

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan Asesmen Portofolio Elektronik untuk Mengoptimalkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pengukuran ini dapat diselesaikan dengan baik. Asesmen ini disusun sebagai salah satu upaya untuk mendukung proses pembelajaran fisika yang bermakna, berorientasi pada peserta didik, serta selaras dengan tuntutan pembelajaran abad ke-21.

Materi pengukuran merupakan konsep dasar dalam pembelajaran fisika yang menuntut ketelitian, pemahaman konsep, serta kemampuan menganalisis dan mengevaluasi informasi. Oleh karena itu, diperlukan bentuk asesmen yang tidak hanya menilai hasil akhir, tetapi juga proses berpikir peserta didik secara berkelanjutan. Asesmen portofolio elektronik dipilih karena mampu merekam perkembangan belajar peserta didik secara sistematis, reflektif, dan autentik, sekaligus memanfaatkan teknologi digital dalam pembelajaran.

Asesmen ini dirancang dengan mengintegrasikan indikator keterampilan berpikir kritis, sehingga diharapkan peserta didik mampu menginterpretasi, menganalisis, mengevaluasi, menarik kesimpulan, serta merefleksikan hasil belajar mereka pada setiap aktivitas pembelajaran. Dengan demikian, asesmen ini tidak hanya berfungsi sebagai alat penilaian, tetapi juga sebagai sarana untuk mengoptimalkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Penyusun menyadari bahwa asesmen portofolio elektronik ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga asesmen ini dapat memberikan manfaat bagi guru, peserta didik, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam peningkatan kualitas pembelajaran fisika, khususnya pada materi pengukuran.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan asesmen ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam setiap langkah kita.

Padang, Agustus 2025

Penyusun

