ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)

MERAIH KETENANGAN JIWA DENGAN MEYAKINI QADA DAN QADAR

BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK

Nama :

Kelas :

Kelas IX

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Materi "Meraih Ketenangan Jiwa dengan Meyakini Qada dan Qadar" ini dapat disusun dengan baik. E-LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik memahami makna qada dan qadar serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan pembelajaran yang aktif, kritis, dan berpusat pada pemecahan masalah. Dengan model *Problem Based Learning* (PBL), peserta didik diharapkan mampu menganalisis berbagai permasalahan yang berkaitan dengan keimanan kepada qada dan qadar sehingga dapat menumbuhkan sikap sabar, tawakal, optimis, dan bertanggung jawab.

Penyusun menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, guru, dan semua pihak yang menggunakannya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

PETUNJUK PENGGUNA iv

CP DAN TP v

MATERI PENGANTAR 1

KEGIATAN LKPD BERBASIS PBL 6

EVALUASI 11

DAFTAR PUSTAKA 18

PROFIL PENGEMBANG 19

LIVEWORKSHEETS

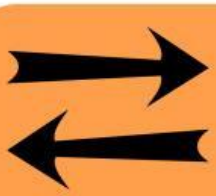
PETUNJUK PENGGUNA

Bacalah tujuan pembelajaran dan petunjuk kegiatan dengan cermat sebelum memulai

Kerjakan setiap kegiatan secara berurutan sesuai langkah yang tersedia

Diskusikan hasil pekerjaan dengan guru atau teman

Tuliskan hasil jawaban pada kolom yang tersedia



Selanjutnya

Sebelumnya

LIVEWORKSHEETS

CP DAN TP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian iman kepada qada dan qadar.
2. Menjelaskan makna qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menjelaskan hubungan antara qada, qadar, ikhtiar, dan doa.
4. Mendeskripsikan bukti-bukti beriman kepada qada dan qadar.
5. Membuat bagan atau infografis tentang iman kepada qada dan qadar.
6. Menunjukkan keyakinan bahwa Allah Swt. menetapkan qada dan qadar bagi seluruh makhluk-Nya.
7. Membiasakan perilaku optimis dalam menghadapi berbagai keadaan.
8. Membiasakan sikap sabar dalam menerima ketentuan Allah Swt.
9. Membiasakan sikap tawakal setelah berikhtiar dan berdoa.
10. Menjelaskan hikmah beriman kepada qada dan qadar.
11. Menerapkan nilai-nilai iman kepada qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari.
12. Mewujudkan ketenangan jiwa melalui sikap tawakal terhadap qada dan qadar Allah Swt.

B. Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami pengertian qada dan qadar serta macam-macam takdir (muallaq dan mubram), kemudian mampu menunjukkan sikap ikhtiar, doa, dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

MATERI PENGANTAR

Qada secara bahasa

- Ketetapan
- Keputusan
- Takaran
- Penjelasan

Qada secara Istilah

Ketetapan atau keputusan Allah SWT sejak zaman azali (sebelum alam semesta diciptakan) terhadap sesuatu yang berkaitan dengan makhluk-Nya

Contoh Qada

Kematian

Kelahiran

Jodoh

Pergerakan benda langit

Bencana Alam

Jenis Kelamin

LIVEWORKSHEETS

Qadar secara bahasa

- Kepastian
- Peraturan
- Ukuran

Contoh Qadar

Kesehatan

Kecerdasan

Rezeki

Qadar secara Istilah

Kepastian yang di ciptakan oleh Allah SWT. Sebagai perwujudan qada terhadap segala sesuatu yang berkaitan dengan makhluknya

LIVEWORKSHEETS

Macam macam takdir

Takdir adalah perpaduan atau gabungan antara qada dan qadar. Takdir terbagi menjadi dua macam:

1. Takdir Muallaq

Takdir muallaq adalah ketentuan atau ketetapan Allah Swt. yang masih dapat berubah melalui usaha, doa, ikhtiar, dan amal perbuatan manusia. Artinya, manusia masih memiliki kesempatan untuk berusaha sehingga hasilnya dapat berbeda sesuai kehendak Allah.

Seorang siswa rajin belajar sehingga memperoleh nilai yang baik.

Orang yang sakit berobat dan berdoa hingga sembuh.

Seseorang bekerja keras sehingga memperoleh kehidupan yang lebih baik.

2. Takdir Mubram

Takdir mubram adalah ketetapan Allah Swt. yang sudah pasti terjadi dan tidak dapat diubah oleh manusia. Takdir ini merupakan ketentuan mutlak dari Allah yang berlaku bagi setiap makhluk.

