

Diseño Uversal para el Aprendizaje

afectiva barreras motivación eliminar aprendizaje información cómo
variabilidad demuestran participación representación

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) es un enfoque educativo cuyo propósito es _____ las _____ que pueden dificultar el _____ y la _____ de todos los estudiantes. Para lograrlo, promueve la flexibilización en la planificación de la enseñanza y reconoce la _____ como una característica natural de cualquier grupo de estudiantes.

El DUA se basa en los aportes de la neurociencia y describe tres grandes redes cerebrales involucradas en el aprendizaje.



La red _____ responde al **por qué** del aprendizaje y se relaciona con la _____ de los estudiantes. Por ello, el DUA propone ofrecer múltiples formas de enganche para favorecer el compromiso con el aprendizaje.

La **red de reconocimiento** responde al **qué** del aprendizaje y está relacionada con la manera en que los estudiantes perciben y comprenden la _____. Por esta razón, el DUA propone ofrecer múltiples formas de _____, presentando la información de diferentes maneras para responder a la diversidad del aula.



Finalmente, **la red de acción y expresión** responde al _____ del aprendizaje. Se relaciona con la forma en que los estudiantes planifican, interactúan y _____ lo que saben.

