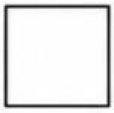
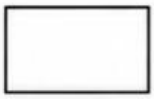
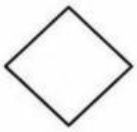
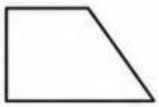
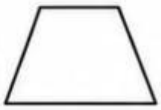
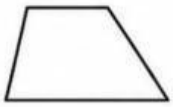
¿CÓMO SON LOS CUADRILÁTEROS?

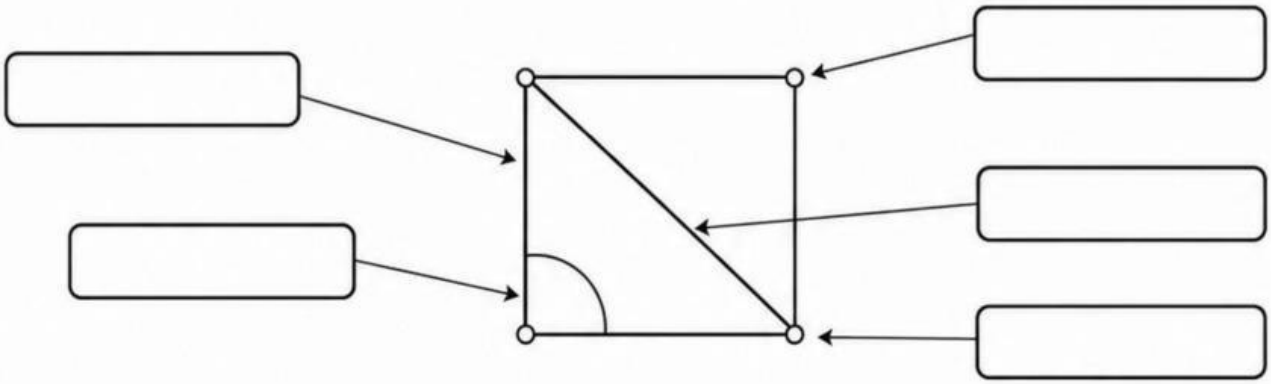
RECORDAMOS

CUADRILÁTEROS

- Los lados son paralelos dos a dos. → _____
  - 4 lados iguales y 4 ángulos rectos →  → _____
  - Lados iguales dos a dos y 4 ángulos rectos →  → _____
  - 4 lados iguales y ángulos iguales dos a dos →  → _____
  - Lados y ángulos iguales dos a dos → → _____
- Sólo tienen dos lados paralelos. → _____
  - Un lado no paralelo perpendicular a los lados paralelos →  → _____
  - Lados no paralelos iguales →  → _____
  - Lados no paralelos desiguales y no perpendiculares a los paralelos →  → _____
- Los lados no son paralelos. → _____

LIVEWORKSHEETS

Los cuadriláteros poseen 5 elementos que son:



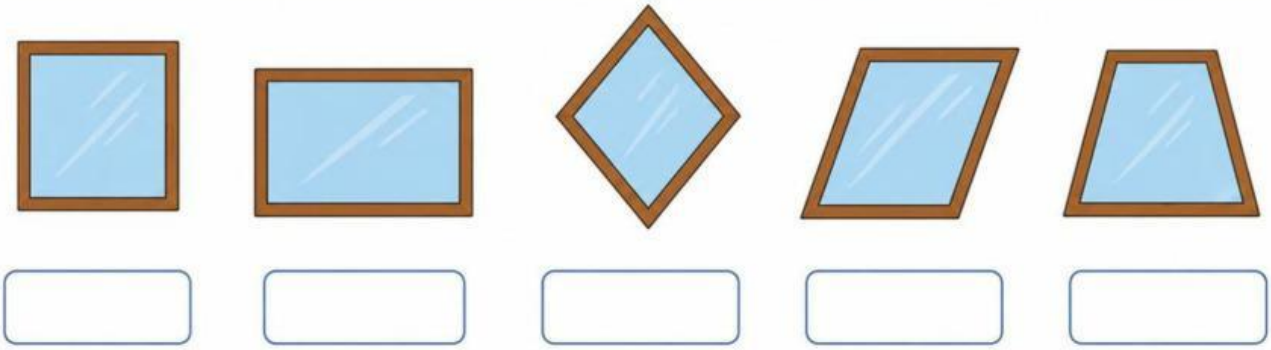
PLANTEAMIENTO DE OTROS PROBLEMAS

Actividad 2:

Un arquitecto diseñó las ventanas de una casa con diferentes formas de cuadriláteros.

Antes de fabricarlas, necesita agrupar los diseños según sus características.

Reto: ¿Qué cuadriláteros hay en los diseños? ¿Qué características usas para clasificarlos?



¿Verdadero o falso?

Escribe **V** o **F**.

- ( ) Todos los cuadriláteros tienen cuatro lados.
- ( ) Todo rectángulo es un cuadrado.
- ( ) Todo cuadrado es un rectángulo.
- ( ) El romboide tiene dos pares de lados paralelos.
- ( ) El trapecio tiene un solo par de lados paralelos.

LIVEWORKSHEETS

Actividad 3:

La abuela de Sofía confecciona una colcha uniendo retazos de tela con diferentes formas de cuadriláteros. Antes de coserlos, necesita clasificar y contar los retazos según la forma que tienen para organizarlos correctamente.

Reto

Observa los retazos de tela.

