

E-LKPD

MATEMATIKA






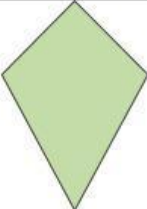

Bangun Datar
Kelas 5



Oleh : Dewi Zahrotul Afida. S. Pd

AYO MAIN PASANG-PASANGAN

PASANGKAN BENTUK BANGUN DATAR BERIKUT DENGAN RUMUSNYA

| | | |
|---|--|--------------------------------------|
|  | | $L = \text{Sisi} \times \text{Sisi}$ |
|  | | $L = a \times t$ |
|  | | $L = \frac{d1 \times d2}{2}$ |
|  | | $L = P \times L$ |
|  | | $L = \pi \times r \times r$ |
|  | | $L = \frac{a \times t}{2}$ |
|  | | $L = \frac{(a+b) \times t}{2}$ |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok

:

Nama Anggota Kelompok: 1

2

3

4

5



Capaian Pembelajaran

Elemen: Bangun Datar

Di akhir Fase D, peserta didik dapat mengenali, mendeskripsikan, membandingkan, dan mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya. Mereka dapat menentukan keliling dan luas bangun datar serta menggunakan hubungan antarbangun datar untuk memecahkan masalah kontekstual. Peserta didik juga dapat menganalisis dan menjelaskan sifat-sifat bangun datar, seperti sisi, sudut, simetri, dan hubungan antar unsurnya, dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui E-LKPD, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi berbagai jenis bangun datar beserta sifat-sifatnya dengan tepat.
2. Menentukan keliling dan luas berbagai bangun datar menggunakan rumus yang sesuai.
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas bangun datar secara benar.
4. Menganalisis informasi pada soal untuk menentukan strategi penyelesaian yang tepat.
5. Menyajikan hasil penyelesaian masalah secara runtut, logis, dan menggunakan satuan yang benar.
6. Menunjukkan sikap teliti, tanggung jawab, percaya diri, dan bekerja sama selama kegiatan pembelajaran.
7. Menarik kesimpulan mengenai penerapan konsep keliling dan luas bangun datar dalam kehidupan sehari-hari.



Petunjuk E-LKPD

1. Bacalah doa sebelum pembelajaran dan petunjuk pada setiap kegiatan dengan saksama sebelum mengerjakan.
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan, seperti buku tulis, alat tulis, dan kalkulator (jika diperbolehkan).
3. Kerjakan setiap kegiatan secara berurutan sesuai dengan langkah-langkah yang tersedia dalam E-LKPD.
4. Bacalah setiap soal dengan teliti, kemudian tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
5. Jika terdapat tugas diskusi, lakukan bersama teman secara aktif, saling menghargai pendapat, dan bekerja sama dengan baik.
6. Periksa kembali jawaban sebelum mengirimkan atau mengakhiri pengerjaan E-LKPD.
7. Apabila mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru dan manfaatkan E-LKPD secara jujur serta mandiri tanpa menyalin jawaban orang lain.



Latihan



1. Pak Budi memiliki taman berbentuk segitiga. Alas taman 24 m dan tingginya 16 m. Kedua sisi miring masing-masing panjangnya 20 m. Pak Budi ingin:
- Menanam rumput di seluruh permukaan taman.
 - Memasang pagar mengelilingi taman. Tentukan: Luas taman. Panjang pagar yang diperlukan.

Jawab :

Luas segitiga

$$L = \dots \times \dots \times \dots$$

$$L = \dots \times \dots \times \dots$$

$$L = \dots$$

Keliling segitiga

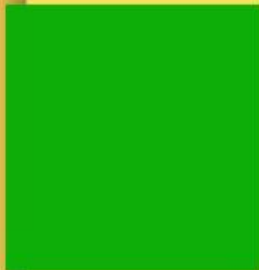
$$K = \dots + \dots + \dots$$

$$K = \dots$$

jawaban

$$\text{Luas} = \dots$$

$$\text{Keliling} = \dots$$



2. Sebuah halaman sekolah berbentuk persegi dengan panjang sisi 18 meter.

Sekolah akan:

- Menutup seluruh halaman dengan paving.
- Memasang lampu di sepanjang tepi halaman.

Hitunglah: Luas halaman dan Keliling halaman.

Jawab :

Luas

$$L = \dots$$

$$L = \dots$$

$$L = \dots \text{ m}^2$$

Keliling

$$K = \dots \times \dots$$

$$K = \dots \text{ m}$$

jawaban

$$\text{Luas} = \dots$$

$$\text{Keliling} = \dots$$



3. Lapangan bermain memiliki panjang 36 meter dan lebar 18 meter. Seluruh lapangan akan diberi rumput sintetis dan dipasang pagar di sekelilingnya.

Jawab :

Luas

$$L = \dots \times \dots$$

$$L = \dots \text{ m}^2$$

Keliling

$$K = \dots \times \dots$$

$$K = \dots \text{ m}$$

jawaban

$$\text{Luas} = \dots$$

$$\text{Keliling} = \dots$$



Latihan



4. Sebuah kolam berbentuk trapesium memiliki:
 sisi sejajar 24 m dan 16 m
 tinggi 12 m
 sisi miring kiri dan kanan masing-masing 13 m. Kolam akan dipasang pagar
 dan bagian dalamnya akan dipasang keramik.
 Hitunglah:
 Luas kolam.
 Keliling kolam.

