LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BAHASA INDONESIA

Teks Cerpen

Nama : _____

Kelas : _____

Semester Genap/ VIII

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD INTERAKTIF
Materi Teks Cerpen
COOPERATIVE LEARNING

IDENTITAS

Nama Sekolah : UPT SMP NEGERI 6 MEDAN
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII/ Genap
Materi : Teks Cerpen
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Pertemuan)

DETAIL PESERTA DIDIK

Kelompok :
Ketua Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.

Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)
Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, atau pesan dari teks narasi (cerpen).	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dalam cerpen secara kritis.
Peserta didik mampu menganalisis makna tersirat dan nilai-nilai kehidupan dalam teks narasi.	Peserta didik mampu menganalisis keterkaitan latar dan simbolisme dalam cerpen (HOTS).
Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, atau pengalaman dalam bentuk teks narasi kreatif.	Peserta didik mampu mengubah struktur cerita (*ending*) secara kreatif dan orisinal.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN

Agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik, silakan perhatikan petunjuk berikut:

1. Gunakan HP atau laptop dengan internet yang lancar.
2. Mintalah arahan dari guru sebelum memulai diskusi, lalu simaklah video pembelajaran yang disediakan bersama kelompok Anda sebagai bahan dasar analisis.
3. Bentuklah kelompok beranggotakan 4 orang dan tentukan peran masing-masing anggota di bawah ini secara adil:

- Moderator : (Mengelola diskusi)
- Notulis Digital : (Mencatat jawaban di E-LKPD)
- Analisis Sastra : (Menganalisis unsur intrinsik)
- Kreator Narasi : (Mengembangkan narasi)

4. Diskusikan setiap butir soal bersama-sama. Seluruh anggota wajib memberikan kontribusi pendapat sebelum Notulis Digital menuliskan jawaban akhir kelompok.
5. Setelah semua bagian selesai dikerjakan secara berkelompok, silakan klik tombol "*Finish*", kemudian pilih opsi "*Email my answers to my teacher*" agar hasil kerja Anda terkirim langsung ke guru.

Ayo Menyimak Bersama Kelompok!

Untuk menyamakan persepsi dan menambah pemahaman Anda mengenai materi teks cerpen, silakan simak dan cermati penjelasan pada video di bawah ini sebelum Anda memulai diskusi kelompok!

LIVEWORKSHEETS

TUGAS KELOMPOK: AYO MEMBACA INTERAKTIF!

Silakan cermati teks cerpen yang ditayangkan pada PowerPoint di bawah ini secara berkelompok!

Instruksi Diskusi Membaca (*Cooperative Reading*):

1. Bacalah cerpen ini secara bergantian (membaca berantai) antaranggota kelompok, atau mintalah guru untuk memandu pembacaan awal bersama-sama di kelas.
2. Sambil membaca, Analis Sastra dan Kreator Narasi silakan mulai mencatat kata kunci penting terkait unsur intrinsik dan plot cerita.
3. Setelah selesai membaca, lakukan diskusi kecil selama 3-5 menit untuk memastikan seluruh anggota kelompok memahami jalan cerita cerpen tersebut sebelum beralih ke halaman tugas selanjutnya.

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN KELOMPOK: RUANG DISKUSI SASTRA

Yuk, temukan 5 unsur intrinsik cerpen dengan cara berbagi tugas berikut:

1. Diskusikan bersama untuk menentukan apa Tema utama dan Amanat (Pesan) yang ingin disampaikan penulis.
2. Cari tahu siapa saja Tokoh (beserta sifatnya), di mana Latar tempat/waktu cerita, dan bagaimana jalannya Alur cerita (awal sampai akhir).
3. Setelah semua anggota setuju dengan jawabannya, ketikkan hasil diskusi kalian di kolom yang tersedia!