- **¿Cuántos cuadrados, rectángulos, rombos, romboides y trapecios hay?**

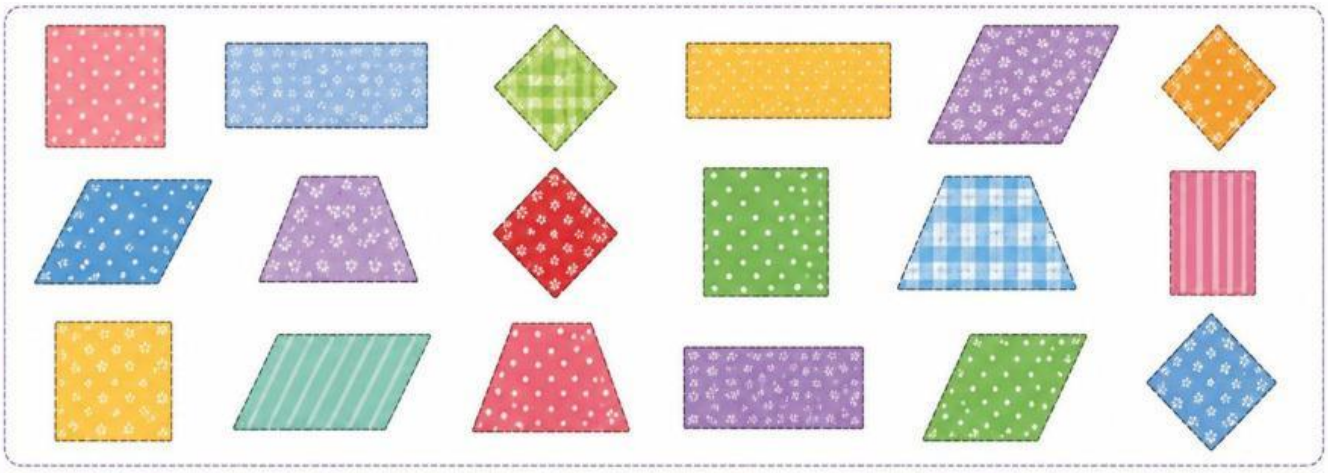


Figura	Cantidad
Cuadrados	
Rectángulos	
Rombos	
Romboides	
Trapecios	

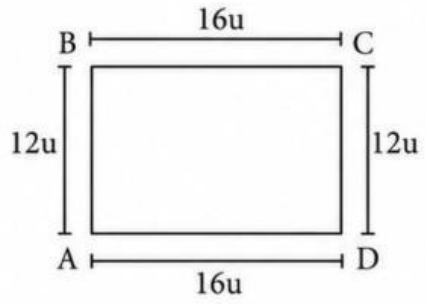
Lee las pistas y escribe el nombre del cuadrilátero.

1. Tengo cuatro lados. Solo un par de ellos es paralelo y mis otros dos lados son iguales. ¿Quién soy? _____
2. Tengo dos pares de lados paralelos y todos mis lados miden lo mismo. Mis ángulos no son rectos. ¿Quién soy? _____
3. Tengo cuatro ángulos rectos y mis lados opuestos son iguales. ¿Quién soy? _____
4. Tengo dos pares de lados paralelos, pero mis cuatro lados no miden igual. ¿Quién soy? _____

SEGUIMOS PRACTICANDO

LIVEWORKSHEETS

① Según el gráfico, completa el recuadro e indica qué clase de cuadrilátero es ABCD.



AB	BC	CD	DA

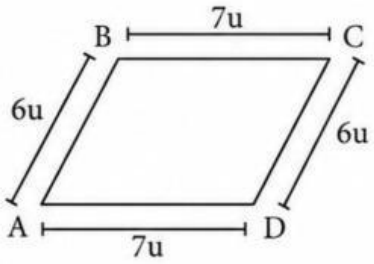
El cuadrilátero ABCD es un _____.

Resolución:

AB	BC	CD	DA
12u	16u	12u	16u

El cuadrilátero ABCD es un rectángulo.

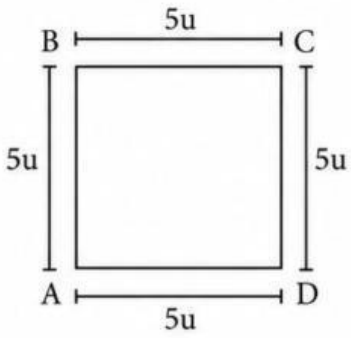
② Según el gráfico, completa el recuadro e indica qué clase de cuadrilátero es ABCD.



AB	BC	CD	DA

El cuadrilátero ABCD es un _____.

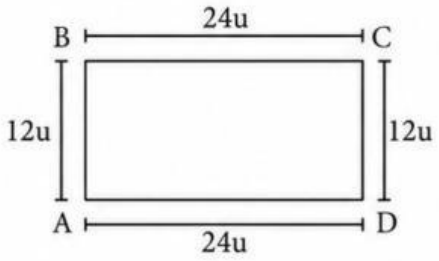
③ Según el gráfico, completa el recuadro e indica qué clase de cuadrilátero es ABCD.



AB	BC	CD	DA

El cuadrilátero ABCD es un _____.

④ Según el gráfico, completa el recuadro e indica qué clase de cuadrilátero es ABCD.



AB	BC	CD	DA

El cuadrilátero ABCD es un _____.

LIVEWORKSHEETS