PRUEBA DE ESPAÑOL NIVEL B2(2)

PRIMER TRIMESTRE

Alumno: _____

1) Lee la siguiente anécdota de viaje y completa con la forma correcta del pretérito indefinido, imperfecto o pluscuamperfecto

El sábado pasado _____ (decidir, yo) visitar a mi abuela, a quien no _____ (ver, yo) desde hacía varios meses. Cuando _____ (llegar, yo) a su casa, ella ya _____ (preparar) el almuerzo y _____ (escuchar) la radio en la cocina.

Mientras nosotros _____ (comer), mi abuela me _____ (contar) historias de cuando ella _____ (ser) joven. Me _____ (decir) que, antes de mudarse a la ciudad, _____ (vivir) en un pequeño pueblo donde todos se _____ (conocer).

También me _____ (mostrar) unas fotografías antiguas que nunca antes me _____ (enseñar). En ellas _____ (aparecer) mis bisabuelos cuando todavía _____ (trabajar) en el campo.

Después de comer, nosotros _____ (salir) a caminar por el parque. Hacía un día precioso y muchos niños _____ (jugar) cerca del lago. Antes de regresar a casa, mi abuela me _____ (dar) un libro que ella _____ (guardar) durante muchos años porque _____ (pertenecer) a mi abuelo.

Cuando finalmente _____ (volver, yo) a mi casa, me _____ (dar) cuenta de que esa visita _____ (ser) mucho más especial de lo que _____ (imaginar, yo).

LIVEWORKSHEETS

2) Completa las siguientes oraciones con un nexo consecutivo aprendido en clases. Puedes guiarte del cuadro de abajo.

(por eso – por lo tanto – así que – de manera que – tan... que – tanto... que)

1. Había muchísimo tráfico, _____ llegamos media hora tarde.
2. El conferencista habló _____ rápido _____ muchos asistentes no pudieron tomar apuntes.
3. Marta estudió durante todo el semestre; _____ aprobó todas las materias con excelentes notas.
4. El equipo no cumplió los plazos establecidos. _____, el proyecto tuvo que posponerse.
5. El restaurante estaba _____ lleno _____ tuvimos que esperar una hora para conseguir una mesa.
6. El viento era muy fuerte, _____ varios árboles cayeron durante la tormenta.
7. Todos colaboraron activamente, _____ el evento fue un éxito.

3) Las siguientes oraciones tienen un error, están usando el nexo consecutivo incorrecto, corrígelas.

1. Estudié mucho porque aprobé el examen.

2. Había tan personas que no encontramos asiento.

3. El profesor explicó tanto claramente, por eso todos entendieron.

4. Trabajó tanto duro que consiguió el ascenso.

4) Ahora vamos a trabajar con el pretérito pluscuamperfecto. Une las siguientes oraciones como en el ejemplo

LIVEWORKSHEETS

María estaba cansada. La noche anterior estudió hasta muy tarde.
→ María estaba cansada porque **había estudiado** hasta muy tarde.

1. Pedro llegó tarde. El despertador no sonó.

2. No encontramos entradas. Otras personas las compraron antes.

3. Ana estaba muy contenta. Recibió una buena noticia esa mañana.

4. Luis no entendía la película. No vio la primera parte.

Comprensión de texto

ADICCION A LAS PANTALLAS

La creciente adicción de los niños a las pantallas se ha convertido en un fenómeno de proporciones alarmantes, que repercute de manera significativa en su desarrollo cognitivo, emocional y social. Este vínculo desmedido con los dispositivos electrónicos, caracterizado por largas horas de exposición a contenido digital, puede desencadenar una serie de efectos adversos, tales como trastornos del sueño, déficit de atención y dificultades en el establecimiento de relaciones interpersonales. Frente a esta problemática, es imperativo explorar alternativas que fomenten un equilibrio saludable entre el uso de la tecnología y otras actividades.



Una solución plausible radica en promover la implementación de estrategias que favorezcan el desarrollo de habilidades sociales y cognitivas fuera del ámbito digital. Actividades como la lectura, el juego al aire libre, la práctica de deportes y la participación en actividades artísticas y culturales, no solo estimulan el pensamiento creativo y la imaginación, sino que también fortalecen el lazo afectivo con el entorno y fomentan la interacción positiva con otros individuos. Asimismo, es fundamental la asunción de un papel activo por parte de padres y educadores en la regulación del tiempo que pasan los menores frente a la pantalla, estableciendo límites claros y propiciando un ambiente familiar que promueva la comunicación y el dialogo constructivo.

En definitiva, este fenómeno contemporáneo requiere de un enfoque holístico que involucre tanto a la comunidad educativa como a la sociedad en su conjunto. Al

LIVEWORKSHEETS

abordar esta problemática de manera integral, podemos trabajar en pro de un desarrollo saludable y equilibrado de las nuevas generaciones, preservando su bienestar físico, mental y emocional en un mundo cada vez más digitalizado.

1- De acuerdo al texto:

a- Los trastornos presentan un numero alarmante

b- La adicción presenta un número alarmante

c- El contenido creció alarmantemente.

2- Según el texto, la mejor forma de ayudar a los niños es

a- Reducir las pantallas en casa

b- Alentar a los niños a practicar otras actividades

c- Prohibir el uso de pantallas

3- Solo los padres serán los responsables y únicos en involucrarse en el desarrollo saludable del niño

a- Verdadero

b- Falso

4- El uso de pantallas puede causar

a- Problemas para dormir

b- Problemas para sociabilizar y prestar atención

c- Ambas son correctas

5- De acuerdo al texto, ¿qué actividades, fuera del mundo digital, fomentan el buen desarrollo social, físico y cultural? Luego de contestar, incluye tu opinión acerca del tema del texto., puedes incluir experiencias personales.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS