carrera espacial
IV. La Unión Soviética respondió renunciando a participar en los siguientes Juegos Olímpicos, que tuvieron lugar en Los Ángeles, Estados Unidos, en 1984, aduciendo falta de garantías para sus atletas

A.- Solo I, II, III B.- Solo I, III C.-Solo I, IV D.-Solo III, IV

13) ¿En qué consistió el crecimiento económico experimentado entre 1950 y 1973?

I. EEUU y la U. R. S. S . destinaron grandes cantidades de recursos materiales y humanos a la investigación científica y al desarrollo tecnológico
II. Sus aplicaciones prácticas, los avances tecnológicos ayudaron a ambas potencias a acrecentar su prestigio en el escenario internacional, fue muy importante la denominada "carrera espacial
III. Tras la Segunda Guerra Mundial, gran parte del mundo experimentó un importante proceso de recuperación económica. Este se apreció especialmente en los países de Europa Occidental (impulsados por el Plan Marshall),
IV. Durante casi tres décadas, los países europeos alcanzaron niveles consistentes de crecimiento económico y bienestar social que se extendieron hasta la crisis del petróleo en 1973

A.- Solo I, II, III B.- Solo I, III C.-Solo I, IV D.- Solo III, IV

14) Estado de bienestar tuvo como características

a) Permitió que una porción significativa de la población Norte Americana pudiera satisfacer sus necesidades básicas, como salud, educación, vivienda y empleo, y aumentara su calidad de vida
b) Permitió que una porción significativa de la población de estos países de Europa oriental pudiera satisfacer sus necesidades básicas, como salud, educación, vivienda y empleo, y aumentara su calidad de vida
c) Permitió que una porción significativa de la población de estos países de Europa Occidental pudiera satisfacer sus necesidades básicas, como salud, educación, vivienda y empleo, y aumentara su calidad de vida
d) Permitió que una porción significativa de la población de países africanos pudiera satisfacer sus necesidades básicas, como salud, educación, vivienda y empleo, y aumentara su calidad de vida

15) La crisis de 1973, consistió en:

I. Los países árabes de la Organización de Países Productores de Petróleo (OPEP) decidieron ese año no vender petróleo a países que apoyaban a Israel, lo que produjo un fuerte aumento de su precio.
II. Un conflicto entre Afganistán y la URSS
III. Los países asiáticos de la Organización de Países Productores de Petróleo (OPEP) decidieron ese año vender más petróleo a dichos países, lo que produjo un fuerte aumento de su precio
IV. Un conflicto entre Israel y los países árabes del Medio Oriente.

A.- Solo I, II, III **B.- Solo I, III** **C.-Solo I, IV** **D.- Solo III, IV**

LIVEWORKSHEETS

16.- Cual de los siguientes países formaron parte de las mal llamadas democracias populares, dependientes de la U.R.S.S.

A.- Checoslovaquia, Hungría, Polonia, Bulgaria.
b.- Polonia, Hungría, Inglaterra, Suecia.
c.- Hungría, Checoslovaquia, Francia, España.
d.- Rumania, Bulgaria, Suecia, Turquía.

17.- El proceso de descolonización vario mucho, según los casos, y fue violento, o pacifico. Fue más violento en:

a.- Las colonias Británicas
b.- En el imperio Frances
c.- En las colonias Holandesas
d.- En las colonias españolas

18.- En Asia los casos más emblemáticos de descolonización fueron:

a.- India y Turquía
b.- India e Indochina
c.- Indochina y el Congo
d.- Indochina y Nigeria

19.- En el África negra el proceso de descolonización o independencia fue en general pacifico, pero el principal problema fue:

a.-El trazado de las fronteras no tomo en cuenta las divisiones triviales. Lo que origino muchos conflictos posteriores.
b.- Los recursos naturales quedaron muy mal distribuidos, favoreciendo a unos y perjudicando a otros
c.- El idioma impuesto por los colonizadores, no sirvió como medio para unir a los nuevos estados
d.- Solo los blancos administraban los nuevos países, discriminando a las mayorías de color.

20.-Se les llano "Tercer Mundo" a los países:

a.- Que formaron parte del bloque socialista
b.- Que formaron parte del bloque capitalista
c.- Los que junto a los países latino americanos, no formaron parte de ningún bloque, no capitalista, ni comunista
d.- A los países que formaron parte de ambos bloques a la vez.

21.- En la Conferencia de Bandung (1955) se originó el movimiento de los países no alineados, cuyo fin era el no pertenecer a ningún bloque político de las grandes potencias, pero el resultado fue:

a.- Acabo en un fracaso, porque no se cumplieron las expectativas de desarrollo económico y de independencia ante los bloques comunista y capitalista
b.- Estos países lograron un constante crecimiento económico y una excelente organización política
c.- Todos estos países cayeron bajo la órbita Soviética
d.- Se convirtieron en importantes potencias comerciales, que beneficiaron directamente a la mayor parte de sus poblaciones.

