

Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

АЗИМУТ



Азимут — це **кут**, який показує **напрямок** на предмет на місцевості відносно **ПІВНОЧІ** за годинниковою стрілкою.

1. Пригадай теорію

1. Доповни речення.

Азимут — це _____

_____

2. **Познач правильну відповідь** (✓).

Азимут вимірюють:

- ☐ у метрах
- ☐ у градусах
- ☐ у кілометрах
- ☐ у хвилинах

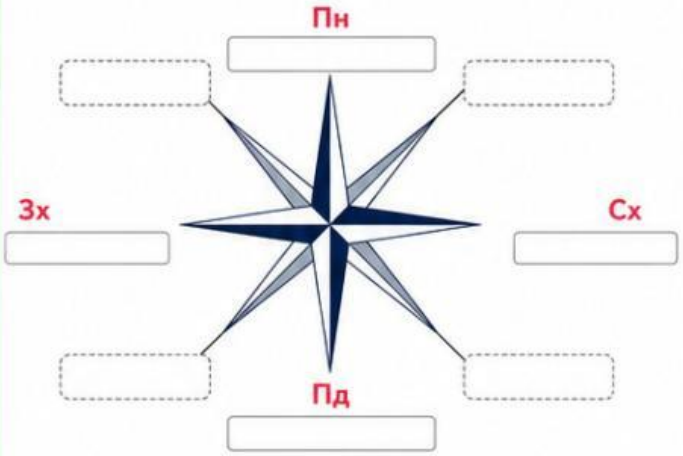


3. Від якого напрямку відраховують азимут?

- ☐ Північ
- ☐ Південь
- ☐ Схід
- ☐ Захід

2. Сторони горизонту

Запиши проміжні сторони горизонту.



3. Встанови відповідність

З'єднай напрямок із його азимутом.

Північ	90°
Схід	180°
Південь	0°
Захід	270°

4. Обчисли

Запиши азимути.

- Північний схід — _____
- Південний схід — _____
- Південний захід — _____
- Північний захід — _____

Пам'ятай!

Пн – 0° або 360°
Сх – 90°
Пд – 180°
Зх – 270°



5. Практичне завдання

Уяви, що ти стоїш біля школи. Визнач маршрут:

1. Пройди 100 м за азимутом 90°. Куди ти рухаєшся?

_____

2. Потім поверни на азимут 180°. У який бік ти підеш?

_____

3. Який азимут потрібно вибрати, щоб повернутися на північ?

_____

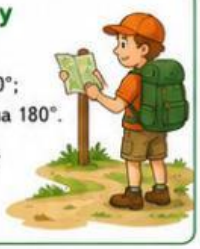


6. Розв'яжи задачу

Турист вирушив:

- спочатку за азимутом 90°;
- потім змінив напрямок на 180°.

Який напрямок мав турист після другого повороту?



7. Познач азимути

Заповни таблицю.

Напрямок	Північ	Північний схід	Схід	Південний схід	Південь	Південний захід	Захід	Північний захід
Азимут								

8. Творче завдання ⭐

Намалюй план шкільного подвір'я або своєї кімнати.

Познач:

- ☑ Північ.
- ☑ Не менше чотирьох об'єктів.
- ☑ Для кожного об'єкта підпиши приблизний азимут.



Самооцінювання

Після уроку я можу:

- ☐ пояснити, що таке азимут;
- ☐ визначити сторони горизонту;
- ☐ користуватися компасом;
- ☐ визначати азимут на місцевості.

МОЛОДЕЦЬ!

LIVEWORKSHEETS