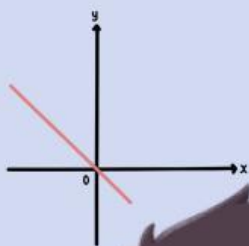




SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

Untuk SMP/MTs Kelas VIII



$$ax + by = c$$



Source: Canva (2026)

SISTEM PERSAMAAN LINEAR

DUA VARIABEL

PENULIS:

Adellia Anatasya

PENELAAH:

Dwi Antari Wijayanti, M. Pd.

Aris Hadiyan W, M. Pd.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel. Mereka dapat menyusun model matematika dari masalah kontekstual, menyelesaikan masalah, dan menafsirkan solusinya dengan menggunakan berbagai representasi.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).
2. Peserta didik mampu menentukan variabel serta menyusun model matematika berupa SPLDV dari permasalahan kontekstual.
3. Peserta didik mampu menyelesaikan SPLDV menggunakan metode **Grafik, Substitusi, dan Eliminasi**.
4. Peserta didik mampu memilih metode penyelesaian SPLDV yang paling sesuai berdasarkan karakteristik permasalahan.
5. Peserta didik mampu menerapkan konsep SPLDV untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari serta mengkomunikasikan hasil penyelesaiannya.

PETUNJUK PENGGUNAAN

Selamat datang di **E-LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)**. E-LKPD ini dirancang untuk membantu kamu memahami konsep SPLDV melalui permasalahan yang dekat dengan kehidupan sehari-hari. Ikuti setiap kegiatan secara berurutan agar proses belajarmu menjadi lebih bermakna.

E-LKPD

Berbasis *Contextual Teaching and Learning*

TAHAPAN PEMBELAJARAN



CONSTRUCTIVISM

Membaca permasalahan kontekstual yang disajikan pada E-LKPD kemudian mengaitkannya dengan pengetahuan awal yang telah dimiliki.



INQUIRY

Mengamati informasi yang tersedia dan melakukan kegiatan penyelidikan untuk menemukan konsep SPLDV melalui aktivitas yang terdapat pada E-LKPD.



QUESTIONING

Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk membantu memahami permasalahan yang diberikan.



LEARNING COMMUNITY

Berdiskusi dan bekerja sama dengan teman untuk menyelesaikan aktivitas yang ada pada E-LKPD.



MODELING

Mempelajari contoh penyelesaian masalah SPLDV yang disajikan sebagai acuan dalam mengerjakan soal.



REFLECTION

Menuliskan kesimpulan atau hal-hal yang telah dipelajari dari aktivitas yang dilakukan.



AUTHENTIC ASSESSMENT

Mengerjakan latihan soal pada E-LKPD melalui Liveworksheets dan mengirimkan hasil jawabannya sebagai bentuk penilaian hasil belajar.

PETA KONSEP

