



## Kegiatan 1 Orientasi Masalah



### **Mari Membaca untuk memahami permasalahan di bawah!!**

Andi adalah siswa kelas IX yang dikenal rajin dan disiplin. Setiap hari ia belajar dengan tekun, mengerjakan semua tugas tepat waktu, serta mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh. Menjelang ujian akhir, Andi semakin giat belajar dan selalu berdoa agar mendapatkan hasil yang baik.

Namun, saat hari ujian berlangsung, Andi tiba-tiba mengalami demam tinggi sehingga sulit berkonsentrasi. Ketika hasil ujian diumumkan, Andi dinyatakan tidak lulus pada salah satu mata pelajaran. Ia merasa sedih dan kecewa.

1. Apa yang ananda pahami dari peristiwa yang dialami oleh Andi?

2. Apakah kegagalan Andi berarti usahanya sia-sia?



## Mengorganisasi Peserta Didik



Mari berdiskusi bersama kelompok yang telah dibentuk oleh guru

1. Kemukakan pendapat ananda tentang penyebab Andi masih mengalami kegagalan meskipun ia sudah rajin belajar?

2. Menurut kelompokmu, bagaimana seharusnya sikap Andi terhadap ketetapan Allah Swt. setelah mengalami kegagalan? Jelaskan alasanmu.



## Membimbing Penyelidikan



Lakukan penelusuran pada Buku paket PAI, Al-Qur'an beserta terjemahannya, atau sumber digital yang terpercaya untuk menemukan ayat yang berkaitan dengan ikhtiar, doa, atau tawakal.

Selanjutnya, jelaskan bagaimana kandungan ayat tersebut dapat digunakan untuk memahami peristiwa yang dialami Andi.

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada kotak yang disediakan.

☐ Ayat Al-Qur'an yang ditemukan:

☐ Arti atau kandungan ayat:

☐ Hubungan ayat dengan peristiwa Andi:



## Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



### TUGAS PRESENTASI:

Berdasarkan hasil diskusi sebelumnya, susunlah solusi terhadap permasalahan yang dialami Andi. Jelaskan hubungan ikhtiar, dan doa dalam kasus tersebut, sertakan dalil yang relevan, kemudian presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.





## Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



### Refleksi

1. Tuliskan pelajaran apa yang dapat anda ambil dari cerita Andi?

2. Jika kamu di posisi Andi, bagaimana cara meningkatkan semangat belajar setelah mengalami kegagalan?



# EVALUASI I

Klik tombol play untuk memulai evaluasi secara interaktif

Open the box  
Evaluasi  
Kegiatan 1



Tap each box in turn  
to open them up and  
reveal the item inside.



Powered by Wordwall



## Kegiatan 2 Orientasi Masalah



### **Mari Membaca untuk memahami permasalahan di bawah!!**

Suatu pagi, sebuah daerah tiba-tiba diguncang gempa bumi yang cukup kuat. Banyak rumah mengalami kerusakan dan sebagian warga harus mengungsi ke tempat yang lebih aman. Di antara mereka ada seorang siswa bernama Rina yang kehilangan tempat tinggalnya. Meskipun merasa sedih, Rina tetap bersabar, berdoa kepada Allah Swt., dan bersama keluarganya berusaha bangkit dengan menerima bantuan serta memperbaiki kehidupan mereka sedikit demi sedikit.

1. Menurut Ananda, masalah apa yang dihadapi Rina setelah terjadi gempa bumi?

2. Menurut Ananda, mengapa Rina tetap berdoa kepada Allah Swt. meskipun sedang mengalami kesulitan?



## Mengorganisasi Peserta Didik



Mari berdiskusi bersama kelompok yang telah dibentuk oleh guru

1. Menurut Ananda, mengapa gempa bumi dalam cerita tersebut termasuk contoh qada Allah Swt.?

2. Menurut Ananda, mengapa seseorang tidak boleh berputus asa ketika mengalami musibah?



## Membimbing Penyelidikan



Lakukan penelusuran pada Buku PAI, Al-Qur'an beserta terjemahannya, atau sumber digital yang terpercaya untuk menemukan ayat yang menjelaskan bahwa segala sesuatu terjadi atas ketetapan (qada) Allah Swt. Selanjutnya, jelaskan bagaimana kandungan ayat tersebut dapat membantu memahami peristiwa gempa bumi yang dialami Rina. Tuliskan hasil diskusi kelompok Anda pada kotak yang telah disediakan.

☐ Ayat Al-Qur'an yang ditemukan:

☐ Arti atau kandungan ayat:

☐ Hubungan ayat dengan peristiwa Andi:





## Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



### TUGAS PRESENTASI:

Berdasarkan hasil diskusi sebelumnya, jelaskan bagaimana seharusnya sikap seorang muslim dalam menghadapi musibah seperti yang dialami Rina. Hubungkan jawaban Ananda dengan qada Allah Swt., doa, dan ikhtiar, serta sertakan dalil yang relevan. Presentasikan hasil diskusi kelompok Ananda di depan kelas.





## Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



### Refleksi

1. Apa pelajaran yang dapat diambil dari sikap Rina dalam menghadapi musibah?

2. Apa pelajaran berharga yang Ananda peroleh dari diskusi kelompok hari ini?