LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Mata Pelajaran: Matematika Kelas 2 SD/MI

Tema: Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Menggunakan Benda Konkret Sampai 20

Identitas LKPD

- **Nama Sekolah:** .....
- **Nama Siswa:** .....
- **Kelas:** 2 (Dua)
- **Materi:** Bilangan – Penjumlahan dan Pengurangan
- **Alokasi Waktu:** 2 × 35 menit

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, siswa diharapkan dapat:

1. Mengenal dan menggunakan benda konkret untuk membantu menghitung.
2. Melakukan operasi **penjumlahan** dan **pengurangan** dengan benda konkret sampai 20.
3. Menyelesaikan **soal cerita sederhana** dengan benar.

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah setiap perintah dengan teliti.
2. Gunakan benda konkret di sekitarmu, seperti kancing, pensil, batu kecil, atau kelereng.
3. Gambar atau tulis hasil perhitunganmu di tempat yang disediakan.
4. Kerjakan dengan jujur dan semangat!

Kegiatan 1: Mengidentifikasi Benda Konkret

Lihat sekelilingmu! Tuliskan atau gambar benda-benda yang bisa digunakan untuk menghitung.

🧱 Contoh: pensil, kelereng, batu kecil, permen

Tuliskan atau gambar 3 benda konkret yang bisa digunakan untuk menghitung:

1. .....
2. .....
3. .....

🖍️ *Ruang menggambar siswa*

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2: Penjumlahan dengan Benda Konkret

Gunakan benda konkret untuk menghitung hasil penjumlahan berikut.
Kamu boleh menggambar benda-benda itu di kotak yang tersedia.

1. 7 + 5 = ...
   (Gambarlah 7 apel 🍎 dan 5 apel 🍎 di sini)
   Ruang gambar:
2. _____
3. 9 + 6 = ...
   (Gambarlah 9 kelereng 🔵 dan 6 kelereng 🔵 di sini)
   Ruang gambar:
4. _____

Kegiatan 3: Pengurangan dengan Benda Konkret

Gunakan benda konkret untuk menghitung hasil pengurangan berikut.
Kamu boleh menggambar benda yang diambil.

1. 15 − 7 = ...
   (Gambarlah 15 permen 🍬, lalu coret 7 permen 🍬)
   Ruang gambar:
2. _____
3. 18 − 9 = ...
   (Gambarlah 18 pensil ✏️, lalu coret 9 pensil ✏️)
   Ruang gambar:
4. _____

Kegiatan 4: Soal Cerita Sederhana

Bacalah dan selesaikan soal berikut dengan bantuan benda konkret atau gambar.

1. Siti memiliki 8 kelereng. Ia mendapat 6 kelereng lagi dari temannya.
   Berapa jumlah kelereng Siti sekarang?
   Jawaban: .....
2. Rina memiliki 14 permen. Ia memberikan 5 permen kepada adiknya.
   Berapa permen Rina sekarang?
   Jawaban: .....

🖍️ *Ruang gambar siswa*

Kegiatan 5: Tantangan (Soal Bersusun)

Coba kerjakan penjumlahan dan pengurangan berikut secara bersusun!

a.

LIVEWORKSHEETS

  12
+ 7
____

Jawaban: .....

b.

  19
− 8
____

Jawaban: .....

Refleksi Siswa

Setelah belajar hari ini, beri tanda ✔️ pada pernyataan yang sesuai dengan perasaanmu:

Pernyataan	Ya	Tidak
Saya senang belajar menghitung dengan benda konkret	☐	☐
Saya bisa menjumlahkan dengan benar	☐	☐
Saya bisa mengurangkan dengan benar	☐	☐
Saya ingin belajar lebih banyak tentang bilangan	☐	☐

Tuliskan satu hal yang paling disukai dari kegiatan hari ini:
.....
.....

✨ **Semangat belajar, anak hebat!**
Gunakan benda-benda di sekitarmu untuk terus berlatih berhitung.

LIVEWORKSHEETS