22.-TEXTO

Desde Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, ha caído sobre el continente un telón de acero. Tras él se encuentran todas las capitales de los antiguos Estados de Europa central y oriental (…), todas estas famosas ciudades y sus poblaciones y los países en torno a ellas se encuentran (…) sometidas, de una manera u otra, no solo a la influencia soviética, sino a una altísima y, en muchos casos, creciente medida de control por parte de Moscú (…) Por cuanto he visto de nuestros amigos los rusos durante la guerra, estoy convencido de que nada admiran más que la fuerza y nada respetan menos que la debilidad (…) Es preciso que los pueblos de lengua inglesa se unan con urgencia para impedir a los rusos toda tentativa de codicia o aventura.

Discurso de Winston Churchill, 1946. (Fragmento).

¿En qué contexto se pronunció este discurso?

A. Durante la segunda posguerra.
B. Al firmarse la paz con Alemania.
C. Antes de la creación de la ONU.
D. Antes de iniciarse la época nuclear.

23.-Según el texto ¿Qué llamado hace Churchill en este discurso?

I. A reorganizar el mapa político de Europa.
II. A combatir a los antiguos aliados soviéticos.
III. A evitar que la influencia soviética se extienda más.

A. Solo II **B. Solo III** **C. I y II** **D. II y III**

LIVEWORKSHEETS

24.-Durante la Guerra Fría las superpotencias desarrollaron variadas tecnologías bélicas, respondiendo a la dinámica que imponía este conflicto, principalmente el estar preparados ante una eventual agresión del enemigo, Así diversos inventos como el microondas, los computadores, el láser y el precursor de Internet, llamado "Arpanet", tuvieron su origen en proyectos militares puestos en marcha en este período. De acuerdo a lo anterior, ¿**qué es posible deducir**?

I. El desarrollo tecnológico ocupó un papel secundario en la Guerra Fría ya que no entregaba grandes ventajas a las superpotencias.

II. El desarrollo tecnológico fue finalmente positivo, puesto que se encontró un uso doméstico para los inventos que se crearon en este período.

III. El desarrollo tecnológico estuvo estrechamente ligado a la carrera armamentista que emprendieron las superpotencias, y constituyó una forma de intimidación,

A. Solo II **B. I y II** **C. I y III** **D. II y III**

25.- ¿Cuál fue el riesgo permanente que debió experimentar la humanidad durante la segunda mitad del siglo XX?

A. El terrorismo.
B. El comunismo.
C. La amenaza atómica.
D. El fundamental ismo islámico.
E. El desarrollo de los totalitarismos.

26.-Correspondió a uno de los momentos más críticos de la Guerra Fría. Se produjo en el año 1962 e involucró al presidente de Estados Unidos J. F. Kennedy y al líder soviético N. Kruschev. ¿**A qué hecho histórico se refiere el párrafo anterior?**

A. Bloqueo a Berlín.
B. Guerra de Corea.
C. Revolución cubana.
D. Guerra de Vietnam.
E. Crisis de los misiles.

27.- ¿Cuál o cuáles eran los objetivos del plan Marshall?

I. Implementar un programa de armamento nuclear.
II. Reconstituir la infraestructura productiva de Europa.
III. Vinculara Europa con el proyecto ideológico norteamericano**.**

A. Solo I B. Solo II C.- I y II D.- II y III D.- Todas

28.- ¿Qué aspectos son propios del panorama internacional al término de la Segunda Guerra Mundial?

I. Pérdida de la supremacía ejercida por Europa occidental en el mundo.
II. Interrupción de los esfuerzos por mantener la paz a través de Naciones Unidas.
III. Formación de un mundo bipolar dominado por Estados Unidos y la Unión Soviética.

A. Solo III **B. I y II** **C. I y III** **D. II y III** **E. I, II y III**

29.-Durante el período conocido como Guerra Fría, una de las manifestaciones de la oposición entre los dos bloques de poder liderados por los Estados Unidos / la Unión Soviética se produjo en lo estratégico-militar, lo que significó que ambas potencias:

I. instalaron bases militares fuera de sus territorios.
II. desarrollaran una carrera aeroespacial con fines bélicos.
III. crearan bloques militares en defensa de su propio sector.

A. Solo I **B. Solo II** **C. I y III** **D. II y III** **E. I, II y III**

30.-"**A estas tensiones políticas se sumaba una situación económica cada vez más compleja. El débil crecimiento y la baja productividad afectaban a las distintas áreas de la economía**.
La agricultura no lograba abastecer la demanda de alimentos y la industria usaba tecnologías obsoletas. La producción se orientaba a la industria pesada, principalmente de armamentos, dejando de lado los bienes de consumo para la población. Además, el enorme gasto militar dificultaba la distribución de recursos financieros a otros sectores más necesitados.
La gente no podía acceder a bienes básicos, muchos de los cuales se vendían a altos precios en el mercado negro.
En cambio, la dirigencia comunista gozaba de una mejor situación económica que el resto de los soviéticos, lo que también causaba malestar entre la población."

El texto en cuestión hace referencia a la situación social, económica y política a que había llegado:

A.- La U.R.S.S bajo los más de 70 años de dictadura comunista totalitaria y los privilegios del partido comunista en desmedro de la población.
B.- A los altos índices de crecimiento económico y social que había alcanzado os E.E U.U
C.- A las tensiones surgidas en los países de la órbita soviética, los cuales luchaban por liberarse de la opresión marxista comunista.
D.- Ninguna de las anteriores

LIVEWORKSHEETS