Kurikulum Merdeka

E-LKPD

KEANEKARAGAMAN HAYATI

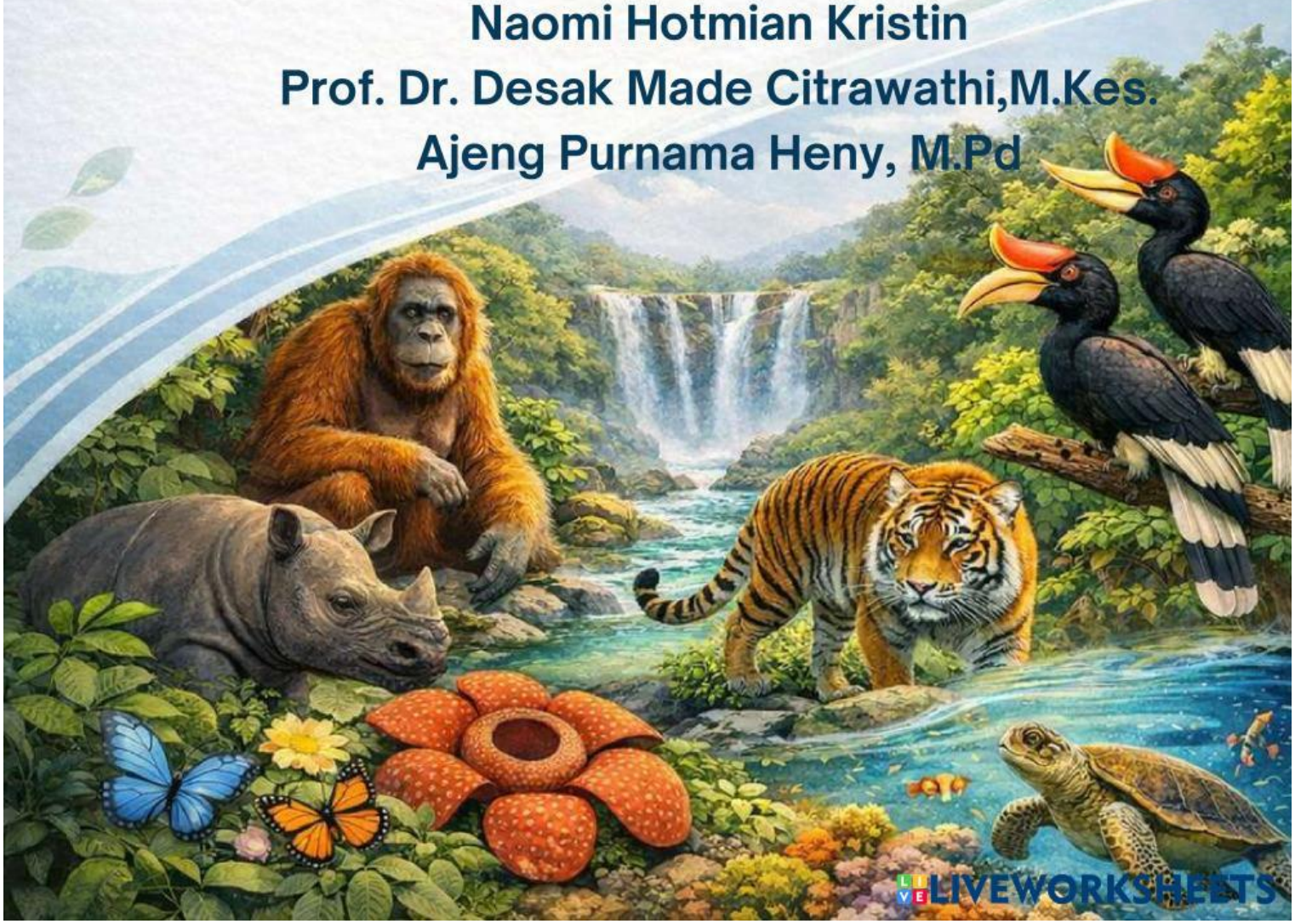
Untuk Siswa SMA/MA kelas X

Disusun Oleh :

Naomi Hotmian Kristin

Prof. Dr. Desak Made Citrawathi,M.Kes.

Ajeng Purnama Heny, M.Pd



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami konsep keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem), klasifikasi makhluk hidup, serta peran dan interaksinya dalam ekosistem, dan mengaitkannya dengan permasalahan nyata di lingkungan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menerapkan prinsip klasifikasi makhluk hidup melalui fenomena yang diberikan.

PETUNJUK E-LKPD

1. Bacalah Fenomena dengan saksama
2. Amati gambar yang disediakan
3. Diskusikan bersama kelompok
4. Jawablah pertanyaan sesuai hasil diskusi
5. Gunakanlah alasan ilmiah dalam setiap jawaban

LIVEWORKSHEETS

ABSENSI KEHADIRAN

Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, silahkan melakukan absensi kehadiran terlebih dahulu pada link berikut ini!

