ใบงาน

รายวิชา ช่องทางการพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง รหัสวิชา กอ220004

เรื่อง : การตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ และ ศักยภาพธุรกิจ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อ-นามสกุล: _____	รหัสนักศึกษา: _____

ตอนที่ 1: การตัดสินใจเลือกพัฒนาอาชีพ (สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ข้อที่ 1)

คำชี้แจง : ให้ผู้เรียนเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจอยากจะพัฒนาหรือเริ่มต้นทำมา 1 อาชีพ จากนั้นให้ทำการวิเคราะห์ความเหมาะสมตามปัจจัยทั้ง 7 ด้านที่กำหนดให้

- **อาชีพที่ฉันต้องการพัฒนา/เลือกทำ คือ :**

_____

ปัจจัยในการพิจารณา	ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของตนเอง
1. ความพร้อม	
2. ความต้องการของตลาด	
3. ความรู้ ทักษะและเทคนิคต่าง ๆ	
4. ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	

LIVEWORKSHEETS

5. สถานที่	
6. แรงงาน	
7. เงินทุน	

สรุปการตัดสินใจ: จากการวิเคราะห์ข้างต้น อาชีพนี้มีความเป็นไปได้ในการพัฒนาให้เข้มแข็งหรือไม่ เพราะเหตุใด?

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2: ความรู้ความเข้าใจเรื่องศักยภาพธุรกิจ (สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ข้อที่ 2 และ 3)

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องและได้ใจความสมบูรณ์

1. "ศักยภาพธุรกิจ" มีความหมายว่าอย่างไร
และทำไมในโลกปัจจุบันเราจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาอาชีพอยู่เสมอเพื่อความเข้มแข็ง?

ตอบ .....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

2. การวิเคราะห์ศักยภาพของธุรกิจ (เช่น การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค) มีความจำเป็นและมีคุณค่าต่อผู้ประกอบการอย่างไรก่อนที่จะลงมือลงทุนจริง?

ตอบ .....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3: การวิเคราะห์ตำแหน่งธุรกิจ (สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ข้อที่ 4)

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนพิจารณาสถานการณ์จำลองของธุรกิจที่กำหนดให้ แล้ววิเคราะห์ว่าธุรกิจนั้นอยู่ในตำแหน่งหรือระยะใดของวงจรชีวิตธุรกิจ พร้อมเสนอแนะแนวทางจัดการ

สถานการณ์ที่ 1: "ร้านกาแฟสดลุงมั่น เปิดตัวเมนูใหม่เป็น 'กาแฟส้มผสมน้ำผึ้งป่า' ยอดขายในสัปดาห์แรกยังน้อยมาก เนื่องจากลูกค้ายังไม่กล้าลอง และลุงมั่นต้องเสียค่าใช้จ่ายในการทำป้ายโฆษณาค่อนข้างสูง"

ธุรกิจนี้อยู่ในระยะ: _____

แนวทางการจัดการ/แก้ไข: _____

สถานการณ์ที่ 2: "ชานมไข่มุกแบรนด์ทีดี มีสาขาเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ยอดขายและกำไรพุ่งสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกๆ เดือน แต่เริ่มสังเกตเห็นว่ามีร้านชานมไข่มุกแบรนด์อื่นๆ มาเปิดแข่งในพื้นที่ใกล้เคียงเพิ่มขึ้น"

ธุรกิจนี้อยู่ในระยะ: _____

แนวทางการจัดการ/แก้ไข: _____

สถานการณ์ที่ 3: "ร้านขายเสื้อผ้าแฟชั่นหน้าร้านของป้าดา ยอดขายลดลงเรื่อยๆ ตลอด 1 ปีที่ผ่านมา ลูกค้าเปลี่ยนไปซื้อของออนไลน์กันหมด ป้าดาเริ่มคิดว่าถ้าไม่ทำอะไรสักอย่าง ร้านอาจจะต้องปิดตัวลงในไม่ช้า"

ธุรกิจนี้อยู่ในระยะ: _____

แนวทางการจัดการ/แก้ไขเพื่อยืดวงจรชีวิตธุรกิจ: _____

_____

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ 4: การวิเคราะห์ศักยภาพธุรกิจบนเส้นทางของเวลา (สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ข้อที่ 5)

คำชี้แจง: ให้ผู้เรียนนำอาชีพที่ตนเองเลือกใน ตอนที่ 1 มาทำการวิเคราะห์ศักยภาพบนเส้นทางของเวลา (Timeline Analysis) โดยแบ่งเป็น อดีต ปัจจุบัน และอนาคต เพื่อวางแผนพัฒนาอาชีพให้เข้มแข็ง

1. เรียนรู้อดีต (Past): ในอดีตที่ผ่านมา (หรือจากประสบการณ์ที่เคยเห็น) อาชีพนี้เคยเจอพบปัญหาหรือข้อผิดพลาดอะไรที่เป็นบทเรียนสำคัญบ้าง?

ตอบ .....

.....

.....

.....

.....

2. ประเมินปัจจุบัน (Present): ณ ตอนนี้ ตัวผู้เรียนมีทรัพยากร เงินทุน หรือความพร้อมในด้านใดที่แข็งแกร่งที่สุดที่จะช่วยส่งเสริมอาชีพนี้?

ตอบ .....

.....

.....

.....

.....

3. วางแผนอนาคต (Future): ในอีก 1-3 ปีข้างหน้า ผู้เรียนคาดว่าตลาดหรือพฤติกรรมของผู้บริโภคจะเปลี่ยนไปอย่างไร และจะพัฒนาอาชีพนี้ให้ตอบโจทย์อนาคตได้อย่างไร?

ตอบ .....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS