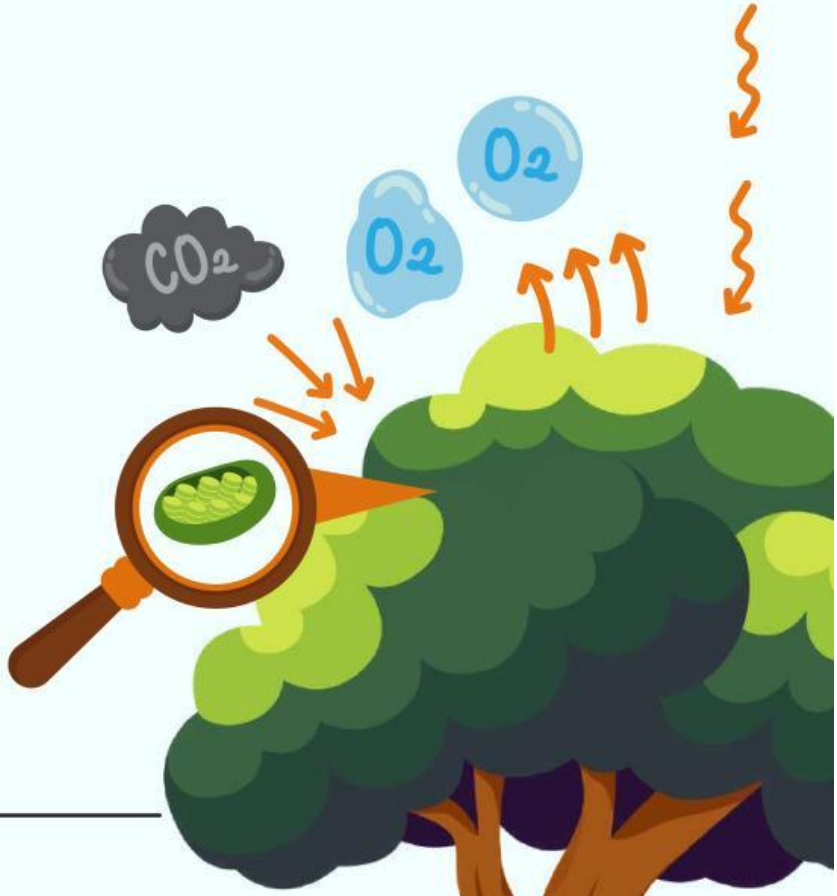
Kurikulum Merdeka

LKPD

Topik: Fotosintesis, proses penting di Bumi

IPAS Kelas IV



Nama Kelompok: _____

Anggota : _____

_____

_____

_____

Nama penyusun:
Eva Mellinsy
Feby Ayu Maharani
Farhan Haidar Rizki

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi; sumber dan bentuk energi serta proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari

Petunjuk Pengerjaan

- Berdoalah sebelum mulai mengerjakan!
- Tulislah nama kelompok dan anggota kelompokmu!
- Bacalah setiap petunjuk dengan teliti!
- Diskusikan jawaban bersama kelompokmu!
- Lakukan percobaan sesuai langkah yang diberikan!
- Ketiklah hasil diskusimu dengan tepat!

LIVEWORKSHEETS

Ayo Ingat Kembali!

Sekarang jawablah pertanyaan di bawah ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu, agar kamu tahu kenapa awan bersedih saat pohon ditebang!

Ayo diskusi!

1. Apa yang dimaksud dengan fotosintesis?

   _____

2. Apa saja yang dibutuhkan tumbuhan untuk melakukan fotosintesis

   _____

3. Mengapa dalam video awan menangis melihat pohon banyak ditebang? Apakah pohon sangat penting bagi kehidupan di bumi? Kaitkan jawaban dengan fotosintesis!

