ข้อสอบวัดผลกลางภาค ภาคเรียนที่ 1 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำสั่ง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดกล่าวถึงสมบัติของ 0 ได้ถูกต้อง
   ก. 0 เป็นจำนวนนับ
   ข. 0 เป็นจำนวนเต็มบวก
   ค. 0 เป็นจำนวนเต็มลบ
   ง. 0 เป็นจำนวนเต็ม
2. ข้อใดเป็นจำนวนเต็มทั้งหมด
   ก. 0,1,1.5,2,2.5
   ข. 0,-1,1,-2,2
   ค. 5,-5,$\frac{1}{2}$,-$\frac{1}{2}$
   ง. -1,-$\frac{1}{2}$,0$\frac{1}{2}$,1
3. ข้อความใดเป็นจริง
   ก. 0 ไม่ใช่จำนวนเต็ม
   ข. 0 เป็นจำนวนนับ
   ค. จำนวนเต็มลบเป็นจำนวนนับ
   ง. จำนวนเต็มบวกเป็นจำนวนนับ
4. การเปรียบเทียบในข้อใดถูกต้อง
   ก. -898 > -988
   ข. -999>900
   ค. -788<-799
   ง. 855<-955
5. ข้อใดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย
   ก. -34,-30,-28,-25,-20
   ข. -7,-5,0,4,7
   ค. 0,-1,-2,-3,-4
   ง. 0,1,2,3,4

LIVEWORKSHEETS

6. ข้อใดเป็นเท็จ

ก. ค่าสัมบูรณ์ของ (-2) เท่ากับค่าสัมบูรณ์ของ 2

ข. ค่าสัมบูรณ์ของ (-55) น้อยกว่าค่าสัมบูรณ์ของ 27

ค. ค่าสัมบูรณ์ของ 0 น้อยกว่าค่าสัมบูรณ์ของ (-1)

ง. ค่าสัมบูรณ์ของ (5-2) เท่ากับค่าสัมบูรณ์ของ (2-5)

7. 42 + (-35) ได้เท่ากับข้อใด

ก. -7 ข. 7 ค. -77 ง. 77

8. (-56) + (-32) ได้เท่ากับข้อใด

ก. -24 ข. 24 ค. -88 ง. 88

9. (-36)-14 ได้เท่ากับข้อใด

ก. -50 ข. -40 ค. -22 ง. 22

10. (-301) – (-222) ได้เท่ากับข้อใด

ก. -523 ข. -79 ค. 79 ง. 523

11. 81×(-5) ได้เท่ากับข้อใด

ก. -405 ข. 76 ค. -86 ง. 405

12. (-33) ×(-3) ได้เท่ากับข้อใด

ก. -99 ข. -36 ค. 36 ง. 99

13. (-11) ×400 ได้เท่ากับข้อใด

ก. -411 ข. -389 ค. -4,400 ง. 4,400

14. (-999) ÷ (-1) ได้เท่ากับข้อใด

ก. -1 ข. 1 ค. -999 ง. 999

15. (-222) ÷ 6 ได้เท่ากับข้อใด

ก. -37 ข. 37 ค. -216 ง. 228

16. [0 –(-372) + (-4)] ได้ผลลัพธ์เท่าใด

ก. -368 ข. 368 ค. -376 ง. 376

17. 40 + [33- (-14)] ได้ผลลัพธ์เท่าใด

ก. -7 ข. 7 ค. 59 ง. 87

18. [(-2) + (-2)] -2 ได้ผลลัพธ์เท่าใด

ก. 0 ข. -2 ค. 2 ง. -6

19. [(-104) ÷ (-13)] มากกว่า [(-75) ÷ 25] เท่าไร

ก. 5 ข. 8 ค. 11 ง. -11

LIVEWORKSHEETS

20. ถ้า (-32) ×(-5) ×A = 160 แล้ว A มีค่าเท่าไร

ก. 0 ข. 1 ค. -1 ง. -16

21. ถ้า (5x3) + (3x3) + (4x3) = a x 3 แล้ว a เท่ากับจำนวนใด

ก. 9 ข. 12 ค. 36 ง. 60

22. (-12) × 3 ได้คำตอบเท่ากับข้อใด

ก. (-9) × (-4) ข. 4 × (-9) ค. (-6) × (-6) ง. 36

23. 2× (-25) ได้คำตอบเท่ากับข้อใด

ก. (-5) × (-10) ข. (-1) × (-50) ค. 50×1 ง. (-10) × 5

24. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 1

ก. (-1) × (-1) ข. (-1) × 1 ค. 1+ (-1) ง. 5÷1

25. 1,000 ÷ (-50) เท่ากับข้อใด

ก. 40÷2 ข. (-80) ÷4 ค. (-20) ÷(-1) ง. 1,200÷(-6)

