

En el cuaderno realizar los siguientes ejercicios. Recuerde utilizar lapicero azul o negro.

Bloque 1

1. ¿Cuál de las siguientes palabras presenta un hiato formado por dos vocales abiertas?

A. Teatro

B. Ciudad

C. Causa

D. Hielo

2. ¿Cuál de las siguientes palabras presenta un hiato formado por dos vocales abiertas?

A. Teatro

B. Ciudad

C. Causa

D. Hielo

3. ¿Por qué la palabra 'sonreír' lleva tilde y forma un hiato?

A. Contiene dos vocales abiertas seguidas.

B. La vocal cerrada es la sílaba tónica.

C. Es una excepción de las palabras esdrújulas.

D. Es una palabra aguda terminada en erre.

4. ¿Cuál es la separación silábica correcta de la palabra 'geografía'?

A. ge-o-gra-fí-a

B. geo-gra-fí-a

C. ge-o-gra-fía

D. geo-gra-fía

Bloque 2

Ejercicio 1: Identificar el punto y seguido

Instrucción: Coloca el punto donde corresponda para separar las dos oraciones independientes que hablan del mismo tema.

"El sol brillaba con fuerza en el cielo y las olas del mar rompían suavemente contra las rocas de la orilla.

Ejercicio 2: Separar párrafos (Punto y aparte)

Instrucción: En el siguiente texto, identifica en qué lugar se cambia de idea o de perspectiva, exigiendo un punto y aparte y el inicio de un nuevo párrafo.

"La tecnología ha cambiado por completo la forma en que nos comunicamos hoy en día es facilísimo enviar un mensaje a alguien al otro lado del mundo en segundos por otro lado, este fenómeno también ha hecho que pasemos menos tiempo conversando cara a cara con nuestras familias"

Ejercicio 3: El uso de las mayúsculas después del punto

Instrucción: Corrige el siguiente fragmento añadiendo los puntos necesarios y cambiando las letras minúsculas por mayúsculas cuando corresponda.

"mañana saldremos de excursión a la montaña tenemos que levantarnos muy temprano el autobús pasará a buscarlo a las seis"

Ejercicio 4: Distinguir entre punto y seguido y punto y aparte

Instrucción: Lee el texto y coloca los puntos correspondientes. Decide cuál debe ser punto y seguido (continúa en la misma línea) y cuál punto y aparte (abre un nuevo párrafo).

"El impresionismo fue un movimiento artístico del siglo XIX los pintores querían capturar la luz del momento años más tarde, surgieron otras corrientes como el postimpresionismo y el cubismo"

Ejercicio 5: El punto en las abreviaturas

Instrucción: Coloca el punto en las abreviaturas correspondientes dentro de la siguiente oración. Recuerda cómo afecta esto a la puntuación final.

"El Dr Martínez y la Sra López asistieron a la reunión programada por el Gob"

Ejercicio 6: La coma enumerativa

Instrucción: Coloca las comas necesarias para separar los elementos de la siguiente lista. Recuerda que el último elemento introducido por "y" no suele llevar coma.

"En mi mochila llevo un cuaderno tres lápices una regla de plástico un borrador y mi computadora portátil."

Bloque 3

Antes de empezar, recuerda dónde se posiciona la **sílaba tónica** (la que suena más fuerte).

- **Agudas:** Tónica en la **última** sílaba. Llevan tilde si terminan en *N, S* o *Vocal*.
- **Graves (o llanas):** Tónica en la **penúltima** sílaba. Llevan tilde si **no** terminan en *N, S* o *Vocal*.
- **Esdrújulas:** Tónica en la **antepenúltima** sílaba. **Siempre** llevan tilde.
- **Sobresdrújulas:** Tónica en la **anterior a la antepenúltima** sílaba. **Siempre** llevan tilde.

A las siguientes 15 palabras se les ha quitado la tilde (si es que la llevaban). Tu tarea es: Identificar la sílaba tónica. Colocar la tilde en caso de que sea necesario.

Clasificar la palabra en **Aguda, Grave, Esdrújula o Sobresdrújula**.

1. **arbol** -Clasificación: _____
2. **cancion** - Clasificación: _____
3. **medico** - Clasificación: _____
4. **compraselo** - Clasificación: _____
5. **pared** - Clasificación: _____
6. **lapiz** - Clasificación: _____
7. **lampara** - Clasificación: _____
8. **reloj** - Clasificación: _____
9. **rapidamente** - Clasificación: _____
10. **camina** - Clasificación: _____
11. **sofa** - Clasificación: _____
12. **telefono** - Clasificación: _____
13. **dejamelos** - Clasificación: _____
14. **azucar** - Clasificación: _____
15. **computadora** - Clasificación: _____