   _____

   _____

   _____

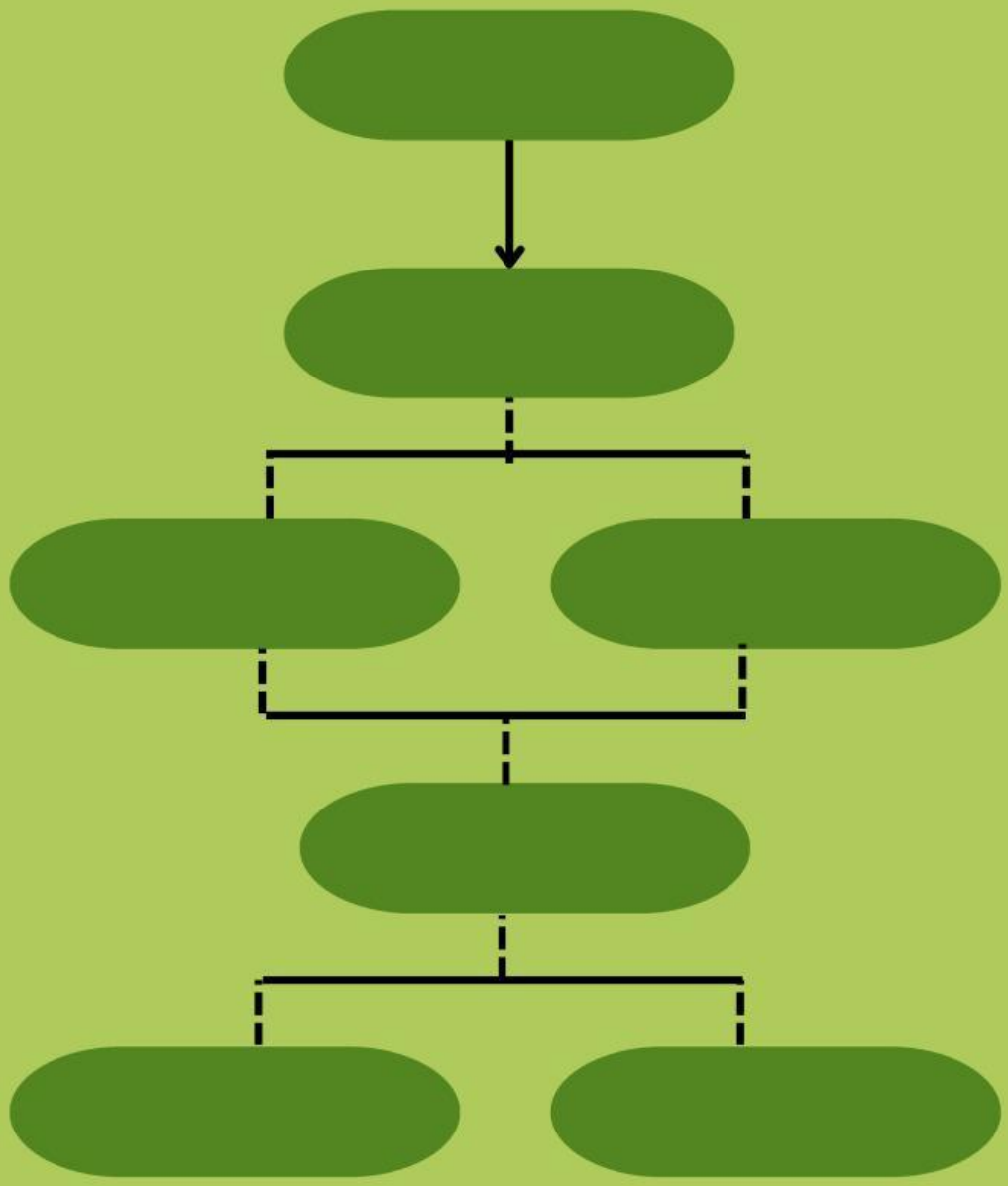
LIVEWORKSHEETS

4. Apakan kamu tahu pohon berperan penting? Apa solusi yang dapat dilakukan agar tidak terjadi peristiwa seperti dalam video yang guru tampilkan

_____

_____

5. Bagaimana proses terjadinya fotosintesis? buatlah dalam bentuk diagram



LIVEWORKSHEETS

Ayo melakukan percobaan

Wah sekarang kita akan menjadi ilmuan kecil! Kita akan memuktikan bahwa tumbuhan menghasilkan oksigen!

Alat dan Bahan :

- Gelas bening
- Air
- Daun hijau
- Tempat terang dan gelap

Langkah-Langkah:

1. Isi gelas dengan air
2. masukan daun kedalam gelas
3. letakkan satu gelas di tempat terang
4. Letakkan satu gelas di tempat gelap
5. Tunggu sampai 5 menit dan amati apa yang terjadi pada daun!

tuliskan hasil pengamatanmu ya!

Waktu Pengamatan	Gelas di tempat terang	Gelas di tempat gelap
Menit ke-0		
Menit ke-1		
Menit ke-2		

LIVEWORKSHEETS

Waktu Pengamatan	Gelas di tempat terang	Gelas di tempat gelap
Menit ke-3		
Menit ke-4		
Menit ke-5		

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan!

1. **Pada gelas mana muncul lebih banyak gelembung?**

   _____

2. **Menurutmu mengapa hal tersebut terjadi?**

   _____

   _____

3. **Apa kesimpulanmu?**

   _____

   _____

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

Tulislah kesimpulan hasil diskusi kelompokmu dan berdasarkan percobaan yang sudah kalian lakukan!

LIVEWORKSHEETS