Absensi Kehadiran

APERSEPSI

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering melihat berbagai tumbuhan di sekitar rumah atau sekolah, seperti bunga mawar, anggrek, melati, dan bunga matahari. Meskipun sama-sama tumbuhan, setiap tanaman memiliki ciri khas yang berbeda, mulai dari bentuk daun, warna bunga, hingga ukuran batangnya. Perbedaan tersebut membuat makhluk hidup dapat dikelompokkan berdasarkan persamaan cirinya.

Bagaimana cara kita membedakan dan mengelompokkan berbagai tumbuhan yang ada di sekitar kita?

LIVEWORKSHEETS

LKPD (PERTEMUAN 2)

Fenomena Penemuan Spesies Anggrek Baru di Wilayah Papua

A. Identitas

Kelompok :

Anggota :

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Orientasi Masalah

IIndonesia merupakan salah satu negara dengan keanekaragaman hayati tertinggi di dunia. Baru-baru ini, para peneliti menemukan anggrek di Papua yang memiliki warna bunga lebih cerah, bentuk mahkota berbeda, dan tumbuh pada habitat yang tidak biasa dibandingkan anggrek yang telah dikenal sebelumnya.
Sebagian peneliti menyatakan bahwa anggrek tersebut merupakan spesies baru. Namun, sebagian lainnya berpendapat bahwa perbedaan tersebut belum cukup untuk menyatakan bahwa anggrek tersebut adalah spesies baru.

Setelah membaca bacaan diatas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Berdasarkan bacaan, informasi penting apa saja yang kalian peroleh mengenai penemuan anggrek tersebut?

LIVEWORKSHEETS

2. Bagian mana dari fenomena tersebut yang paling menarik perhatian atau menimbulkan rasa penasaran kalian? Jelaskan alasannya.

3. Diskusikan bersama kelompok, lalu tuliskan beberapa pertanyaan yang muncul dari fenomena tersebut. Pilih satu pertanyaan utama yang menurut kelompok paling penting untuk diselidiki.

Pertanyaan utama kelompok:

Pertanyaan utama kelompok:

LIVEWORKSHEETS

2. Mengorganisasikan Siswa

Untuk menjawab pertanyaan yang telah dipilih, kelompok kalian perlu merancang strategi penyelidikan yang tepat.

Tugas !

1. Informasi apa saja yang perlu kalian kumpulkan untuk membantu menjawab pertanyaan kelompok?

2. Sumber informasi apa yang akan kalian gunakan untuk memperoleh data yang dapat dipercaya? Jelaskan alasan pemilihannya. (misalnya gambar, tabel, buku, artikel ilmiah, atau sumber lainnya

3. Tuliskanlah langkah-langkah yang akan dilakukan kelompok kalian untuk memperoleh data dan menemukan jawaban.

LIVEWORKSHEETS

3. Membimbing Penyelidikan

- Amati gambar kedua jenis anggrek dengan saksama
- Perhatikan tabel perbandingan yang disajikan

Anggrek Spesies Lama

Anggrek Spesies Baru

Data Perbandingan!

Ciri	Anggrek Lama	Anggrek Papua
Warna	Ungu	Kuning
Bentuk	Simetris	Tidak Simetris
Ukuran	Kecil	Lebih besar
Habitat	Dataran rendah	Pegunungan

LIVEWORKSHEETS

Tugas!

1. Berdasarkan gambar dan tabel, perbedaan apa yang paling menonjol antara kedua anggrek tersebut?

2. Menurut kelompok kalian, apakah perbedaan tersebut menunjukkan bahwa kedua anggrek berasal dari spesies yang berbeda? Jelaskan alasan jawaban kalian.

3. Apakah data yang tersedia sudah cukup untuk mendukung kesimpulan kalian? Mengapa?

LIVEWORKSHEETS

4. Jika kalian ingin memastikan bahwa anggrek tersebut benar-benar merupakan spesies baru, data tambahan apa yang perlu dikumpulkan? Jelaskan alasan kalian.

5. Menurut kalian, karekteristik apa yang paling penting untuk menentukan apakah suatu makhluk hidup termasuk spesies yang sama atau berbeda? Jelaskan alasan kalian.

LIVEWORKSHEETS

4. MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Berdasarkan hasil penyelidikan yang telah dilakukan, diskusikan dan susun hasil kerja kelompok kalian.

Tugas !

1. Jelaskan hasil analisis kelompok mengenai persamaan dan perbedaan kedua anggrek berdasarkan data yang telah diamati.

2. Gunakan hasil penyelidikan untuk menjawab pertanyaan utama yang telah dipilih pada awal kegiatan.

LIVEWORKSHEETS

3. Menurut kelompok kalian, apakah anggrek yang ditemukan di Papua dapat dinyatakan sebagai spesies baru? Jelaskan keputusan kelompok kalian.

4. Informasi apa yang paling mendukung keputusan tersebut? Jelaskan.

5. **Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas**

LIVEWORKSHEETS

5. Menganalisis dan Mengevaluasi

EVALUASI

Setelah presentasi, silahkan melakukan evaluasi pembelajaran pada link berikut ini!

Evaluasi Pembelajaran

LIVEWORKSHEETS

PROFIL PENYUSUN

Nama Lengkap

Naomi Hotmian

No Handphone

082297486720

Alamat

Buleleng, bali

Email

naomi.hotmian@student.undiksha.ac.id

LIVEWORKSHEETS