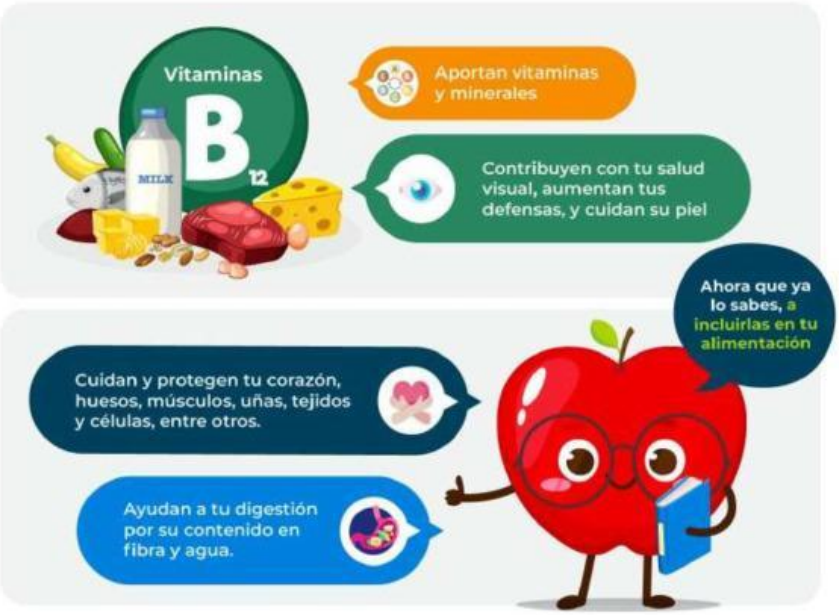
PRUEBA QUIERO SER, QUIERO SABER
GRADO QUINTO

- Lee detenidamente la información presentada y responde las preguntas atrapando la opción correcta.

Frutas, tu dosis de bienestar

¡Importantísimo!



LIVEWORKSHEETS

1. En la expresión: **¡Importantísimo!** que aparece en la mitad de la infografía. La terminación **"ísimo"** indica que la información que se va a dar a continuación es:
   - **a.** poco importante.
   - **b.** nada importante.
   - **c.** medianamente importante.
   - **d.** muy importante.

2. Las frutas por naturaleza suelen tener colores brillantes. ¿Qué opinas de las industrias que usan colores artificiales en los alimentos para vender más y no piensan en la salud del comprador?
   - **a.** Que engañan a la gente y de paso la enferman.
   - **b.** Que deberían hacerlo, pero no en grandes cantidades.
   - **c.** Que es bueno porque necesitan mantener sus industrias.
   - **d.** Que eso no se nota, entonces es como si no lo hicieran.

LIVEWORKSHEETS

- Lee detenidamente la información presentada y responde las preguntas atrapando la opción correcta.

TORTA HÚMEDA DE CHOCOLATE

Ingredientes

- 3 tazas de harina (420 gramos)
- 3 tazas de azúcar (600 gramos)
- 2½ cucharaditas de bicarbonato
- 1 cucharadita de polvo de hornear
- 1 pizca de sal
- 1 pizca de canela en polvo
- 1½ tazas de cocoa o cacao en polvo
- 1½ tazas de aceite
- 2 tazas de leche (480 mililitros)
- 2 cucharaditas de vinagre blanco
- 2 cucharaditas de esencia de vainilla
- 4 huevos

Utensilios

- Batidor de globo
- Molde para pastel
- Recipiente
- Batidora
- Colador para tamizar
- Espátula
- Palillo de madera

Procedimiento

Para hacer esta torta húmeda de chocolate, coge un recipiente grande y tamiza la harina junto con la cocoa, bicarbonato y el polvo de hornear. Añade dos tazas de azúcar, la sal, la canela y mezcla bien. Agrega a la mezcla anterior el aceite y la leche y revuelve bien. Luego, añade el vinagre y sigue batiendo. Separa las claras de las yemas de huevo, agrega ahora las yemas de huevo y la esencia de vainilla y continúa mezclando. Aparte, bate las claras a punto de nieve con el azúcar restante e incorpóralas a la mezcla con la ayuda de una espátula, haciendo movimientos envolventes suaves.

LIVEWORKSHEETS

Truco: *las claras a punto de nieve aportarán aún más aire a esta torta mojada de chocolate*. Vierte la masa del bizcocho húmedo de chocolate en un molde para horno previamente enharinado y enmantecado y hornea a 180 °C (con el horno previamente precalentado) durante 50 minutos. Para comprobar que la torta de chocolate casera está lista, pínchala con un palillo de madera y si sale limpio es porque ya está bien horneada.

