# " E-LKPD "

# Menulis Paragraf Deskripsi

## Berbasis *Problem Based Learning*

**Bahasa Indonesia Kelas IV**

**Untuk SD/MI**



**Nama:** _____

**Kelas :** _____

**No. Absen :** _____

Disusun oleh: Fika Riehah Wardah

LIVEWORKSHEETS

# KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga e-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Paragraf Deskripsi dapat disusun dengan baik. e-LKPD ini disusun untuk membantu peserta didik memahami konsep paragraf deskripsi serta meningkatkan kemampuan menulis melalui kegiatan yang kontekstual dan berpusat pada pemecahan masalah.

Melalui model *Problem Based Learning* (PBL), peserta didik diharapkan mampu mengamati objek, menganalisis permasalahan, dan menyusun paragraf deskripsi secara jelas, runtut, dan sesuai kaidah bahasa. Penulis menyadari bahwa e-LKPD ini masih memiliki keterbatasan sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan. Semoga e-LKPD ini bermanfaat bagi guru dan peserta didik dalam mendukung pembelajaran Bahasa Indonesia.



LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR ISI


Cover ..... I
Kata Pengantar ..... II
Daftar Isi..... III
Petunjuk Penggunaan..... 1
Capaian Pembelajaran ..... 2
Tujuan Pembelajaran ..... 2
Sintak PBL..... 3
Pertemuan 1 ..... 4
Pertemuan 2 ..... 4
Daftar Pustaka ..... 5
Profil Pengembang ..... 6






LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK PENGGUNAAN

**Persiapan**

1. **Pastikan perangkat yang digunakan memiliki daya baterai yang cukup dan terhubung dengan internet.**
2. **Bacalah setiap bagian e-LKPD dengan saksama sebelum memulai kegiatan.**

**Pelaksanaan**

1. **Ikuti arahan guru pada setiap tahapan pembelajaran.**
2. **Amati objek melalui pengamatan gambar atau video yang disediakan oleh guru.**
3. **Kerjakan setiap aktivitas dan soal dengan teliti sesuai petunjuk.**
4. **Lakukan diskusi dengan teman jika diperlukan dan tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan.**

**Penyelesaian**

1. **Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia.**
2. **Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan hasil pekerjaan dan ikuti kegiatan refleksi pembelajaran.**





LIVEWORKSHEETS

# CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menulis berbagai tipe teks sederhana dengan rangkaian kalimat yang beragam.

# TUJUAN PEMBELAJARAN

**Pertemuan 1**

1. Melalui kegiatan di e-LKPD, peserta didik mampu menjelaskan konsep teks paragraf deskripsi secara sederhana dengan tepat (C2).
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis teks paragraf deskripsi berdasarkan objek yang digam barkan dengan benar (C4).
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menguraikan rangkaian kalimat deskripsi yang beragam dengan tepat (C4).

**Pertemuan 2**

4. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis struktur pada paragraf deskripsi (C4).
5. Melalui tahapan menulis paragraf deskripsi, peserta didik mampu membuat teks paragraf deskripsi sederhana dengan kalimat yang beragam secara benar (C6).





