Kurikulum Merdeka

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)

MERAIH KETENANGAN JIWA DENGAN MEYAKINI QADA DAN QADAR

BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK

Nama :

Kelas :

Kelas IX

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI I

Klik tombol play untuk memulai evaluasi secara interaktif

Kegiatan 2
Orientasi Masalah

Mari Membaca untuk memahami permasalahan di bawah!!

Suatu pagi, sebuah daerah tiba-tiba diguncang gempa bumi yang cukup kuat. Banyak rumah mengalami kerusakan dan sebagian warga harus mengungsi ke tempat yang lebih aman. Di antara mereka ada seorang siswa bernama Rina yang kehilangan tempat tinggalnya. Meskipun merasa sedih, Rina tetap bersabar, berdoa kepada Allah Swt., dan bersama keluarganya berusaha bangkit dengan menerima bantuan serta memperbaiki kehidupan mereka sedikit demi sedikit.

1. Menurut Ananda, masalah apa yang dihadapi Rina setelah terjadi gempa bumi?

2. Menurut Ananda, mengapa Rina tetap berdoa kepada Allah Swt. meskipun sedang mengalami kesulitan?

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasi Peserta Didik

Mari berdiskusi bersama kelompok yang telah dibentuk oleh guru

1. Menurut Ananda, mengapa gempa bumi dalam cerita tersebut termasuk contoh qada Allah Swt.?

2. Menurut Ananda, mengapa seseorang tidak boleh berputus asa ketika mengalami musibah?

LIVEWORKSHEETS

Membimbing Penyelidikan

Lakukan penelusuran pada Buku PAI, Al-Qur'an beserta terjemahannya, atau sumber digital yang terpercaya untuk menemukan ayat yang menjelaskan bahwa segala sesuatu terjadi atas ketetapan (qada) Allah Swt. Selanjutnya, jelaskan bagaimana kandungan ayat tersebut dapat membantu memahami peristiwa gempa bumi yang dialami Rina. Tuliskan hasil diskusi kelompok Ananda pada kotak yang telah disediakan.

□ Ayat Al-Qur'an yang ditemukan:

□ Terjemahan:

□ Hubungan ayat dengan peristiwa Rina:

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

TUGAS PRESENTASI:

Berdasarkan hasil diskusi sebelumnya dengan kelompokmu:

1. Tentukan cara bersikap Rina yang sesuai konsep keimanan qada dan qadar
2. Hubungan ikhtiar dan doa dalam kasus Rina beserta dalil yang relevan

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Refleksi

1. Apa pelajaran yang dapat diambil dari sikap Rina dalam menghadapi musibah?

2. Apa pelajaran berharga yang Ananda peroleh dari diskusi kelompok hari ini?

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI 2

Klik tombol play untuk memulai evaluasi secara interaktif

Practice link

Click the link to join now.

waygroundai

DAFTAR PUSTAKA

Hermawan, D. (2025, 6 Desember). *[UPDATE] 329 orang meninggal korban bencana di Sumut, 82 hilang*. IDN Times Sumut. https://sumut.idntimes.com/news/sumatera-utara/update-329-orang-meninggal-banjir-dan-longsor-di-sumut-82-hilang-00-jb8x5-tsxpcg

Islami.co. (t.t.). Jodoh, Ditunggu atau Dijemput? Diakses pada 6 Juli 2026, dari https://islami.co/jodoh-ditunggu-atau-dijemput/

Mu'talimah, H. (2020). Akidah Akhlak MTs Kelas IX. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia.

National Aeronautics and Space Administration (NASA). (t.t.). NASA. Diakses pada 6 Juli 2026, dari https://www.nasa.gov/

Suryatini, I., & Asy'ari, H. (2022). Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas IX. Jakarta: Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

PROFIL PENGEMBANG

Najwa Hidayah merupakan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dan saat ini sedang menempuh pendidikan Strata Satu (S1). Penulis memiliki minat pada pengembangan media pembelajaran, inovasi pembelajaran, serta pemanfaatan teknologi dalam proses pendidikan untuk meningkatkan kualitas belajar peserta didik.

E-LKPD berbasis Problem Based Learning (PBL) ini dikembangkan sebagai bagian dari penelitian skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Pengembangan ini berfokus pada penyusunan bahan ajar elektronik yang interaktif, inovatif, dan mampu meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran melalui pendekatan berbasis pemecahan masalah (Problem Based Learning).

Instansi: Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi

Pendidikan:
S1 Pendidikan Agama Islam – Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi (sedang menempuh)

Email: najwahidayah04@gmail.com

LIVEWORKSHEETS