

ใบงานที่ 1

แนวคิดนามธรรม



1. ชื่อ-นามสกุล



2. คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องและครบถ้วน
โดยเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้



กิจกรรม 1

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของแนวคิดเชิงนามธรรมได้ (K)



แนวคิดเชิงนามธรรม คืออะไร ?



กิจกรรม 2

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะเชิงนามธรรมจากภาพสถานการณ์ที่กำหนดได้ (P)

พิจารณาภาพหรือสถานการณ์ที่กำหนด แล้วเลือกหรือระบุลักษณะร่วมที่สำคัญของสิ่งต่าง ๆ
พร้อมอธิบายเหตุผล

1

สถานการณ์



ลักษณะร่วมที่สำคัญคือ

เหตุผล

2

สถานการณ์



ลักษณะร่วมที่สำคัญคือ

เหตุผล

3

สถานการณ์



ลักษณะร่วมที่สำคัญคือ

เหตุผล



“คิดอย่างลึกซึ้ง มองอย่างเข้าใจ
นั่นคือพลังของแนวคิดเชิงนามธรรม”