LIVEWORKSHEETS

# SINTAK PBL (POBLEM BASED LEARNING)

1. Mengorientasi siswa pada masalah

2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

5. Menganalisis dan refleksi





LIVEWORKSHEETS

# LINK SETIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1

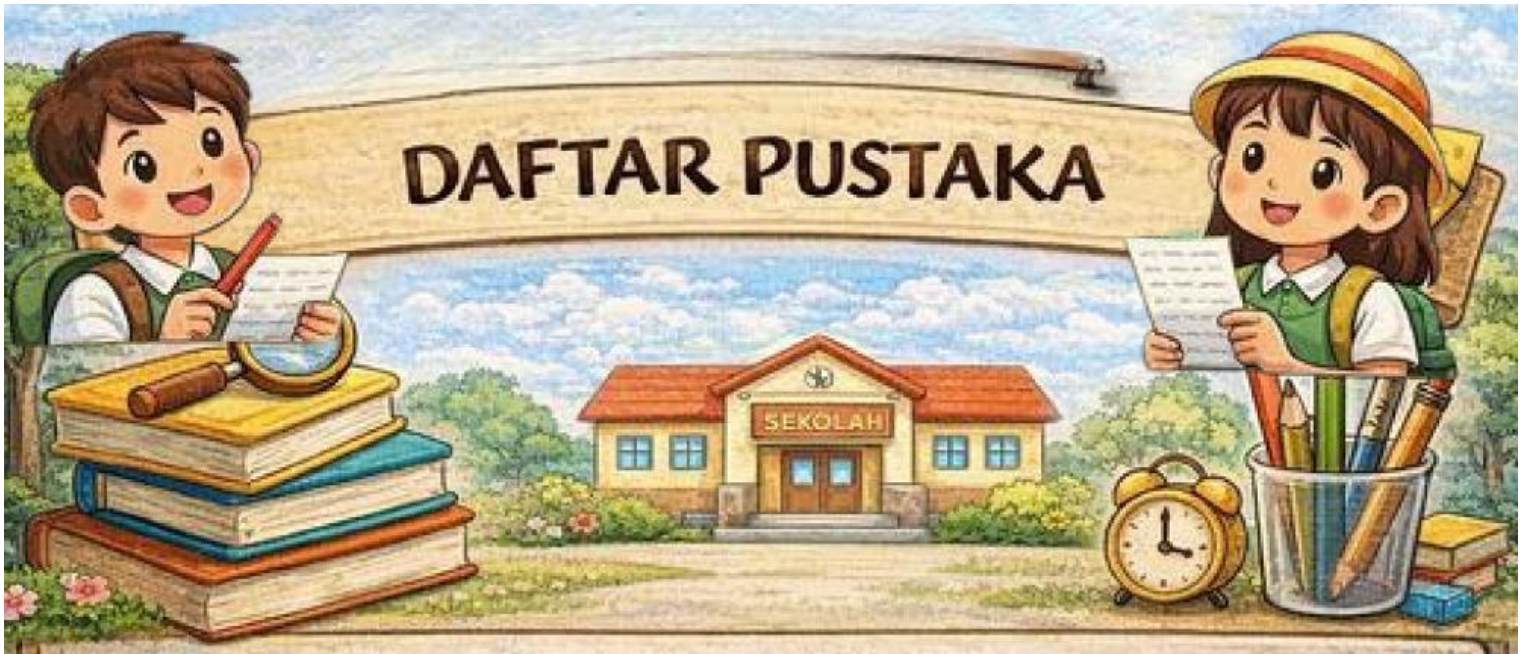
Pertemuan 2

Latihan soal





LIVEWORKSHEETS




# DAFTAR PUSTAKA

Rahmawati, F. P., Pratiwi, D. R., & Kusmanto, H. (2023). Konsep dasar Bahasa Indonesia sekolah dasar. Muhammadiyah University Press.

Dalman. (2018). Keterampilan menulis. RajaGrafindo Persada.

