E-LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik)

X/Fase E

"Aturan Penjumlahan pada Peluang"

Kelompok:

Nama Anggota:

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Isi identitas pada kolom yang disediakan pada cover E-LKPD.
2. Baca dan pahami petunjuk penggunaan E-LKPD.
3. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
4. Baca dan pahami materi singkat yang terdapat pada E-LKPD.
5. Pahami dan selesaikan permasalahan yang ada berdasarkan pembagian peran yang telah ditentukan sebelumnya. (PS : Problem Solver, L : Listener)
6. Setelah menyelesaikan permasalahan, kumpulkan jawaban dengan cara klik 'finish/menyelesaikan' kemudian pilih kirim jawaban ke guru melalui e-mail dengan mengisi nama kelompok, kelas, dan sekolah. (e-mail guru: nurvialestari23@gmail.com)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami aturan penjumlahan pada peluang suatu kejadian.
2. Peserta didik dapat menerapkan aturan penjumlahan peluang suatu kejadian pada suatu permasalahan.

LIVEWORKSHEETS

Aturan Penjumlahan pada Peluang

Aturan penjumlahan pada peluang merupakan metode yang digunakan untuk menghitung peluang dari dua kejadian atau lebih dan biasanya pada soal ditandai dengan kata ‘atau’. Aturan penjumlahan pada peluang dibedakan menjadi dua, yaitu peluang kejadian saling lepas dan peluang kejadian tidak saling lepas.

Rumus:

A. Peluang Kejadian Saling Lepas

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

B. Peluang Kejadian Tidak Saling Lepas

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

LIVEWORKSHEETS

Soal 1

PS & L **Mengamati**

Dari sebuah kotak berisi 5 bola merah, 3 bola biru, dan 2 bola hijau, diambil satu bola secara acak. Berapa peluang terambil bola merah atau biru?

L **Menanya**

PS **Mengumpulkan Informasi**

- Mengidentifikasi informasi yang diketahui dan ditanyakan pada soal.

Diketahui:

Ditanya:

- Menentukan rumus yang dugunakan untuk memecahkan masalah.

Rumus:

- Menerapkan strategi untuk memecahkan masalah.
- Menjelaskan hasil sesuai dengan permasalahan awal.

PS **Menalar**

PS & L **Mengkomunikasikan**

- Menggunakan matematika secara bermakna.

Pertanyaan *Listener* dari hasil pemecahan masalah	Jawaban *Problem solver* berdasarkan pertanyaan dari *Listener*

LIVEWORKSHEETS

Soal 2

PS & L **Mengamati**

Dalam suatu kelas X yang terdiri dari 40 siswa. Sebanyak 22 siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni musik, 18 siswa mengikuti ekstrakurikuler seni tari, dan 10 siswa mengikuti keduanya. Jika akan dipilih satu siswa secara acak untuk mewakili kelas dalam acara penampilan budaya, berapa peluang terpilihnya siswa yang mengikuti minimal satu dari kedua ekstrakurikuler tersebut?

L **Menanya**

PS **Mengumpulkan Informasi**

- Mengidentifikasi informasi yang diketahui dan ditanyakan pada soal.

Diketahui:

Ditanya:

- Menentukan rumus yang dugunakan untuk memecahkan masalah.

Rumus:

PS **Menalar**

- Menerapkan strategi untuk memecahkan masalah.
- Menjelaskan hasil sesuai dengan permasalahan awal.

PS & L **Mengkomunikasikan**

- Menggunakan matematika secara bermakna.

Jawaban *Problem solver* berdasarkan pertanyaan dari *Listener*

Pertanyaan *Listener* dari hasil pemecahan masalah

LIVEWORKSHEETS