

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 9 Subtema 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia Hari/Tanggal : Rabu, 14 Maret 2021

Nama Peserta Didik : Kelas : 6

KD.3.9

Pilihlah jawaban A, B, C, atau D pada jawaban yang benar !

1. Perhatikan cuplikan cerita berikut!

Kura-kura dan monyet dahulu bersahabat dekat. Persahabatan keduanya retak karena monyet menipu kura-kura. Kura-kura yang lugu telah dibohongi demi kepentingan monyet sendiri. Kura-kura yang dulu sayang kepada sahabatnya itu, kini berubah menjadi benci. Amanat cerita tersebut adalah

- A. Kita tidak boleh membohongi orang yang sudah melakukan kejahatan kepada kita.
- B. Kita harus memperbaiki persahabatan yang telah rusak.
- C. Kita tidak boleh memanfaatkan kekurangan orang lain untuk kepentingan pribadi
- D. Kita harus menghargai persahabatan yang sudah lama terjalin.

2. Berikut yang merupakan tahapan alur campuran adalah

- A. penyelesaian - antiklimaks - klimaks - konflik - pengenalan
- B. klimaks - konflik - pengenalan - antiklimaks - penyelesaian
- C. pengenalan - konflik - klimaks - antiklimaks - penyelesaian
- D. klimaks - pengenalan - konflik - klimaks - penyelesaian

3. Perhatikan teks berikut ini!

Sudah berhari-hari ini Riana menghabiskan waktu setelah belajar di jendela loteng yang besar itu. Memang ruangan yang nyaman sekali, dihias seperti kamar tidur. Hanya satu yang ia tunggu, yaitu bintang jatuh. Biasanya, ia akan duduk di sana sampai pukul sembilan malam, lalu tidur di kamar. Namun, karena ini hari sabtu, ia memutuskan untuk ada di sana lebih lama.

"Rin, yuk, turun, kita nonton di bawah," terdengar suara Oma dari pintu loteng.

"Sebentar lagi Riana turun, ya, Nek. Masih mau disini dulu," jawab Riana.

Satu jam...dua jam...tiga jam... Tak satupun ada bintang jatuh, bahkan sampai Riana tertidur dan bermimpi. Di dalam mimpi Riana...

Ia duduk di suatu perbukitan saat ia melihat ke atas, ada bintang yang bertaburan. Saat ia melihat ke bawah ada lampu-lampu kota yang juga mirip bintang . Di sekitar bukit itu ada banyak sekali orang-orang yang duduk dan menikmati keindahan bintang-bintang. Semuanya kompak tak bersuara keras, hanya tersenyum dan berbisik jika diperlukan.

Tokoh tambahan pada teks di atas adalah...

- A. Riana
- B. Oma
- C. Ibu
- D. Ayah

4. Perhatikan teks berikut ini!

Saat ini Rudi dan teman-temannya sedang gemar mengamati benda langit. Hampir setiap malam yang cerah, Rudi keluar rumah sambil membawa peta langit. Malam Minggu ini, Bayu dan Amir menginap di rumah Rudi. Tiga sahabat ini akan mengamati langit di halaman rumah.

"Asyik, malam ini cerah. Ayo, kita mengamati langit!" ajak Bayu sambil membawa peta langit.

"Kalian mau kemana, sih?" tanya Runi ingin tahu.

"Mau mengamati langit," jawab Rudi sambil lalu, ketiga sahabat itu kemudian berjalan keluar, meninggalkan Runi yang kebingungan.

"Rudi mana. Run?" tanya Datuk.

"Katanya mau melihat langit," jawab Runi sambil cemberut.

Melihat wajah Runi yang cemberut, Datuk bertanya, "Kamu kenapa?"

"Mereka tidak mengajakku," ujar Runi sambil menunduk.

Latar dari cerita pada teks di atas adalah...

- A. Langit
- B. Rumah
- C. Lapangan
- D. Sepeda

5. Perhatikan teks dibawah ini!

"Aldo sudah jam berapa ini?"

"Nggak tahu, Ma. Coba lihat saja jam di dinding."

"Aldo!" Mama dengan suara tinggi, "maksud mama, kamu sudah terlalu lama bermain game sampai lupa waktu."

"Hmm...", gumam Aldo sambil terus bermain game.

"Matikan game-nya!" perintah Mama, "sekarang sudah sore, cepat mandi!"

"Hmm...nanti dulu, Ma. Sebentar lagi aku menang, nih," kata Aldo.

Mama menghela napas. Aldo sudah bermain game sejak selesai makan siang tadi. Itu artinya Aldo sudah bermain game selama empat jam. Mama menghampiri Aldo, lalu mengambil tablet dari tangan Aldo.

"Yah, Ma..." keluh Aldo.

Watak dari Aldo dalam teks di atas adalah...

- A. jujur
- B. pemalas
- C. hebat
- D. periang

6. Sikap buruk Aldo berdasarkan cerita pada soal nomor 5 yang harus diperbaiki adalah...

- A. peduli terhadap lingkungan di sekitarnya
- B. rasa ingin tahu terhadap level game yang dimainkannya
- C. gemar membaca komik tentang game
- D. suka main game tanpa memperhatikan waktu

7. Perhatikan teks berikut ini.

"Apa saja yang membuat kamu bingung?" tanyakan lagi.

"Ya, biasanya, sih, orang dewasa yang membuat aku bingung," jawab Arter. Hmm, ternyata yang menyebabkan aku dan Arter bingung adalah orang dewasa. Merekalah penyebab kebingungan.

"Hei!! Tiba-tiba aku tahu apa cita-citaku! Kalau sudah besar, aku ingin jadi ... Aku ingin jadi orang dewasa yang bijaksana. Orang dewasa yang tidak aneh. Orang dewasa yang tidak membuat anak-anak bingung," kata David.

"Aku tidak peduli...jadi arsitek, dokter, tentara atau kapten kapal...Semuanya sama hebatnya. Yang penting aku bijaksana, tidak aneh dan tidak membuat anak-anak bingung," lanjut David.

"Yah... itulah cita-citaku! Ah, lega aku sekarang," kata David dalam hati.

Inti dari cerita di atas adalah...

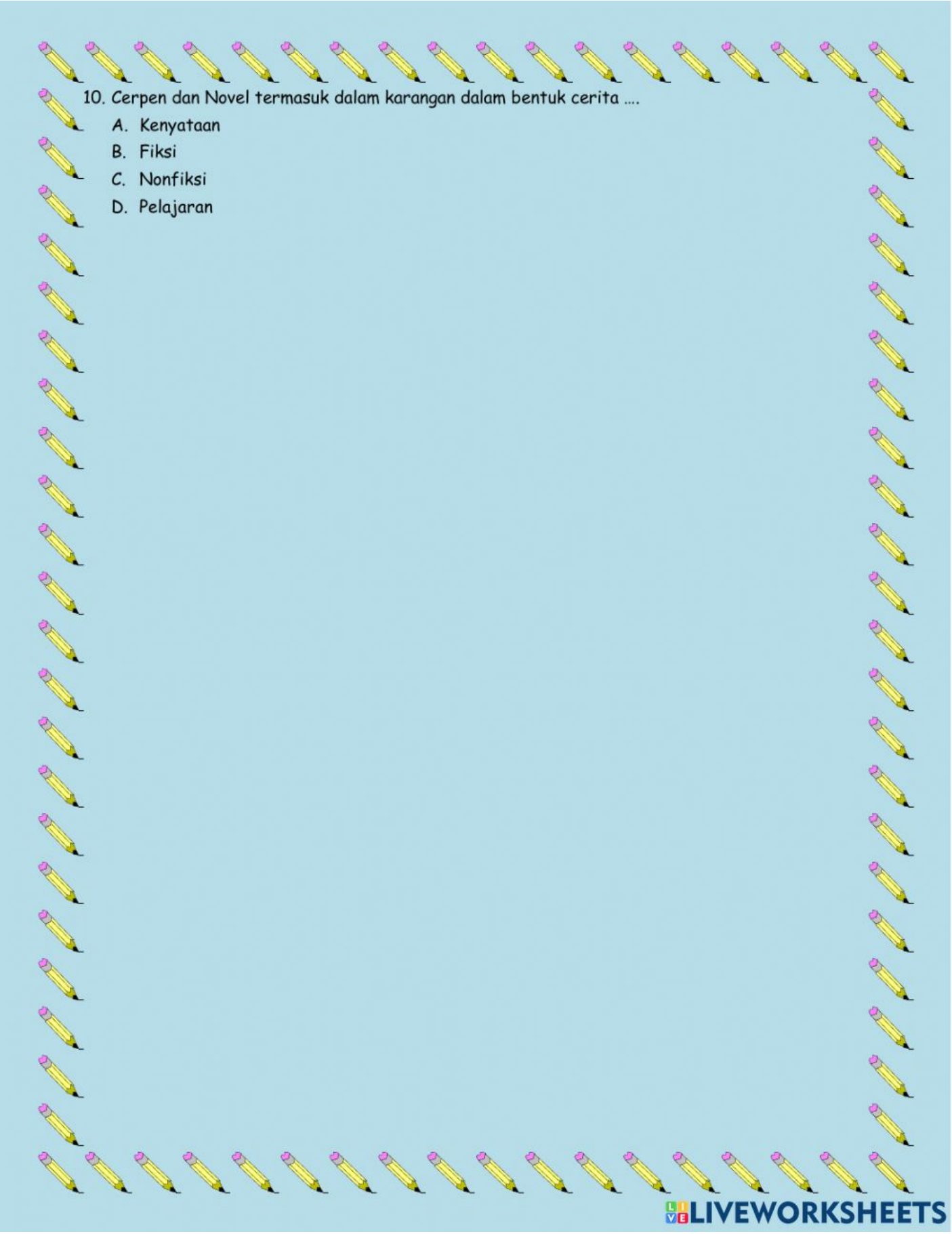
- A. David ingin menjadi orang dewasa
- B. cita-cita David
- C. cita-cita David berubah-ubah
- D. David bingung dalam menentukan cita-citanya

8. Berikut ini yang merupakan contoh dari buku fiksi adalah

- A. Buku biografi seorang tokoh nasional
- B. Naskah drama
- C. Buku pelajaran sains
- D. Buku panduan penggunaan barang

9. Di bawah ini yang termasuk jenis buku fiksi, kecuali

- A. Buku agama
- B. Cerpen
- C. Novel
- D. Drama



10. Cerpen dan Novel termasuk dalam karangan dalam bentuk cerita

- A. Kenyataan
- B. Fiksi
- C. Nonfiksi
- D. Pelajaran