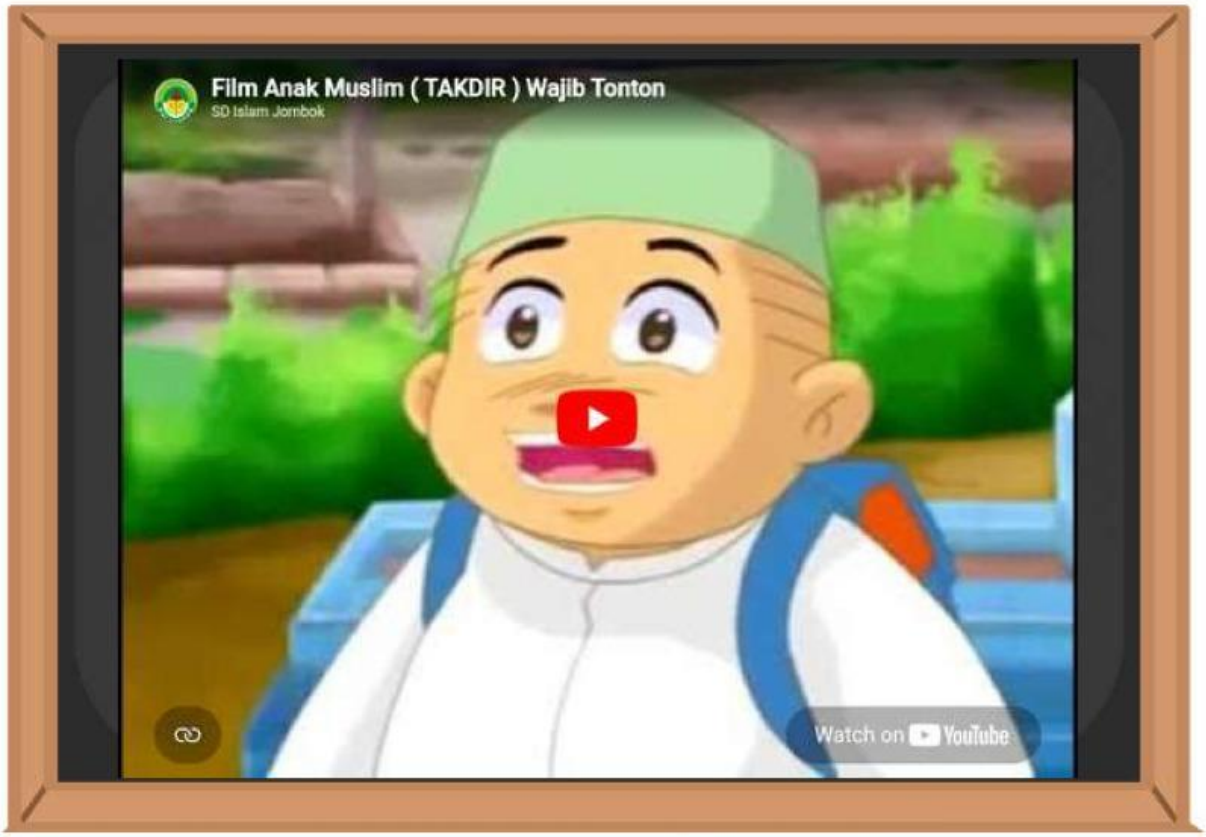
Terjadi Hari Kiamat

Kematian

Jodoh

LIVEWORKSHEETS

Silahkan saksikan tayangan video tentang Takdir Mubram di bawah ini



Kegiatan 1
Orientasi Masalah

Mari Membaca untuk memahami permasalahan di bawah!!

Andi adalah siswa kelas IX yang dikenal rajin dan disiplin. Setiap hari ia belajar dengan tekun, mengerjakan semua tugas tepat waktu, serta mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh. Menjelang ujian akhir, Andi semakin giat belajar dan selalu berdoa agar mendapatkan hasil yang baik. Namun, saat hari ujian berlangsung, Andi tiba-tiba mengalami demam tinggi sehingga sulit berkonsentrasi. Ketika hasil ujian diumumkan, Andi dinyatakan tidak lulus pada salah satu mata pelajaran. Ia merasa sedih dan kecewa.

1. Apa yang ananda pahami dari peristiwa yang dialami oleh Andi?

2. Apakah kegagalan Andi berarti usahanya sia-sia?

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasi Peserta Didik

Mari berdiskusi bersama kelompok yang telah dibentuk oleh guru

1. Kemukakan pendapat ananda tentang penyebab Andi masih mengalami kegagalan meskipun ia sudah rajin belajar?

2. Menurut kelompokmu, bagaimana seharusnya sikap Andi terhadap ketetapan Allah Swt. setelah mengalami kegagalan? Jelaskan alasanmu.

Membimbing Penyelidikan

Lakukan penelusuran pada Buku paket PAI, Al-Qur'an beserta terjemahannya, atau sumber digital yang terpercaya untuk menemukan ayat yang berkaitan dengan ikhtiar, doa, atau tawakal.

Selanjutnya, jelaskan bagaimana kandungan ayat tersebut dapat digunakan untuk memahami peristiwa yang dialami Andi.

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada kotak yang disediakan.

□ Ayat Al-Qur'an yang ditemukan:

□ Terjemahan

□ Hubungan ayat dengan peristiwa Andi:

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

TUGAS PRESENTASI:

Berdasarkan hasil diskusi sebelumnya dengan kelompokmu:

1. Tentukan cara bersikap Andi yang sesuai konsep keimanan qada dan qadar
2. Hubungan ikhtiar dan doa dalam kasus Andu beserta dalil yang relevan

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Refleksi

1. Tuliskan pelajaran apa yang dapat ananda ambil dari cerita Andi?

2. Jika kamu di posisi Andi, apa yang kamu lakukan ketika kamu mengalami kegagalan yang sama?

Jawab

LIVEWORKSHEETS