Ministerio de Educación

Unidad Educativa Fiscal

"PROVINCIA DEL AZUAY"

PERIODO LECTIVO 2026-2027
PRIMER TRIMESTRE

Nombre: _____ **Fecha:** viernes, 10 de julio 2026

Curso: NOVENO ☐ **Docente:** MSc. Fanny Macancela

Objetivo de evaluación
Demostrar la comprensión de la evolución de la escritura, identificando sus principales etapas y valorando su importancia para el desarrollo de la humanidad.

I. Recuperación del conocimiento

1. Lee la pregunta y selecciona la respuesta correcta. (1 pto.)

¿Cuál fue una de las primeras formas de escritura utilizadas por la humanidad?

a) Escritura digital ☐

b) Escritura cuneiforme ☐

c) Escritura braille ☐

d) Escritura alfabética ☐

II. Comprensión

2. Con las siguientes palabras, completa la siguiente información: (4 ptos.)

GILGAMESH **URUK** **LEGENDARIO** **EPOPEYA**

A. Gilgamesh es la _____ más antigua que se conoce cuenta las aventuras del _____rey _____, que gobernó _____ hace cinco mil años.

COMUNICAR **ORGANIZAR** **CONSERVAR** **REGISTRAR**

B. La escritura nació con la necesidad de _____ información, _____ ideas, _____ conocimientos y _____la vida de las sociedades.

LIVEWORKSHEETS

3. Lee atentamente y arrastra cada respuesta a la casilla correcta. (2.5 ptos.)

Este alfabeto se utiliza actualmente.	Usaban jeroglíficos para representar sonidos.	Mejoraron el sistema fenicio y agregaron vocales.	Crearon el alfabeto de 22 letras solo consonantes.	Adaptaron las letras griegas para escribir en latín y formaron el abecedario que hoy utilizamos.

III. Análisis

4. Relaciona cada etapa con su característica. (2 puntos)

Etapa	Característica
A. Pictogramas	( ) Representa sonidos mediante letras.
B. Escritura cuneiforme	( ) Dibujos que representan objetos o ideas.
C. Alfabeto	( ) Se escribía sobre tablillas de arcilla.
D. Ideograma	( ) Signo que representa una idea o un concepto.

LIVEWORKSHEETS

IV. Utilización del conocimiento

5. Imagina que la escritura nunca hubiera sido inventada. (1.5 puntos)

Selecciona cuales de las opciones serían las consecuencia para la educación o la vida diaria.

☐ A. No podríamos registrar conocimientos, leer libros, conservar la historia o comunicarnos mediante textos escritos.

☐ B. Si no se hubiera inventado la escritura no habría ningún problema.

LIVEWORKSHEETS