TEMA 1

TOKOH 2

LIVEWORKSHEETS

LATAR

3

ALUR

4

AMANAT

5

LIVEWORKSHEETS

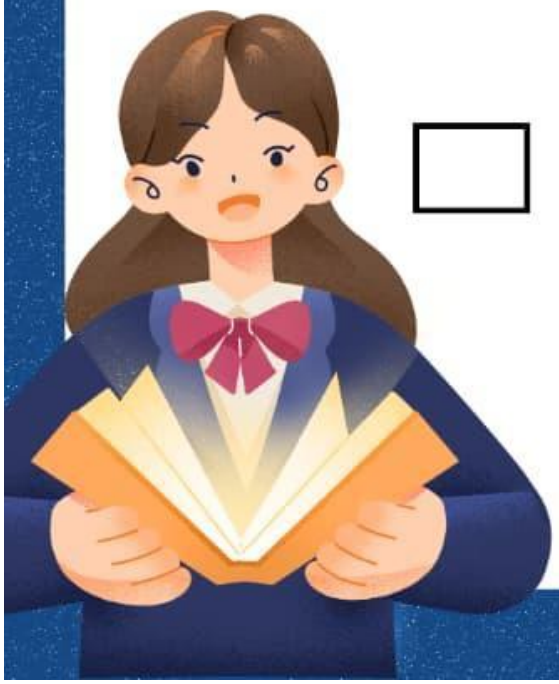
Yuk, tentukan nilai kehidupan dalam kutipan cerpen di bawah ini bersama kelompokmu!

- Baca kutipan cerita Pak Yus, lalu diskusikan bersama nilai apa yang paling tepat (Moral/ Budaya / Sosial / Agama).
- Berikan alasan kepada kelompokmu mengapa nilai itu yang dipilih (contoh: karena ada aksi membantu tetangga).
- Centang kotak jawaban yang sudah disepakati bersama oleh seluruh anggota kelompok!

"Pak Yus menyuruh istrinya memasak nasi dan beberapa macam lauk-pauk banyak-banyak. Lalu, ia mengundang anak-anak tetangga yang berkekurangan untuk makan di rumahnya."

☐ **Moral** ☐ **Budaya**

☐ **Sosial** ☐ **Agama**



LIVEWORKSHEETS

Benda dan suasana di bawah ini menyimpan pesan rahasia. Pecahkan artinya bersama kelompokmu:

- Amati gambar, lalu diskusikan apa Makna Simbolis dan bagaimana hubungannya dengan Latar cerita.
- Pastikan setiap anggota menyumbang ide tafsiran sebelum jawaban dikunci.
- Ketik hasil kesepakatan kelompok secara kritis pada kolom tabel!

PETA SIMBOLISME CERPEN

Unsur dalam Cerpen		Makna Simbolis	Keterkaitan dengan Latar
	Emas (1-2 gram)	simbol pertahanan terakhir/ martabat keluarga	menunjukkan latar kemiskinan yang mencekaam di pesisir
	Laut yang Marah		
	Fajar/ Pagi Hari		
	Perahu Nelayan		

LIVEWORKSHEETS

ANALISIS UNSUR EKSTRINSIK CERPEN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini lewat debat dan curah pendapat kelompok yang seru!

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana nilai religius tercermin dalam tindakan Pak Yus saat menghadapi kesulitan? Jelaskan dengan menyertakan bukti peristiwa dari cerpen dan alasan mengapa tindakan tersebut menunjukkan nilai religius!	
Menurut kelompokmu, apakah tindakan Pak Yus membantu anak-anak tetangga merupakan bentuk kepedulian sosial yang tepat di tengah kondisi ekonomi sulit? Jelaskan pendapatmu disertai alasan logis!	
Nilai moral apa yang paling penting dari sikap Pak Yus? Jelaskan, lalu hubungkan dengan kehidupan sehari-hari siswa (contoh nyata di sekolah atau lingkunganmu)!	
Bagaimana kondisi kehidupan masyarakat nelayan dalam cerpen mencerminkan nilai budaya tertentu? Jelaskan dan berikan contoh bagian cerita yang mendukung!	

LIVEWORKSHEETS

REFERENSI

Astuti, F. (2024, Mei 21). 15 contoh cerpen singkat bebagai tema yang seru dibaca. Brain Academy. https://www.brainacademy.id/blog/contoh-cerita-pendek.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Bahasa Indonesia: SMP Kelas VIII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

YouTube Channel: https://youtu.be/o74GPfvhZuA?si=-8TWHI9efg3WbzYp

PowerPoint: Cerpen Ketika Laut Marrah.pdf

LIVEWORKSHEETS