



LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

KENAIKAN TITIK DIDIH



Nama :

Kelas :

Nama Sekolah :



TUJUAN PRAKTIKUM

Tujuan praktikum pada materi kenaikan titik didih adalah sebagai berikut.

1. Mengamati titik didih pelarut murni
2. Mengamati titik didih suatu larutan
3. Mengetahui perbedaan titik didih pelarut murni dan titik didih larutan
4. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi titik didih suatu larutan



ALAT DAN BAHAN

A. ALAT

Berikut adalah alat yang diperlukan dalam praktikum kenaikan titik didih.

Alat	Jumlah
Panci dan Kompor	1 buah
Sendok	2 buah
Stopwatch	1 buah

B. BAHAN

Berikut adalah bahan yang diperlukan dalam praktikum kenaikan titik didih.

BAHAN	Banyak
Air	600 mL
Gula	2 sdm
garam	2 sdm



PROSEDUR PRAKTIKUM

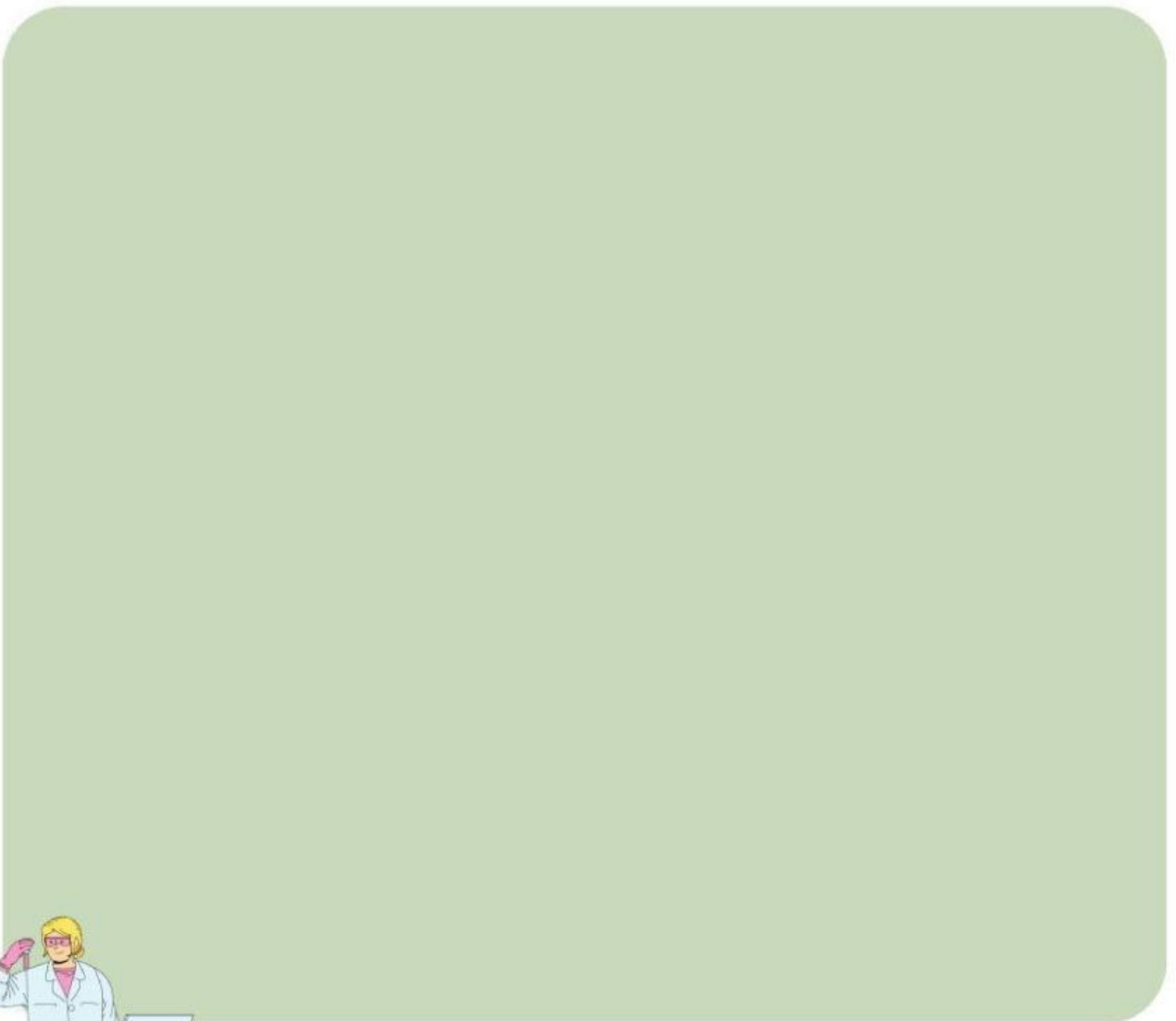


Berikut adalah prosedur atau langkah-langkah praktikum kenaikan titik didih.

1. Masukkan 200 mL air kedalam panci.
2. Nyalakan kompor dan hidupkan stopwatch.
3. Catat waktu yang diperlukan air untuk mendidih.
4. Masukkan 200 mL air yang baru kedalam panci.
5. Kedalam panci tersebut masukan 2 sdm gula.
6. Nyalakan kompor dan hidupkan stopwatch.
7. Aduk gula sampai larut dalam air.
8. Catat waktu yang diperlukan air + gula atau larutan gula untuk mendidih.
9. Masukkan kembali 200 mL air yang baru kedalam panci.
10. Kedalam panci tersebut masukan 2 sdm garam.
11. Nyalakan kompor dan hidupkan stopwatch.
12. Aduk garam sampai larut dalam air.
13. Catat waktu yang diperlukan air + garam atau larutan garam untuk mendidih

VIDEO PRAKTIKUM

Berikut adalah video praktikum pada materi kenaikan titik didih. Tontonlah video berikut dengan seksama.



HASIL PENGAMATAN



Berdasarkan praktikum yang telah dilakukan dalam video tulislah hasil pengamatan kalian pada tabel hasil pengamatan berikut.

No	Perlakuan	waktu Pengamatan	Hasil Pengamatan
1	Air		
2	Air + Gula		
3	Air + Garam		

KESIMPULAN



Tuliskan kesimpulan yang didapat setelah menonton kegiatan praktikum pada materi kenaikan titik didih.

A large rectangular area defined by a dashed grey line, intended for the student to write their conclusion. The corners of the box are rounded.

PERTANYAAN



1. Apakah terdapat perbedaan waktu untuk mencapai titik didih pada air, air + gula, dan air + garam berdasarkan percobaan diatas ? Kemukakan alasan kalian mengapa hal tersebut terjadi !

Jawab:

A large rectangular area with a dashed border, intended for the student to write their answer.

PERTANYAAN



2. Berdasarkan video praktikum yang telah kalian lihat, menurut kalian apa saja faktor yang mempengaruhi kenaikan titik didih ?

Jawab:

A large rectangular box with a dashed border, intended for the student to write their answer to the question.