26. ถ้า a = 3, b = (-8), c = (-2) ค่าของ (a -b) + c เท่ากับข้อใด

ก. -3 ข. -7 ค. 9 ง. 13

27. (-8) × {(-11) + (-3)} เท่ากับข้อใด

ก. 64 ข. -112 ค. 112 ง. -264

28. ข้อใดมีคำตอบเท่ากับ 0

ก. 5 + 0 ข. (-32) + 0 ค. (-6) × 0 ง. 8 ÷ 0

จงอ่านบทความ **"จำนวนเต็มในชีวิตประจำวัน"** แล้วตอบคำถามด้านล่างนี้

จำนวนเต็มในชีวิตประจำวัน

จำนวนเต็ม (Integers) คือ ตัวเลขที่ประกอบด้วย:

- จำนวนเต็มบวก: เช่น 1, 2, 3, ...
- จำนวนเต็มลบ: เช่น -1, -2, -3, ...
- ศูนย์: 0

จำนวนเต็ม สามารถพบเห็นได้ทั่วไปในชีวิตประจำวัน เช่น

- การวัดอุณหภูมิ (เช่น -5°C)
- การเงิน เช่น ยอดติดลบในบัญชี (-500 บาท)

LIVEWORKSHEETS

- การเพิ่ม/ลดคะแนนการแข่งขัน
- ระดับความสูง (เช่น -10 เมตร ใต้ระดับน้ำทะเล)

ในฤดูหนาววันหนึ่ง นักเรียนจดบันทึกอุณหภูมิในเมืองของเขาทุก 6 ชั่วโมง ดังนี้

เวลา	**อุณหภูมิ (°C)**
06:00 น.	–5
12:00 น.	2
18:00 น.	–1
00:00 น.	–6

29. อุณหภูมิเพิ่มขึ้นกี่องศาเซลเซียสระหว่างเวลา 06:00 น. ถึง 12:00 น.

ก. 5°C ข. 7°C ค. –3°C ง. –7°C

30. จากเวลา 12:00 น. ถึง 18:00 น. อุณหภูมิลดลงกี่องศา

ก. 1°C ข. 2°C ค. 3°C ง. 4°C

31. ช่วงเวลาใดอุณหภูมิลดลงมากที่สุด

ก. 06:00–12:00 น. ข. 12:00–18:00 น.
ค. 18:00–00:00 น. ง. ไม่มีช่วงใดลดลงเลย

32. ผลต่างระหว่างอุณหภูมิสูงสุดและต่ำสุดในวันนั้นคือเท่าไร

ก. 7°C ข. 8°C ค. 9°C ง. 10°C

33. ถ้าในวันรุ่งขึ้นเวลา 06:00 น. อุณหภูมิอยู่ที่ –2°C เทียบกับวันก่อนหน้า ณ เวลาเดียวกัน (–5°C) จะสรุปได้ว่าอย่างไร

ก. อุณหภูมิลดลง 3°C ข. อุณหภูมิเพิ่มขึ้น 3°C
ค. อุณหภูมิเพิ่มขึ้น 2°C ง. ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

LIVEWORKSHEETS

34. จงพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วเลือก **ใช่** หากข้อความนั้นถูกต้อง หรือ **ไม่ใช่** หากข้อความนั้นไม่ถูกต้อง

ข้อความ	คำตอบ
1. การเปลี่ยนจาก –1°C เป็น –6°C คือการเพิ่มอุณหภูมิ	ใช่ /ไม่ใช่
2. ช่วงเวลา 12:00–18:00 อุณหภูมิลดลง 3°C	ใช่ /ไม่ใช่
3. ถ้าอุณหภูมิเปลี่ยนจาก –5°C เป็น 2°C แสดงว่าอุณหภูมิลดลง	ใช่ /ไม่ใช่
4. ในกรณีนี้ อุณหภูมิต่ำที่สุดคือ –6°C	ใช่ /ไม่ใช่
5. จำนวนเต็มไม่สามารถนำมาใช้ในเรื่องอุณหภูมิได้	ใช่ /ไม่ใช่

LIVEWORKSHEETS