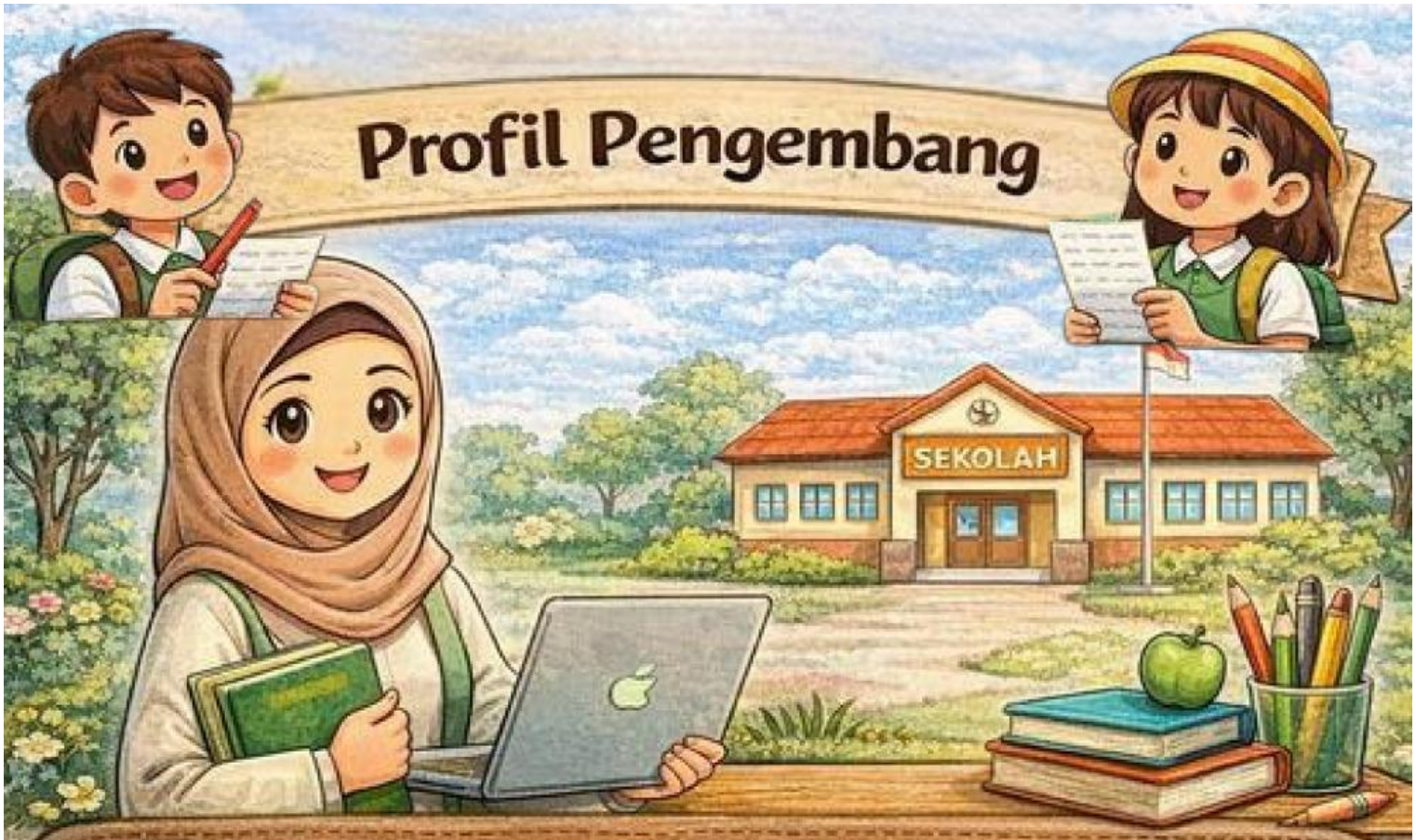
Tarigan, H. G. (2013). Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa. Angkasa.

Mahsun. (2014). Teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia. RajaGrafindo Persada.

Pratiwi, Y., & Priyatni, E. T. (2015). Pengembangan bahan ajar menulis teks deskripsi berbasis konteks. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 1(2), 45–56.



LIVEWORKSHEETS




# Profil Pengembang

**Nama Pengembang: Fika Riehah W.(NIM.2206111100094)**

- Institut. : Universitas Trunojoyo Madura
  Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- **Produk yang Dikembangkan:** E-LKPD Bahasa Indonesia
  - Materi Paragraf Deskripsi
  - Berbasis *'Problem Based Learning'* (PBL)
  - Berbantuan Liveworksheets.
- **Sasaran Pengguna:** Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
- **Tujuan Pengembangan:** E-LKPD ini dikembangkan untuk **menmbant** siswa kelas IV memahami dan menulis paragraf deskripsi secara lebih mudah, menariis dan bermakna melaiui kegiatan pemecahan masalah yang konte-kstual dengan lingkungan sekolah.
- **Harapan Pengembang:** Semoga E-LKPD ini dapat:
  - Meningkatkan minat belajar siswa
  - Melatih kemampuan berpikir kritis dan kreatif
  - Membantu guru dalam melaksanakan pembelajaraan yang aktif dan menyenangkan.

**Belajar dengan semangat,**
**menulis dengan percaya diri!**



LIVEWORKSHEETS