LKPD Matematika Kelas III SD

Tema: Pengukuran Panjang dan Berat

Nama: _____

Kelas: _____



Pertemuan 1

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK MENGERJAKAN E-LKPD



1

Baca dahulu!

Bacalah cerita atau soal dengan pelan dan teliti.



2

Pahami soal!

Cari tahu:

- Apa yang diketahui?
- Apa yang ditanyakan?



3

Kerjakan langkah demi langkah!

Kerjakan sesuai urutan soal.
Jangan melompat ke soal lain.



4

Samakan satuan!

Pastikan satuannya sama sebelum menghitung.



5



Diskusi boleh!

Boleh berdiskusi dengan teman satu kelompok.



6

Periksa kembali!

Periksa jawabanmu sebelum dikirim. Pastikan sudah benar.



7

Kirim jawabanmu!

Jika sudah selesai, klik tombol Finish / Submit.



LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan dalam E-LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Peserta didik dapat **mengidentifikasi** alat ukur panjang dan berat dengan tepat.



2. Peserta didik **mengklasifikasikan** satuan baku dan satuan tidak baku dengan benar.

SATUAN BAKU	SATUAN TIDAK BAKU
meter (m)	jengkal
sentimeter (cm)	hasta
kilogram (kg)	depa
gram (g)	gelas

3. Peserta didik dapat **memecahkan masalah** terkait satuan panjang sesuai satuan baku.



4. Peserta didik dapat **memecahkan masalah** terkait satuan berat sesuai satuan baku.



Kebutuhan tepung = 1 kg
Jika membeli 3 bungkus tepung, apakah cukup?



Ayo belajar dengan semangat, pasti bisa!

LIVEWORKSHEETS

Alat Ukur Panjang dan Berat

TUJUAN KEGIATAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi alat ukur panjang dan berat dengan tepat serta menjelaskan alasan pemilihannya.

PBL 1: ORIENTASI MASALAH



1 BACALAH SITUASI DIBAWAH INI!



Sekolah akan mengadakan lomba menghias kelas. Kelompokmu mendapat tugas:

1. Mengukur panjang papan tulis untuk memasang hiasan.
2. Menimbang 1 kg pasir untuk percobaan sains.

Di meja tersedia beberapa alat:

- Penggaris 15 cm
- Meteran gulung
- Timbangan badan
- Timbangan dapur

Namun, kamu hanya boleh memilih alat yang tepat.

LIVEWORKSHEETS

PBL 2: MENGORGANISASI PESERTA DIDIK



2 PETUNJUK PENGERJAAN

2.1 Setelah membaca permasalahan, selanjutnya diskusi bersama teman satu kelompok!
2.2 Tentukan apa yang diukur (panjang atau berat).
2.3 Pilih alat ukur yang tepat dengan cara. memindahkan alat ukur pada tabel kedalam tabel yang tersedia.
2.4 Tuliskan berserta alasannya!
2.5 Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan

PBL 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN



3 AYO SELIDIKI DAN KERJAKAN!

Daftar tabel alat ukur.

			

Kegiatan	Alat yang dipilih	Alasan Memilih
Mengukur papan tulis	Seret gambar dan letakkan disini!	
Menimbang pasir	Seret gambar dan letakkan disini!	

LIVEWORKSHEETS

PBL 4: MENGEMBANGKAN & MENYAJIKAN HASIL



4 SAJIKAN HASIL DISKUSI!

Diskusikan jawaban kamu dan tulis pada kotak dibawah ini!

PBL 5: ANALISIS & EVALUASI



5 TULISKAN KESIMPULAN!

Alat ukur panjang digunakan untuk.....
.....
.....

Contoh alat ukur panjang adalah.....
.....
.....

Alat ukur berat digunakan untuk.....
.....
.....

Contoh alat ukur berat adalah.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

SATUAN BAKU DAN SATUAN TIDAK BAKU

Tujuan Kegiatan : Peserta didik mengklasifikasikan satuan baku dan satuan tidak baku dengan benar



PBL 1: ORIENTASI MASALAH

Perhatikan gambar dan bacalah permasalahan di bawah ini dengan teliti!

Hari ini, guru meminta dua kelompok mengukur panjang meja.

- Kelompok A mengukur meja dengan jengkal tangan.
- Kelompok B mengukur meja dengan penggaris.



Setelah itu, kedua kelompok saling membandingkan hasilnya. Mereka merasa bingung karena hasil pengukuran mereka berbeda, padahal benda yang diukur sama.

Salah satu siswa berkata:

"Seharusnya hasilnya sama, kan? Kenapa bisa berbeda?"

LIVEWORKSHEETS

PBL 2: MENGORGANISASI PESERTA DIDIK



1. **Diskusikan bersama kelompok dan tuliskan hasil pada kotak yang tersedia!**
2. **Carilah "Apa yang diketahui?" dan "Apa yang ditanyakan?"**

PBL 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN



Tuliskan "Apa yang diketahui?" dan "Apa yang ditanyakan?"

Mengapa hasil pengukuran kedua kelompok bisa berbeda?

Silahkan tekan "Iya" atau "Tidak" untuk memilih jawaban!

Apakah jengkal setiap anak sama panjangnya?	Iya	Tidak
Apakah penggaris memiliki ukuran yang tetap?	Iya	Tidak
Apakah lebih baik mengukur dengan jengkal?	Iya	Tidak

Alat ukur yang hasilnya bisa berbeda disebut:

Alat ukur yang hasilnya tetap dan sama disebut:

LIVEWORKSHEETS

PBL 4: MENGEMBANGKAN & MENYAJIKAN HASIL



Petunjuk:

1. Tarik garis yang muncul dan pasangkan jenis satuan dengan contohnya yang tepat!

Jenis	Contoh
Satuan baku	Meter
	Langkah
	Kilo Meter
Satuan tidak baku	Jengkal

PBL 5: ANALISIS & EVALUASI



Dari masalah di atas, kelompokkan:

- Satuan yang digunakan Kelompok A: _____
- Satuan yang digunakan Kelompok B: _____

Kesimpulan:

Satuan baku adalah

_____

Satuan tidak baku adalah

_____

LIVEWORKSHEETS