

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) pada materi suhu dan kalor yang terintegrasi dengan model inkuiri terbimbing dapat diselesaikan dengan baik.

E-LKPD ini disusun sebagai salah satu upaya untuk mendukung proses pembelajaran fisika yang lebih interaktif, kontekstual, dan bermakna, sekaligus memfasilitasi pengembangan keterampilan proses sains peserta didik sesuai dengan tuntutan pembelajaran abad ke-21. Pengembangan E-LKPD ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada penguasaan konsep, tetapi juga pada keterampilan proses sains peserta didik memecahkan masalah, berkolaborasi, dan mengaitkan konsep fisika dengan fenomena yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

Selain menerapkan model inkuiri terbimbing, setiap kegiatan pembelajaran dalam E-LKPD ini juga dirancang untuk memfasilitasi enam indikator keterampilan proses sains, yaitu: mengamati, mengklasifikasikan, mengukur, berkomunikasi, memprediksi, dan menyimpulkan. E-LKPD ini dirancang berdasarkan sintaks model inkuiri terbimbing, yang meliputi identifikasi masalah dan melakukan pengamatan, mengajukan pertanyaan, merencanakan penyelidikan, mengumpulkan data dan melaksanakan penyelidikan, menganalisis data, membuat kesimpulan dan mengkomunikasikan hasil.

Pada bagian akhir setiap LKPD disajikan evaluasi berupa soal berbasis masalah dan tugas proyek yang bertujuan untuk mengukur keterampilan proses sains peserta didik setelah mengikuti seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran. Melalui tahapan tersebut, peserta didik diharapkan mampu membangun pemahaman konsep secara mandiri sekaligus mengembangkan keterampilan proses sains peserta didik.

Padang 2026

Penulis

