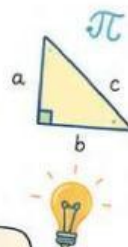


$$a^2 + b^2 = c^2$$

LEMBAR KERJA ASESMEN NON-DIAGNOSTIK MATEMATIKA KELAS 9

Mari mengenal dirimu lebih baik agar pembelajaran Matematika lebih bermakna dan menyenangkan!



Nama : _____ Kelas : _____ Tanggal : _____

Petunjuk: Bacalah setiap pernyataan dengan cermat, lalu berilah tanda (✓) pada pilihan yang paling sesuai dengan dirimu atau jawaban singkat pada tempat yang disediakan. Jawabanmu akan membantu guru merancang pembelajaran yang tepat untukmu.

1. GAYA BELAJAR DAN PREFERENSI PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Berilah tanda (✓) pada pilihan yang paling sesuai.

A. Gaya belajar yang paling sesuai dengan diriku adalah:

- ☐ Visual (belajar dengan melihat gambar, diagram, video, warna)
- ☐ Auditori (belajar dengan mendengar penjelasan, diskusi)
- ☐ Kinestetik (belajar dengan melakukan, praktik, bergerak)
- ☐ Membaca/Menulis (belajar dengan membaca, mencatat, menulis)
- ☐ Campuran (lebih dari satu gaya di atas)



B. Aku paling mudah memahami matematika ketika:

- ☐ Melihat contoh soal dan penjelasan langkah demi langkah
- ☐ Mendengarkan penjelasan guru/teman
- ☐ Mengerjakan latihan soal secara langsung
- ☐ Berdiskusi dan memecahkan masalah bersama
- ☐ Membaca buku/menonton video pembelajaran



C. Aktivitas pembelajaran matematika yang paling aku sukai:

- ☐ Mengerjakan soal menantang
- ☐ Permainan/kuis matematika
- ☐ Proyek/eksperimen/aktivitas nyata
- ☐ Diskusi kelompok
- ☐ Menggunakan teknologi (aplikasi, kalkulator, GeoGebra, dll)
- ☐ Lainnya: _____



2. MINAT DAN SIKAP TERHADAP MATEMATIKA

Berilah tanda (✓) pada pilihan yang paling sesuai.

Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1. Saya merasa senang saat belajar matematika.					
2. Matematika menurut saya menarik dan bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.					
3. Saya percaya diri dapat mengerjakan soal matematika yang menantang.					
4. Saya tidak mudah menyerah ketika mengerjakan soal matematika.					
5. Saya aktif bertanya jika ada materi yang belum saya pahami.					
6. Saya berusaha belajar matematika meskipun tidak ada ulangan/ujian.					
7. Saya merasa matematika sulit untuk dipahami.					
8. Saya sering merasa cemas saat ada ulangan/ujian matematika.					

Keterangan:

SS = Sangat Setuju S = Setuju N = Netral TS = Tidak Setuju STS = Sangat Tidak Setuju



3. KONDISI PSIKOSOSIAL DAN DUKUNGAN BELAJAR

Berilah tanda (✓) pada pilihan yang paling sesuai.

A. Saat belajar matematika, aku merasa:

- ☐ Sangat nyaman ☐ Tidak saja
- ☐ Nyaman ☐ Tidak nyaman ☐ Sangat tidak nyaman



B. Hal yang paling memengaruhi semangat belajarku adalah: (boleh lebih dari satu)

- ☐ Dukungan orang tua
- ☐ Suasana rumah yang kondusif
- ☐ Teman-teman
- ☐ Guru yang mendukung
- ☐ Fasilitas belajar (buku, internet, alat tulis, dll)
- ☐ Lainnya: _____

C. Seberapa sering kamu mendapatkan bantuan ketika mengalami kesulitan belajar?

- ☐ Selalu ☐ Sering ☐ Kadang-kadang ☐ Jarang ☐ Tidak pernah

D. Sumber bantuan yang biasa kamu gunakan: (boleh lebih dari satu)

- ☐ Orang tua/keluarga ☐ Guru ☐ Teman
- ☐ Internet (YouTube, Website, dll) ☐ Bimbingan belajar/les
- ☐ Lainnya: _____



4. REFLEKSI PENGALAMAN KELAS 8

Jawablah secara singkat dan jujur.



1. Materi matematika apa yang paling kamu sukai di kelas 8? Mengapa?

2. Materi apa yang paling menantang bagimu? Mengapa?

3. Apa yang sudah kamu lakukan agar bisa memahami materi tersebut?

4. Apa hal terbaik yang kamu dapatkan dari pembelajaran matematika di kelas 8?

5. Apa yang ingin kamu perbaiki dari dirimu dalam belajar matematika?

5. HARAPAN DI KELAS 9

Jawablah secara singkat dan jujur.

1. Apa yang kamu harapkan dari pembelajaran matematika di kelas 9?

2. Gaya belajar/aktivitas seperti apa yang ingin kamu lakukan di kelas?

3. Bagaimana peran guru yang kamu harapkan dalam membantumu belajar matematika?

4. Target apa yang ingin kamu capai dalam belajar matematika di kelas 9?



6. PROYEKSI MASA DEPAN & SEKOLAH IMPIAN (SMA/SMK)

Jawablah secara singkat dan jujur.



1. Jenjang sekolah yang ingin kamu tuju setelah SMP:

- ☐ SMA ☐ SMK ☐ Belum tahu ☐ Lainnya: _____

2. Jurusan/Program studi yang kamu minati:

3. Pekerjaan/cita-cita yang ingin kamu raih:

4. Keterampilan matematika apa yang menurutmu penting untuk mewujudkan cita-citamu?

5. Hal apa yang akan kamu lakukan mulai sekarang untuk mewujudkannya?

7. PESAN UNTUK DIRIMU

Tuliskan pesan atau motivasi untuk dirimu sendiri agar tetap semangat belajar matematika!



"Ingat! Setiap usaha kecil hari ini adalah langkah besar untuk masa depanmu."
TERUS BELAJAR, BERUSAHA, DAN PERCAYA DIRI!



LIVEWORKSHEETS