Jawab :

Luas
 $L = (... + ...) \times ... \div ...$
 $L = ... \times ... \div ...$
 $= ... m^2$

Keliling segitiga
 $K = ... + ... + ...$
 $K = ...$

jawaban
 Luas =
 Keliling =



5. Sebuah taman bunga berbentuk jajar genjang memiliki:
 alas 30 m
 tinggi 16 m
 sisi miring 18 m.
 Hitunglah:
 Luas taman.
 Keliling taman.

Jawab :

Luas
 $L = a \times t$
 $L = ... \times ...$
 $L = ... m^2$

Keliling
 $K = ... \times (... \times ...)$
 $K = ... m$

jawaban
 Luas =
 Keliling =



6. Sebuah taman berbentuk layang-layang memiliki:
 diagonal 30 m dan 24 m
 dua sisi masing-masing 20 m
 dua sisi lainnya masing-masing 18 m.
 Tentukan:
 Luas taman.
 Keliling taman.

Jawab :

Luas
 $L = (... \times ...) \div ...$
 $L = ... m^2$

Keliling
 $K = ... + ... + ... + ...$
 $K = ... m$

jawaban
 Luas =
 Keliling =



Latihan



7. Sebuah lapangan upacara berbentuk belah ketupat memiliki:
 diagonal 36 m
 diagonal 24 m
 panjang sisi 22 m.

Hitunglah:
 Luas lapangan.
 Keliling lapangan.

Jawab :

Luas segitiga
 $L = (\dots \times \dots) + \dots$
 $L = \dots$

Keliling segitiga
 $K = \dots \times \dots$
 $K = \dots$

jawaban
 Luas =
 Keliling =



8. Sebuah taman berbentuk lingkaran memiliki jari-jari 14 meter.

Pengelola taman ingin:

Menanami seluruh permukaan taman dengan rumput.

Memasang pagar mengelilingi taman.

Gunakan $\pi = 22/7$.

Hitunglah:

Luas taman.

Keliling taman.

Jawab :

Luas
 $L = \pi r^2$
 $L = \dots \times \dots \times \dots$
 $L = \dots \text{ m}^2$

Keliling
 $K = 2\pi r$
 $K = \dots \times \dots \times \dots$
 $K = \dots \text{ m}$

jawaban
 Luas =
 Keliling =



Evaluasi

Bandingkan hasil diskusi kelompokmu dengan kelompok lain dan berikanlah tanggapan kepada hasil kelompok lain jika terdapat perbedaan. Perbaiki dan lengkapi hasil diskusi kalian jika terdapat kesalahan.

Berikan Tanggapan, masukan, dan perbaiki jika ada hal yang berbeda dengan kelompok lain.

A large, blank white notepad area with a brown border and a row of eight punch holes at the top, intended for students to write their evaluation notes.



E- LKPD

MATEMATIKA BANGUN DATAR

**AYO MENEBAK BANYAK
RUMUS KILING
BANGUN DATAR !!!**

| | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|
| 60 |  | 58 | 57 | 56 | 55 |
| 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 |
| 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 |
| 37 | 38 | 39 | 40 | 42 | 42 |
| 36 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 12 | 10 | 9 | 8 | 7 | 7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Kamu Hebat

Aktif berpartisipasi

Mencatat info penting

Cari Pengetahuan

Banyak Belajar

Berani Menjawab

Ayo Bermain!

Halo!!!

Nama :

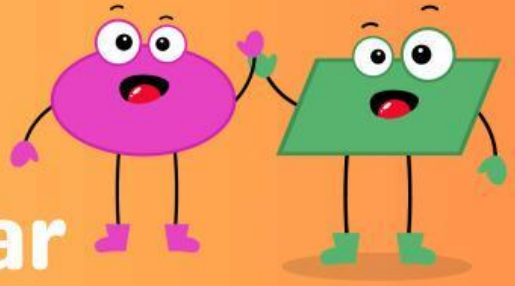
Tanggal:

Nama: _____

Tanggal: _____

Yuk, Bermain!

Mencari Berbagai Nama Bangun Datar



Arahan! Carilah 8 nama bangun datar sesuai petunjuk yang telah diberikan!

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | C | D | W | S | U | B | F | E | T | P | V | F |
| P | E | R | S | E | G | I | P | B | T | J | E | G |
| Y | G | D | V | G | B | M | E | K | A | H | E | Y |
| N | S | E | G | I | T | I | G | A | H | A | Z | X |
| B | E | T | C | L | I | N | G | K | A | R | A | N |
| R | A | M | X | I | A | N | V | Z | M | I | Q | W |
| E | T | H | S | M | L | P | U | A | S | A | V | O |
| K | U | T | R | A | P | E | S | I | U | M | N | V |
| V | E | M | L | O | V | E | H | A | B | N | K | A |
| B | E | L | A | H | K | E | T | U | P | A | T | L |
| C | J | A | J | A | R | G | E | N | J | A | N | G |

Oval

Persegi

Segitiga

Lingkaran

Belah Ketupat

Segi Lima

Trapesium

Jajar Genjang

