

SF SPANISH
Diverse Language Instruction



# ¿CÓMO ERA ANTES?

JUGAR

## PRETÉRITO IMPERFECTO

¡VIAJA EN EL TIEMPO! MIRA EL VIDEO SOBRE LOS JUEGOS DE ANTES Y DE AHORA.

## Vocabulario:



1. **El luche:** Es un juego tradicional infantil muy popular en Chile, similar a la rayuela en otros países. Consiste en dibujar en el suelo una serie de casilleros numerados para ir saltando en un pie. Este juego es excelente para desarrollar el equilibrio, la coordinación y la concentración mientras se comparte y se juega al aire libre.



2. **Las bolitas:** Son conocidas en otros países como canicas. En Chile, es un tradicional juego infantil de habilidad y estrategia que ha pasado de generación en generación. El objetivo principal es lanzar y hacer chocar las pequeñas esferas de vidrio en el suelo para lograr ganarle las piezas a los oponentes.
3. **La pinta:** En Chile, este es el juego infantil de atrapar a otros (conocido en otros países hispanohablantes con nombres como "las traes", "la lleva" o "las cogidas"). Es el clásico juego de patio donde un niño persigue a los demás: el jugador que "la lleva" debe correr y tocar a un compañero; al alcanzarlo, lo toca y le dice "¡pinta!", y en ese mismo instante, ese compañero se convierte en el nuevo perseguidor del resto del grupo.



LIVEWORKSHEETS



SF SPANISH
Diverse Language Instruction



# ¿CÓMO ERA ANTES?

## JUGAR

### PRETÉRITO IMPERFECTO

- **Lee las afirmaciones y selecciona si son Verdaderas (V) o Falsas (F).**

1. Antes de la tecnología, el tiempo se repartía entre juegos como el luche, la escondida, las bolitas o la pinta.
2. Los amantes del fútbol jugaban solo diez minutos y se iban a casa.
3. Antes de la revolución digital, la mayoría de los juegos infantiles eran manuales y presenciales.
4. Todos los niños sabían jugar al trompo a la primera y no tenían que practicar nada.
5. Los materiales principales con los que estaban hechos los juguetes eran madera o metal.

- **Completa las frases de la narración escribiendo el verbo en pasado imperfecto que escuchas en cada momento.**

1. Las personas (jugar) _____ al trompo.
2. (haber) _____ que practicar mucho para dominar la técnica del trompo.
3. Los niños (tener) _____ carreras de sacos.
4. La gente (reunirse) _____ en las calles y en las plazas.

- **Escribe sobre tus juegos favoritos de antes o los juegos que jugaban tus papás a tu edad.**



LIVEWORKSHEETS