



Kompetensi



> Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase F, Peserta Didik mampu menganalisis hubungan gerak dan gaya serta pemanfaatannya untuk menjelaskan fenomena alam, desain, atau rekayasa struktur; membuat karya yang menunjukkan penerapan hukum fluida dalam kehidupan sehari-hari; menganalisis konsep kalor dan termodinamika serta penerapannya untuk mengidentifikasi fenomena perubahan iklim; menganalisis gejala gelombang dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; mengevaluasi rangkaian listrik; menganalisis fenomena elektromagnetik; menganalisis teori dasar fisika modern dan pengaruhnya terhadap perkembangan teknologi; serta menerapkan teori dasar digital dalam kehidupan sehari-hari.

> Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara gaya dan perpindahan yang menyebabkan terjadinya usaha pada suatu benda.
2. Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara gaya, perpindahan, dan usaha pada berbagai peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi besar usaha berdasarkan data atau fenomena yang disajikan.
4. Peserta didik mampu menganalisis fenomena kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan konsep usaha berdasarkan hubungan antara gaya dan perpindahan.
5. Peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi energi kinetik dan energi potensial.
6. Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara usaha dan perubahan energi pada suatu peristiwa.





> Tujuan Pembelajaran

4. Peserta didik mampu menganalisis perubahan bentuk energi berdasarkan hukum kekekalan energi mekanik.
5. Peserta didik mampu menjelaskan hukum kekekalan energi mekanik berdasarkan hasil analisis fenomena.
6. Peserta didik mampu mengevaluasi penerapan konsep usaha dan energi dalam kehidupan sehari-hari atau kearifan lokal masyarakat pesisir.
7. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis penerapan hukum kekekalan energi mekanik dalam bentuk laporan atau presentasi.