

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Bangun Datar Luas Persegi



E - LKPD
MATEMATIKA SD
KELAS V

Alokasi Waktu
70 Menit

IDENTITAS KELOMPOK

NAMA KELOMPOK



NAMA ANGGOTA
KELOMPOK



INDIKATOR PEMECAHAN MASALAH

1. Memahami masalah
2. Merencanakan penyelesaian
3. Melaksanakan rencana
4. Memeriksa kembali hasil

IDENTITAS PEMBELAJARAN

MATERI : BANGUN DATAR
KELAS/FASE : V/C
MODEL PEMBELAJARAN : PBL

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu memahami dan menggunakan konsep bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan bangun datar sederhana lainnya) untuk menyelesaikan masalah kontekstual melalui tahapan *Problem Based Learning*, meliputi mengidentifikasi informasi, merencanakan strategi, menyelesaikan perhitungan, dan memeriksa kembali hasil penyelesaian.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui E-LKPD berbasis *Problem Based Learning*, siswa kelas V diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas persegi dengan tepat

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
3. Diskusikan bersama kelompok.
4. Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
5. Presentasikan hasil kerja kelompok.
6. Simpulkan hasil pembelajaran.



PERSEGI

Persegi adalah bangun datar yang memiliki empat sisi sama panjang dan empat sudut siku-siku.

Sifat-sifat persegi:

- Memiliki 4 sisi yang sama panjang.
- Memiliki 4 sudut siku-siku (90°).
- Memiliki 2 diagonal yang sama panjang.

Rumus Keliling Persegi

$$L = s \times s$$

$$L =$$

Keterangan:

- L = Luas persegi
- s = Panjang sisi

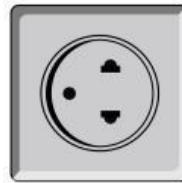
Contoh Benda Yang Berbentuk Persegi



Jam Dinding



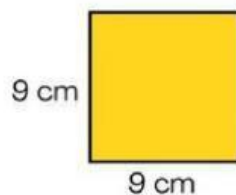
Biskuit



Stop Kontak

Contoh:

Hitunglah luas dari kertas origami berikut!



Jawaban:

Diketahui:

Panjang sisi kertas origami (s) = 9 cm

Ditanya: Luas kertas origami?

Jawab:

$$L = 9 \times 9 = 81 \text{ cm}^2$$

Jadi, luas kertas origami adalah 81 cm².



Mengorientasikan Siswa Pada Masalah

Bacalah Permasalahan Berikut :

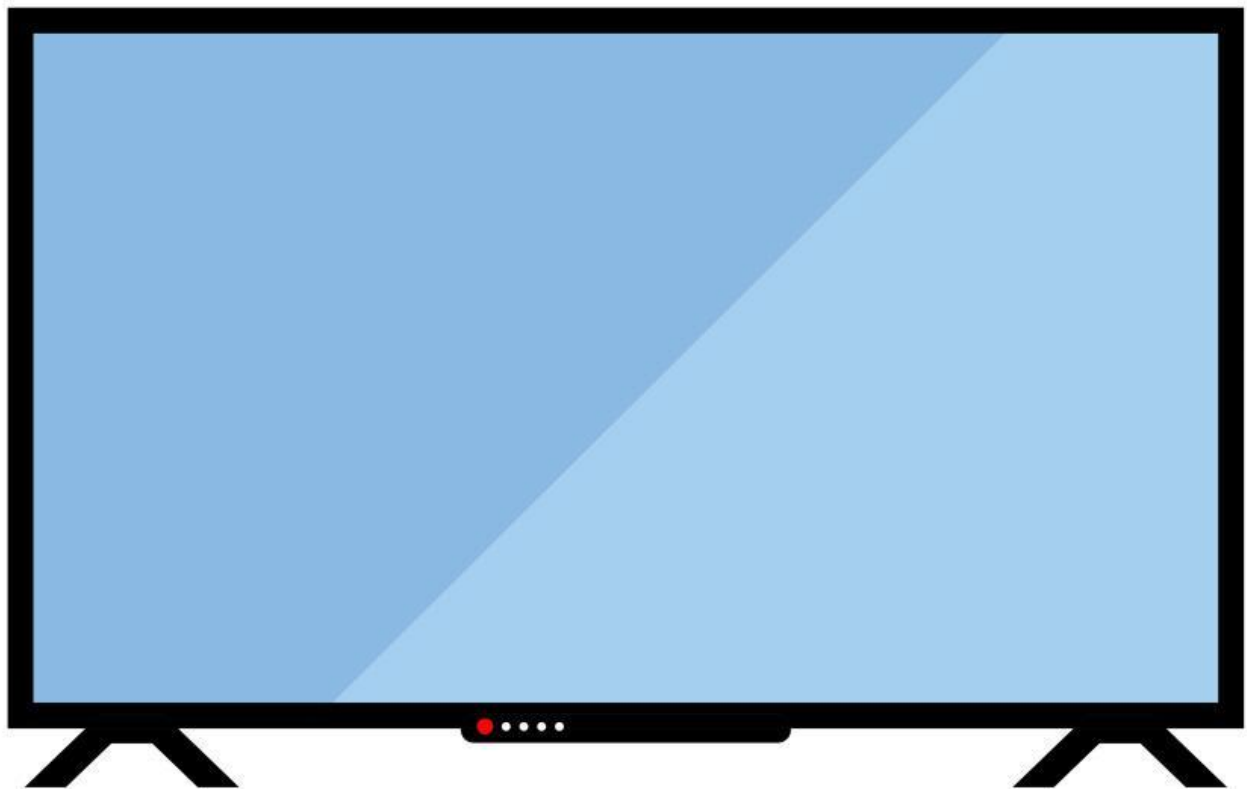
Sekolah akan membuat taman bunga berbentuk persegi di halaman sekolah. Panjang setiap sisi taman adalah 8 meter. Agar seluruh taman dapat ditanami bunga, pihak sekolah perlu mengetahui luas taman tersebut.

