

E-LKPD

Suhu

PERTEMUAN 1

Kelas :

Kelompok :

Nama Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

SMP NEGERI 2 TINAMBUNG
KELAS VII





CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, Peserta didik mampu mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui tayangan gambar/video peserta didik mampu menjelaskan pengertian suhu dengan tepat
- 2 Melalui percobaan peserta didik mampu membedakan antara alat ukur yg subjektif dan alat ukur yang objektif
- 3 Melalui diskusi peserta didik mampu menghitung konversi skala suhu dengan tepat
- 4 Peserta didik mampu melakukan percobaan pengukuran suhu dengan tepat



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1



Baca tujuan pembelajaran

2



Ikuti setiap instruksi dengan teliti

3



Pelajari materi yang tersedia

4



Kerjakan kegiatan sesuai langkah-langkah yang diberikan

5



Isi jawaban pada kolom yang disediakan

6



Diskusikan jawaban dengan anggota kelompok

7



Buat kesimpulan hasil pembelajaran



DASAR TEORI

Pengertian Suhu

Suhu merupakan besaran yang menyatakan derajat panas atau dinginnya suatu benda. Semakin tinggi suhu suatu benda, maka benda tersebut terasa semakin panas, sedangkan semakin rendah suhunya, benda akan terasa semakin dingin.

Alat Ukur Suhu

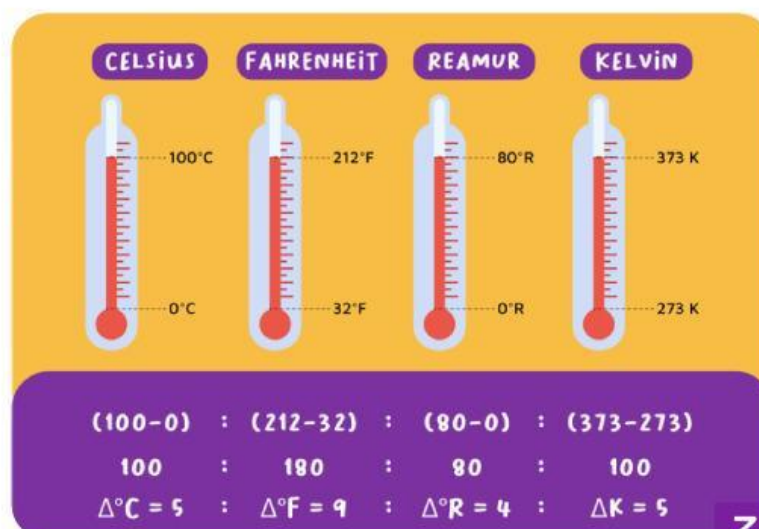
Untuk mengukur suhu, digunakan alat yang disebut termometer. Termometer memiliki beberapa skala, seperti Celsius ($^{\circ}\text{C}$) yang umum digunakan di Indonesia, Fahrenheit ($^{\circ}\text{F}$), Reamur ($^{\circ}\text{R}$), dan Kelvin (K) yang sering digunakan dalam bidang ilmiah. Penggunaan termometer harus dilakukan dengan benar agar hasil pengukuran suhu akurat.

Pengaruh Suhu terhadap Wujud Benda

Suhu dapat menyebabkan perubahan wujud benda:

- Mencair : Padat $\rightarrow$ Cair. Contoh: es mencair
- Membeku : Cair $\rightarrow$ Padat. Contoh: air jadi es
- Menguap : Cair $\rightarrow$ Gas. Contoh: air mendidih
- Mengembun : Gas $\rightarrow$ Cair. Contoh: embun pagi
- Menyublim : Padat $\rightarrow$ Gas. Contoh: kapur barus
- Menghablur : Gas $\rightarrow$ Padat. Contoh: salju

Rumus Konversi Suhu



1

INQUISITION (Mengajukan Pertanyaan)

Perhatikan gambar dan video di bawah ini!

Fenomena 1



Ibu mengecek suhu tubuh Nina menggunakan tangan. Ibu merasa dahi Nina panas dan menyimpulkan bahwa Nina sedang demam, tetapi tidak tahu angka pasti dari panas tersebut. Apakah pengukuran suhu tubuh yang dilakukan oleh ibu Nina sudah tepat untuk menyimpulkan bahwa Nina sedang demam?

Gambar 1. Mengecek suhu tubuh menggunakan tangan
Sumber : AI ChatGPT

Fenomena 2



2

ACQUISITION (Apa yang Anda Peroleh?)

Tuliskan hasil pengamatan kalian setelah mengamati fenomena 1 dan 2 pada kolom berikut!

3

SUPPOSITION (Mengajukan Dugaan)

Merumuskan Masalah

Buatlah rumusan masalah secara mandiri dari apa yang telah kalian amati pada fenomena yang diberikan sebelumnya!

Merumuskan Hipotesis

Buatlah jawaban sementara mengenai rumusan masalah yang telah kalian uraikan secara mandiri!

Variabel

Berdasarkan rumusan masalah dan rumusan hipotesis di atas, identifikasilah variabel yang terdapat dalam kedua fenomena tersebut!

Variabel kontrol:

Variabel manipulasi:

Variabel terikat:

4

IMPLEMENTATION (Pengaplikasian)

Merancang Percobaan

Tujuan: Membuktikan bahwa indra peraba bersifat subjektif dan termometer bersifat objektif

Rancanglah langkah-langkah percobaan/eksperimen yang akan kalian lakukan dibawah ini secara mandiri!

Langkah	Deskripsi
1	
2	
3	
4	

5 SUMMATION (Penarikan Kesimpulan)

Mengumpulkan Data

Lengkapilah Tabel pengamatan dari eksperimen yang telah kalian lakukan dibawah ini!

Wadah	Sampel Air	Hasil Pengamatan Indera Peraba (Tangan)	Hasil Pengukuran Alat Ukur (Termometer)
A	Air Es (Tangan Kanan)		 °C
B	Air Hangat (Tangan Kiri)		 °C
C	Air Keran/normal		 °C

Menganalisis Data

1. Berdasarkan data pada tabel, Gelas C (air keran) diukur menggunakan termometer menghasilkan angka sebesar°C. Apakah angka tersebut berubah-ubah atau tetap konstan saat diukur ulang?

2. Bagaimana perbedaan antara hasil pengukuran dengan indra peraba dan hasil pengukuran dengan termometer?

3. Mengapa tangan kanan merasakan Gelas C terasa hangat, sedangkan tangan kiri merasakannya dingin?

Buatlah Kesimpulan pada kolom dibawah ini berdasarkan hasil percobaan yang telah kalian lakukan!

Kesimpulan

6

EXHIBITION (Mengkomunikasikan Hasil Percobaan)

Presentasikan hasil percobaan yang telah kalian lakukan di depan kelas bersama anggota kelompok lainnya.

.....

.....

.....

.....

.....

.....