



EVALUASI

1. Ananda mengamati seseorang mengangkat galon air dari lantai hingga diletakkan di atas dispenser.



Identifikasilah informasi pada peristiwa tersebut yang menunjukkan adanya usaha dan perubahan energi. Jelaskan alasan Ananda. **(Interpretasi)**



2. Dua pengendara sepeda motor melaju dengan kecepatan berbeda di jalan lurus. Kedua motor memiliki massa yang sama.



Analisislah mengapa energi kinetik kedua sepeda motor berbeda. Jelaskan hubungan antara kecepatan dan energi kinetik berdasarkan konsep fisika.

(Analisis)



3. Dua buah pot bunga yang sama diletakkan pada rak dengan ketinggian berbeda.



Analisislah mengapa energi potensial kedua pot bunga berbeda. Jelaskan hubungan antara ketinggian benda dan energi potensialnya. **(Analisis)**



4. Perhatikan gambar berikut.



Seorang anak bermain ayunan. Saat ayunan berada di titik tertinggi, kecepatannya sangat kecil. Ketika melewati titik terendah, ayunan bergerak paling cepat.

Berdasarkan peristiwa tersebut, simpulkan perubahan bentuk energi yang terjadi selama ayunan bergerak. Jelaskan kesimpulan Anda berdasarkan hukum kekekalan energi mekanik. **(Inferensi)**



5. Perhatikan gambar berikut.



Seorang siswa menyatakan:

"Semakin banyak nelayan yang mendorong perahu, maka usaha yang dilakukan pasti semakin besar."

Apakah Ananda setuju dengan pernyataan tersebut? Berikan alasan berdasarkan konsep usaha dalam fisika. **(Evaluasi)**



6. Perhatikan gambar berikut.



Jelaskan hasil analisis Ananda mengenai perubahan energi kinetik dan energi potensial pada kereta roller coaster di titik A, B, C, dan D. Sertakan alasan yang mendukung setiap perubahan energi tersebut, kemudian sajikan hasil penjelasan Ananda dalam bentuk laporan singkat atau presentasi dengan mengaitkannya pada hukum kekekalan energi mekanik. **(Eksplanasi)**