

ASESMEN DIAGNOSTIK NON-KOGNITIF

Nama :

Kelas :

Tujuan

Mengidentifikasi karakteristik non-kognitif siswa yang relevan dengan pembelajaran, seperti gaya belajar, minat, kondisi emosional/psikologis, dan motivasi.

Petunjuk

- Bacalah setiap pernyataan dengan saksama. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan diri Anda.
- Keterangan : 1 = Jarang, 2 = Kadang - kadang, 3 = Sering

Gaya Belajar

No.	Pernyataan	3	2	1
1.	Saya lebih mudah memahami pelajaran jika dijelaskan langsung oleh guru.			
2.	Saya lebih mudah memahami pelajaran jika membaca buku atau melihat tulisan/gambar.			
3.	Saya lebih mudah memahami pelajaran jika melakukan praktik atau mencoba sendiri.			



LIVEWORKSHEETS

ASESMEN DIAGNOSTIK NON-KOGNITIF

Minat Belajar				
No.	Pernyataan	3	2	1
1.	Saya merasa senang dan antusias saat belajar mata pelajaran tertentu.			
2.	Saya suka mencari informasi tambahan tentang materi yang sedang dipelajari.			
3.	Saya aktif bertanya atau berdiskusi di kelas tentang materi pelajaran.			

Kondisi Emosional dan Psikologis				
No.	Pernyataan	3	2	1
1.	Saya merasa nyaman dan tidak takut membuat kesalahan saat belajar.			
2.	Saya mampu mengelola emosi saya (seperti marah, cemas, sedih) saat belajar.			
3.	Saya merasa percaya diri dengan kemampuan belajar saya.			
4.	Saya memiliki teman yang mendukung proses belajar saya.			
5.	Saya merasa bersemangat datang ke sekolah setiap hari.			



LIVEWORKSHEETS

ASESMEN DIAGNOSTIK NON-KOGNITIF

Motivasi Belajar				
No.	Pernyataan	3	2	1
1.	Saya memiliki tujuan belajar yang jelas (misalnya, ingin masuk sekolah favorit, mendapat nilai bagus).			
2.	Saya berusaha keras meskipun menghadapi kesulitan dalam belajar.			
3.	Saya bertanggung jawab terhadap hasil belajar saya.			

Interpretasi dan Kesimpulan skor



LIVEWORKSHEETS