

ใบงานที่ 1

การแบ่งปัญหาใหญ่ เป็นปัญหาย่อย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อยได้ (K)
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และแบ่งปัญหาที่กำหนดออกเป็นปัญหาย่อยได้ (P)

1

อธิบายความหมายของการแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย (K)

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม

ตอบคำถาม

การแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย หมายถึงอะไร ?



2

วิเคราะห์และแบ่งปัญหาที่กำหนดออกเป็นปัญหาย่อย (P)

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ปัญหาต่อไปนี้ แล้วแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อย โดยเขียนเป็นขั้นตอนหรือหัวข้อ

1 ปัญหาใหญ่
จัดงานวันเด็ก
ในโรงเรียน



1 → 2 → 3 → 4 → 5

□ → □ → □ → □ → □

2 ปัญหาใหญ่
การทำโครงงาน
วิทยาศาสตร์



1 → 2 → 3 → 4 → 5

□ → □ → □ → □ → □

3 ปัญหาใหญ่
วางแผนท่องเที่ยว
ต่างจังหวัด



1 → 2 → 3 → 4 → 5

□ → □ → □ → □ → □



การแบ่งปัญหาให้เล็กลง
ช่วยให้เราคิดเป็นขั้นตอน แก้ปัญหาได้ง่าย
และสำเร็จได้แน่นอน!

