



Prof.: Cintia Galván

NOMBRE Y APELLIDO:  
CURSO:  
FECHA:

## RECUPERATORIO: LENGUAJE MATEMÁTICO Y ECUACIONES

### ACTIVIDAD 1: ELEGIR V (VERDADERO) O F (FALSO) AL LADO DE CADA AFIRMACIÓN

- A. "LA MITAD DE UN NÚMERO" SE ESCRIBE COMO:  $x - 2$
- B. UNA INCÓGNITA SIEMPRE SE REPRESENTA CON UNA  $x$ .
- C. EL LENGUAJE SIMBÓLICO PERMITE EXPRESAR SITUACIONES CON NÚMEROS, LETRAS Y SIGNOS MATEMÁTICOS.
- D. SI UNA CANTIDAD ESTÁ RESTANDO, AL PASAR AL OTRO MIEMBRO SIGUE RESTANDO.

### ACTIVIDAD 2: LEER ATENTAMENTE CADA ENUNCIADO Y ESCRIBIR LA ECUACIÓN CORRESPONDIENTE EN EL CASILLERO

- A) El doble de un número aumentado en ocho da como resultado veinticuatro.
- Ecuación: [.....]
- B) El anterior de un número es igual a doce.
- Ecuación: [.....]
- C) La tercera parte de un número disminuido en tres es igual a siete.
- Ecuación: [.....]

**ACTIVIDAD 3: COMPLETAR LOS ESPACIOS VACÍOS [.....] CON LOS NÚMEROS Y LOS SIGNOS CORRECTOS PARA RESOLVER CADA ECUACIÓN.**

**Ecuación 1 (Sin propiedad distributiva)**

$$4x + 6 = 26$$

$$4x = 26 \text{ [.....] [.....]}$$

$$4x = \text{[.....]}$$

$$x = \text{[.....] [.....] [.....]}$$

$$x = \text{[.....]}$$

**Ecuación 2 (Con propiedad distributiva)**

$$2 \cdot (x - 5) = 14$$

$$\text{[.....]}x \text{ [.....] [.....]} = 14$$

$$2x = 14 \text{ [.....] [.....]}$$

$$2x = \text{[.....]}$$

$$x = \text{[-----] [-----] [-----]}$$

$$x = \text{[.....]}$$