3. Si los textos instructivos se utilizan como indicaciones o pasos para elaborar algo ¿Cuál de las siguientes frases corresponde a un texto instructivo?

- **a.** El niño caminó hacia la sala, cogió el control remoto y prendió el televisor.
- **b.** Toma el tornillo y enróscalo en la tuerca asegurándote de apretarlo fuertemente.
- **c.** Cuando la luna estaba llena, el hombre sacó sus garras, se cubrió de pelo y aulló.
- **d.** Tornillo, tuerca, destornillador y martillo.

4. En la siguiente frase que aparece en la receta: "Añade dos tazas de azúcar, la sal, la canela y mezcla bien". La coma, se utiliza para:

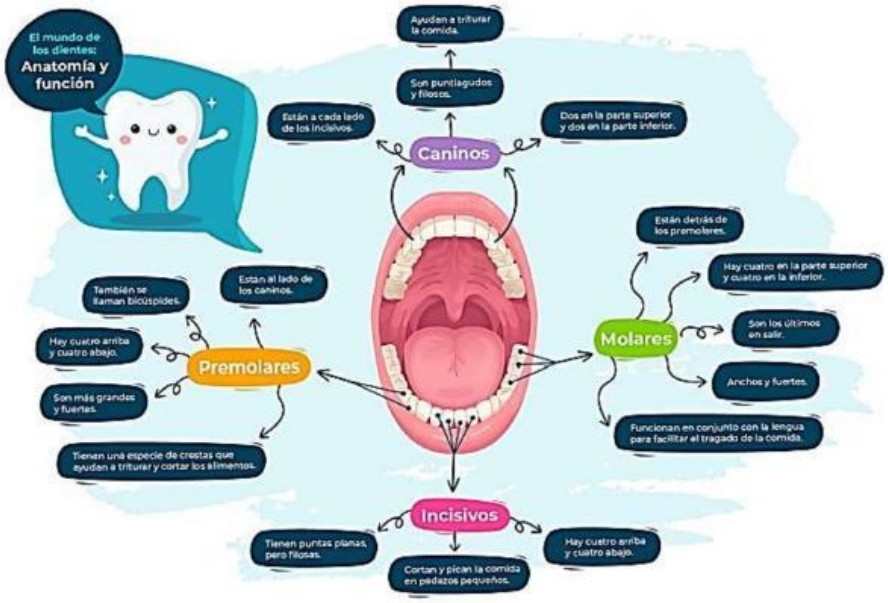
- **a.** Finalizar la frase.
- **b.** Separar los elementos de la lista de ingredientes.
- **c.** Las demás expresiones no dan precisión con el uso de la coma en el contexto planteado.
- **d.** Hacer una pausa y dejar en suspenso.

5. En la lista de ingredientes dice: "una pizca de sal y una pizca de canela en polvo". La palabra "pizca" significa que en la receta se debe agregar:

- **a.** Demasiada sal y demasiada canela en polvo.
- **b.** Suficiente sal y suficiente canela en polvo.
- **c.** Muy poca sal y muy poca canela en polvo.
- **d.** Bastante sal y bastante canela en polvo.

LIVEWORKSHEETS

- Lee detenidamente la información presentada y responde las preguntas atrapando la opción correcta.



6. ¿Por qué crees que esta información sobre los dientes está bien representada en un mapa mental?

a. porque, por las características del mapa mental es más fácil comprender y retener la información en cerebro.

b. porque una dificultad del mapa mental es que la información es más reducida.

c. porque las imágenes no son coherentes con el texto escrito.

d. porque no todos los textos se pueden hacer en mapa mental, pero este sí.

7. En el mapa mental se dice que: "Los premolares son más **grandes** y **fuertes**"
Un antónimo para cada palabra subrayada es:

a. pequeños y débiles

b. enormes y duros

c. inmensos y resistentes

d. gigantes y musculosos

LIVEWORKSHEETS

8. Según la información que está en el mapa mental, ¿cuáles dientes funcionan en conjunto con la lengua para facilitar el tragado de la comida?
   a. incisivos
   b. premolares
   c. caninos
   d. molares

9. En esta oración: **"Los caninos ayudan a triturar la comida".** El predicado de la oración o lo que se dice del sujeto es:
   a. los caninos ayudan
   b. ayudan a triturar la comida
   c. la comida
   d. triturar la comida

10. Si te pidieran escribir un texto sobre un descubrimiento importante que se hizo acerca de los dientes, pero además debes exponer las causas y consecuencias de ese descubrimiento para la humanidad, el texto más apropiado sería:
   a. informativo
   b. expositivo
   c. argumentativo
   d. narrativo

LIVEWORKSHEETS

- Lee detenidamente la información presentada y responde las preguntas atrapando la opción correcta.

Se aburrió la lagartija,
se aburrió de estar al sol.
Cuando lo supo su madre,
gritó: ¡Señor! ¡Qué horror!

El doctor Lagartijón
le recetó un jarabe
de hoja de sauce viejo
con caldo de pluma de ave.

Pero igual la lagartija,
molesta siguió insistiendo:
—¡Este sol me da alergia,
quiero sombra, lluvia o viento!

Por eso sus buenos padres,
para evitarle el calor,
la llevaron a vivir
a la sombra de un girasol.

Autora: María Luisa Silva

11. En la expresión: ¡Señor! ¡Qué horror!, los signos de exclamación indican que la madre de la lagartija:

a. Quiere hacer una pregunta.

b. Está muy feliz.

c. Le gustó la noticia.

d. Está sorprendida.

12. El poema anterior está conformado por:

a. Tres estrofas y cada estrofa tiene tres versos.

b. Cuatro estrofas y cada estrofa tiene cuatro versos.

LIVEWORKSHEETS

c. Cuatro estrofas y cada estrofa tiene tres versos.

d. Tres estrofas y cada estrofa tiene cuatro versos.

13. Una de las características de los textos líricos es la musicalidad. En el texto anterior esto se logra a través de:

a. La inclusión de sonidos similares al finalizar cada verso.

b. Hablar del mismo tema.

c. Marcar el acento de las palabras.

d. Narrar una historia.

14. Otro título apropiado para el poema podría ser:

a. Me encanta el sol.

b. En busca de un girasol.

c. El hábitat de las lagartijas.

d. Aburrida del sol.

15. ¿por qué la lagartija quería irse del sol?

a. Porque quería jugar con otras lagartijas.

b. Porque el sol le daba alergia.

c. Porque tenía hambre.

d. Porque quería subir al girasol.

LIVEWORKSHEETS

- Lee detenidamente la información presentada y responde las preguntas atrapando la opción correcta.

Esto dijo el pollo Chiras
cuando lo iban a matar:
"Dése breve, mi señora,
ponga el agua a calentar.

Un carbón eche a la estufa
y no cese de soplar,
que nos va cogiendo el día
y el señor viene a almorzar.

Pero escúcheme una cosa
que le quiero suplicar;
el pescuezo no me tuerza
como lo hace Trinidad.

Hay mil medios más humanos
de dormir a un animal
y de hacer que dure el sueño
por toda la eternidad.

Cumpla, pues, buena señora
mi postrera voluntad,
y despácheme prontito
sin dolor y sin crueldad".

La señora que era dama
de extrema caridad,
se quedó muy confundida
al oír lo dicho atrás.

Estudió el asunto a fondo,
consultó una autoridad,
se leyó varios volúmenes en inglés
y en alemán.

Compró frascos, ingredientes,
un termómetro, un compás,
dos jeringas hipodérmicas
y no sé qué cosas más.

Y en ensayos y experiencias
en tubitos de cristal,
y en lecturas y consultas
todo el tiempo se le va.

Mientras tanto el pollo Chiras
canta alegre en el corral:
"¡Dése breve, mi señora,
ponga el agua a calentar!"

LIVEWORKSHEETS

16. ¿Qué valor o mensaje principal transmite el poema?

a. Que la compasión y el respeto por la vida son importantes, incluso con los animales.

b. Que debemos ser rápidos al cocinar los alimentos.

c. Que estudiar muchos libros nos hace más inteligentes.

d. Que los animales siempre deben obedecer a los humanos.

17. En esta estrofa tomada del poema:

Pero escúcheme una cosa
que le quiero suplicar;
el pescuezo no me tuerza
como lo hace Trinidad.

El sustantivo propio es:

a. escúcheme

b. pescuezo

c. Trinidad

d. cosa

18. En esta estrofa tomada del poema:

Compró frascos, ingredientes,
un termómetro, un compás,
dos jeringas hipodérmicas
y no sé qué cosas más.

La palabra que nombra un verbo o acción es:

a. frascos

b. jeringa

c. ingredientes

d. compró

LIVEWORKSHEETS

19. Por la forma cómo está escrito el texto, corresponde a:

a. un cuento

b. un poema

c. una fábula

d. un mito

20. ¿Cuál es el tema del poema?

a. La receta de pollo de una señora.

b. Una señora se pone a estudiar.

c. El pollo Chiras canta alegre.

d. El pollo Chiras se salva de la muerte.

LIVEWORKSHEETS