

## 단원 평가 1회

5학년 \_\_\_\_\_ 반 \_\_\_\_\_ 번 이름 \_\_\_\_\_

1. 잘 듣고, 그림에 알맞은 것을 고르세요.



①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

2. 잘 듣고, 그림이 대화의 내용과 맞으면 ○ 표, 맞지 않으면 × 표를 하세요.

(1)



(                      )

(2)



(                      )

3. 잘 듣고, 그림 속 남자아이가 할 말로 알맞은 것을 고르세요.



①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

4. 잘 듣고, 대화 내용과 일치하는 것을 고르세요.

- ① 엘라는 기분이 좋다.  
 ② 아빠와 딸의 대화이다.  
 ③ 지훈이는 기분이 좋지 않다.  
 ④ 두 사람은 오후에 만나서 인사하고 있다.  
 ⑤ 두 사람은 배드민턴을 치고 있는 중이다.

5. 잘 듣고, 대화가 자연스러운 것을 고르세요.

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

6. 잘 듣고, 여자아이의 기분을 우리말로 쓰세요.

\_\_\_\_\_

7. 다음을 읽고, 빈칸에 들어갈 낱말을 고르세요.

나무: How's it \_\_\_\_\_?

남자: Not so good. I'm hungry.

나무: You can eat my fruit.

- ① go                      ② going                      ③ do  
 ④ doing                      ⑤ making

8. 다음을 읽고, 문장을 바르게 배열하세요.

- ① I'm fine.  
 ② Very well. How about you?  
 ③ Good afternoon.  
 ④ Good afternoon. How's it going?

(    c       -       -       -       )

9. 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 낱말을 써넣어 대화를 완성하세요.



A: How's it going?

B: V\_\_\_\_\_.

10. 낱말을 바르게 배열하여 대화를 완성하세요.

A: How's it going?

B: Very well. \_\_\_\_\_?

(about, how, you)

A: Not bad.