

TALENT MAPPING

Mata Pelajaran
Kreativitas, Inovasi, dan kewirausahaan (KIK)



Fase
F

Kelas
XI SMK

Elemen
Kreativitas

Tujuan Pembelajaran (TP 1)

Peserta didik mampu menganalisis karakter personal (Talent Mapping) sebagai dasar pengembangan kreativitas dan jiwa kewirausahaan.



Alokasi Waktu 2 Pertemuan (10 JP)

A. Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Tanggal :

C. Petunjuk

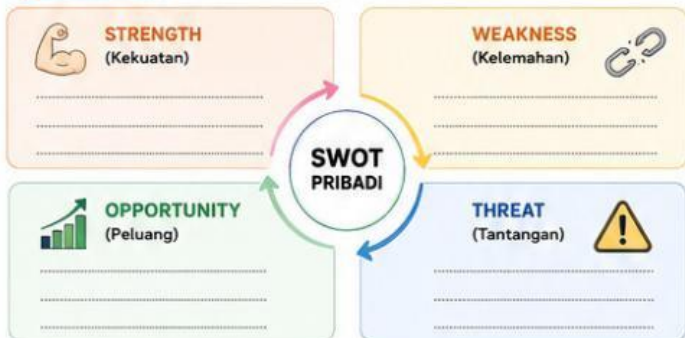
- Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti.
- Jawablah sesuai kondisi diri sendiri.
- Tidak ada jawaban benar atau salah.
- Diskusikan hasilnya dengan teman.
- Presentasikan hasil Talent Mapping di depan kelas.

B. Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

- Menganali karakter personal.
- Mengidentifikasi minat dan bakat.
- Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan diri.
- Menghubungkan potensi diri dengan bidang Desain Komunikasi Visual.
- Menyusun peta potensi diri (Talent Mapping).

AKTIVITAS 3 ANALISIS SWOT PRIBADI



AKTIVITAS 5 HUBUNGKAN DENGAN DUNIA KERJA

Jawablah pertanyaan berikut.

Profesi DKV apa yang paling sesuai dengan diri saya?

Mengapa saya memilih profesi tersebut?

Kompetensi apa yang harus saya tingkatkan?

Apa langkah pertama yang akan saya lakukan mulai minggu ini?

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan tentang diri Anda dalam 5-7 kalimat.

.....

.....

.....

PENILAIAN DIRI

Beri tanda ✓

Pernyataan	Ya	Belum
Saya mengenali potensi diri		
Saya mengetahui minat saya		
Saya mengetahui bakat saya		
Saya mengetahui bidang DKV yang sesuai		
Saya siap mengembangkan potensi diri		

PRODUK LKPD

Peserta didik menghasilkan:

- Talent Mapping Canvas
- Presentasi



RUBRIK PENILAIAN LKPD

Aspek	Indikator	Skor Maksimal
1. Pemahaman Diri	Mampu mengidentifikasi minat, bakat, dan karakter secara tepat	25
2. Analisis Potensi	Mampu menganalisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan	25
3. Talent Mapping Canvas	Kelengkapan, kerapian, dan keterkaitan isi dengan bidang DKV	30
4. Presentasi	Kejelasan penyampaian, kepercayaan diri, dan kemampuan menjawab pertanyaan	20
Total		100



Mengapa LKPD ini saya rekomendasikan?

- Membantu peserta didik mengenal diri secara mendalam sebagai langkah awal pengembangan potensi.
- Mendorong kesadaran akan minat, bakat, dan karakter personal.
- Menggunakan pendekatan aktif, reflektif, dan kontekstual.
- Menghubungkan potensi diri dengan bidang DKV dan dunia kerja.
- Menumbuhkan motivasi, kepercayaan diri,



AKTIVITAS 1 MENGENAL DIRI

Tuliskan jawaban pada tabel berikut!

Pertanyaan	Jawaban
★ Apa cita-cita saya?	
♥ Apa kegiatan yang paling saya sukai?	
📖 Apa mata pelajaran favorit saya?	
🔥 Apa yang membuat saya semangat belajar?	
🎨 Bidang DKV yang paling saya minati	

AKTIVITAS 2 MENGENALI POTENSI DIRI

Beri tanda (✓)

Pernyataan	Ya	Kadang	Belum
🎨 Saya suka menggambar			
📷 Saya suka memotret			
💻 Saya suka mendesain			
📺 Saya suka membuat video			
💡 Saya mudah mendapatkan ide			
👥 Saya suka bekerja dalam tim			
🛡️ Saya percaya diri			
🚀 Saya berani mencoba hal baru			

AKTIVITAS 4 TALENT MAPPING CANVAS

Lengkapi bagan berikut.

Komponen	Jawaban
1. ❤️ Minat Saya	
2. ★ Bakat Saya	
3. 💎 Nilai yang Saya Miliki	
4. 👍 Kelebihan Saya	
5. 🗣️ Kekurangan Saya	
6. 🌱 Peluang yang Dapat Saya Kembangkan	
7. 🎯 Bidang DKV yang Cocok	
8. 🎯 Target Saya 5 Tahun Mendatang	

AKTIVITAS 6 REFLEKSI

Tuliskan pengalaman belajar hari ini.

Hal yang paling saya pelajari

Hal yang paling mengejutkan

Potensi diri yang baru saya sadari

Komitmen saya setelah pembelajaran ini