Pertanyaan:

- Berapa luas taman bunga tersebut?
- Jika setiap 1 meter persegi membutuhkan 4 bibit bunga, berapa banyak bibit bunga yang diperlukan untuk memenuhi seluruh taman?

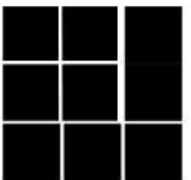


Untuk menyelesaikan masalah tersebut, silahkan kalian video di bawah ini!





Setelah mengamati video, isilah tabel berikut:

No	Gambar Bangun	Sisi Mendatar (Baris)	Sisi Tegak (Kolom)	Luas (Junlah seluruh persegi satuan)
1		1	1	1
2		...	...	...
3		...	...	...

Dari tabel di atas diperoleh informasi:

Jika banyak persegi satuan pada sisi mendatar mewakili sisi (s) dari persegi dan banyak persegi satuan pada sisi tegak mewakili sisi (s) dari persegi, maka:

Luas (L) persegi = ... x

Memahami Masalah

Tuliskan informasi yang diketahui dari permasalahan di atas!

Diketahui:

Taman berbentuk persegi

Panjang sisi = ... m

Setiap 1 m² membutuhkan bibit bunga

Ditanya:

Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Merencanakan penyelesaian

1. Duduklah berdasarkan kelompok yang sudah dibentuk dengan jumlah anggota 5 orang.
2. Perhatikan dengan seksama permasalahan yang telah diberikan pada "Orientasi Masalah".
3. Selesaikanlah permasalahan yang diberikan secara bersama dan mengikuti langkah-langkah yang telah tersedia di dalam E-LKPD.
4. Langkah seperti apa yang dapat kalian lakukan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut? Diskusikanlah bersama teman kelompokmu!



Strategi Penyelesaian:

Menentukan Luas Taman Sekolah dengan menggunakan rumus :

Luas persegi: $L = \dots \times \dots$

Mengalikan luas dengan $\dots$ per meter persegi

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Melaksanakan Rencana

Untuk menghitung luas taman sekolah maka

$L = \dots \times \dots$

$L = \dots \times \dots$

$L = \dots \text{ m}^2$

Jumlah Bibit = $\dots \times \dots = \dots$ bibit

Jadi, luas taman bunga sekolah adalah $\dots \text{ m}^2$ dan bibit bunga yang dibutuhkan untuk memenuhi taman sebanyak $\dots$ bibit.





Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Presentasikan hasil diskusi kalian mengenai materi keliling persegi di depan kelas!
2. Bandingkan hasil diskusi kalian dengan jawaban dari kelompok lain.

Luas taman sekolah adalah m^2
Jumlah bibit bunga adalah bibit

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Memeriksa kembali

Periksa kembali hasil perhitungan kalian pada langkah sebelumnya.

$L = \dots \times \dots = \dots \text{ m}^2$

$L = \dots \times \dots = \dots \text{ bibit}$

Jadi, luas taman adalah m^2 dan bibit bunga yang diperlukan sebanyak bibit.





Soal Latihan

1. Rina ingin memasang rumput sintetis di halaman rumahnya yang berbentuk persegi. Panjang setiap sisi halaman adalah 9 meter.

Pertanyaan:

- Berapa luas halaman Rina?
- Jika setiap 1 m^2 membutuhkan 1 lembar rumput sintetis, berapa lembar rumput sintetis yang diperlukan?

2. Pak Budi memiliki kebun berbentuk persegi dengan panjang sisi 12 meter. Seluruh kebun akan ditanami cabai.

Pertanyaan:

- Berapa luas kebun Pak Budi?
- Jika setiap 1 m^2 dapat ditanami 5 pohon cabai, berapa jumlah pohon cabai yang dapat ditanam?





REFLEKSI PEMBELAJARAN



Bagaimana perasaanmu hari ini?

Three empty boxes for selecting an emoji to represent your mood:

☐ 

☐ 

☐ 

Bagian pembelajaran mana yang paling kamu sukai?



Apakah kamu bisa memahami materi pelajaran hari ini dengan baik?



Pembelajaran seperti apa yang ingin kamu lakukan untuk pembelajaran selanjutnya?

