



The illustration features a male teacher with glasses, wearing a light blue suit and a brown tie, holding a red book and pointing with a stick at a diagram on a blackboard. The blackboard has a dark blue background with white and yellow text and a diagram of six stylized figures in a circle. Above the blackboard is a large, 3D blue molecular model. To the left of the blackboard is a green pushpin and a yellow starburst. The background is a light blue sky with a green field and white flowers at the bottom. The text 'B. MENGORGANISASI PESERTA DIDIK' is written in white, bold, uppercase letters on the blackboard. The logo 'LIVEWORKSHEETS' is in the bottom right corner.

B. MENGORGANISASI PESERTA DIDIK



Prinsip : Joyful

Karakteristik: Tantangan yang memotivasi



Berdasarkan hasil pengamatan sebelumnya, kalian telah mengetahui bahwa setiap molekul memiliki bentuk yang berbeda-beda.



Menurut kalian, informasi apa saja yang perlu diidentifikasi agar bentuk suatu molekul dapat ditentukan? Berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang menurut kalian diperlukan.



- ☐ Struktur lewis
- ☐ Jumlah domain elektron
- ☐ PEB & PEI
- ☐ Warna molekul
- ☐ Massa atom
- ☐ Teori VSEPR



Prinsip : Mindful

Karakteristik: Keterlibatan murid dalam mengembangkan strategi belajarnya



Kelompokmu telah menentukan informasi untuk mengetahui bentuk molekul. Selanjutnya, agar penyelidikan dapat dilakukan secara terarah, susunlah urutan langkah yang menurut kelompokmu paling logis untuk menentukan bentuk suatu molekul.

☀ Menentukan domain elektron (PEI dan PEB) ☀

☀ Menentukan struktur Lewis ☀

☀ Menentukan Hibridisasi ☀

☀ Menentukan bentuk molekul berdasarkan VSEPR ☀

1

2

3

4

NEXT

