

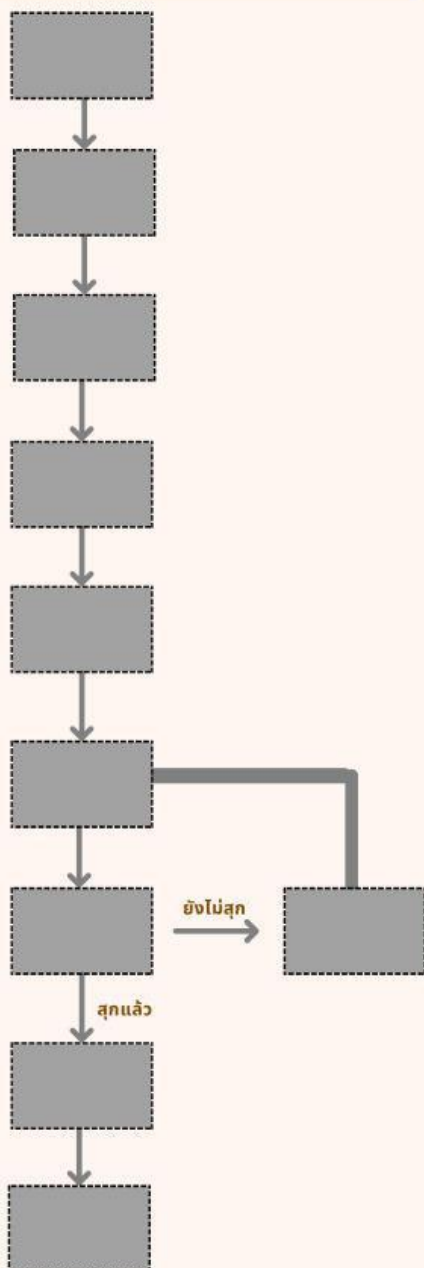


ชื่อ-สกุล.....ชั้น ม.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง อัลกอริทึมกับการทำอาหาร

ชื่อกิจกรรม: “ลำดับขั้นของความอร่อย”

คำชี้แจง : จงเรียงลำดับขั้นตอนการทำให้เจียวให้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด



คำถามสะท้อนความคิด

1. จากกิจกรรมนี้
นักเรียนคิดว่า “อัลกอริทึม” คืออะไร

2. นักเรียนจะนำความรู้จากกิจกรรม
นี้ไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมได้อย่างไรบ้าง





ชื่อ-สกุล.....ชั้น ม.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง อัลกอริทึมกับการทำอาหาร

ชื่อกิจกรรม: “ลำดับขั้นของความอร่อย (ของฉัน)”



วาดรูปอาหารตรงนี้

คำชี้แจง :

1. ให้นักเรียนแต่ละคนเลือก “เมนูอาหาร 1 อย่าง” ที่ตนเองรู้วิธีทำ (เช่น อาหารคาว หวาน เครื่องดื่ม ฯลฯ)
2. เมนูที่เลือก ต้องไม่ซ้ำกับเพื่อนคนอื่นในห้อง
3. ให้เขียน “ขั้นตอนการทำ” อย่างละเอียด โดยใช้ภาษาของตนเอง (ภาษาพูด/ธรรมชาติ)
4. ต้องเรียงลำดับขั้นตอนให้ชัดเจน เหมือนอธิบายให้คนที่ไม่เคยทำมาก่อนเข้าใจและทำตามได้



ชื่อเมนูอาหารที่เลือก :

เหตุผลที่เลือกเมนูนี้ :

คำถามสะท้อนความคิด

1. คุณคิดว่า “อัลกอริทึม” คืออะไร จากกิจกรรมนี้

ขั้นตอนการทำ (เขียนเป็นลำดับขั้นตอน)

2. ถ้ามีใครทำตามขั้นตอนของคุณแล้วผิดพลาด จะปรับตรงไหนให้ชัดเจนขึ้น

