



1. ¿De las siguientes sumas con números enteros ¿cual tiene la respuesta correcta? (v. 0,5 p)

- A)  $(-3) + (-5) = -8$
- B)  $(-6) + 3 = 0$
- C)  $7 + 4 = -4$
- D)  $10 + (-9) = 20$

2. Si en un negocio hay una caja con 12 manzanas, de las cuales 4 se pierden y 5 se dañan. ¿Cuántas manzanas le quedan al dueño del negocio? (v. 0,5 p)

- A) 7 manzanas
- B) 3 manzanas
- C) 4 manzanas
- D) 8 manzanas

3. ¿Cuál es la fracción generatriz del decimal periódico puro  $0,555\dots$  (ó  $0,\overline{5}$ )? (v. 0,5p.)

- a)  $\frac{5}{10}$
- b)  $\frac{5}{9}$
- c)  $\frac{5}{99}$
- d)  $\frac{1}{5}$

4. Formas de expresar la multiplicación de números enteros: (v. 0,5 p, c/u 0,25)

- $(3) (-92)$
- $-7 + 43$
- $8 \cdot -9$
- $4 - (5)$
- $(-3) + (-6)$

5. Se obtienen fracciones equivalentes mediante: (v. 0,5 p; c/u 0,25 p)

- División
- Amplificación
- Resta
- Simplificación
- Reducción

6. La operación  $(15 - 6) + 3 - [(20 - 5 \cdot 2) + (5 + 24 \div 4)] - (-3)$  da como resultado: (v. 0,5 p)

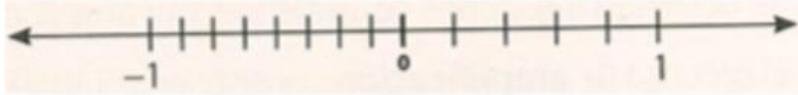
- A) -7
- B) -6
- C) -5
- D) -8



7. Representa las siguientes fracciones en la recta numérica

(v. 0,5 p; c/u 0,25

p)  
 $\frac{3}{5}$  y  $-\frac{7}{8}$



8. Calcula la siguiente  $5 + (6+5)^2 + 3 - 8 + 9 =$

(v. 0,5 p)

- A) 13
- B) 130
- C) 140
- D) -140

9. Comprueba si las fracciones son equivalentes o no equivalentes, coloca el símbolo en los cuadros y realiza el proceso de comprobación

(v. 1 p; c/u 0,5 p)

$\frac{4}{3} \square \frac{10}{8}$

$\frac{4}{3} \square \frac{10}{8}$

10. Encierra la expresión decimal de  $\frac{18}{100}$

(v. 0,5 p)

- A) 0,17
- B) 0,8
- C) 0,1801
- D) 0,18

11. ¿Cuál es el resultado de sumar  $4ab+3ab-2ab$ ?

(v. 0,5p.)

- a)  $5^a2b$
- b)  $2ab+3a$
- c)  $7ab-2ab$
- d)  $5ab$

12. Une con líneas la operación con la respuesta correcta.

(v. 2p.; 0,5p. c/u.)

a.	$\sqrt{\frac{4}{25}} =$	$\frac{5}{8}$
b.	$\sqrt[3]{\frac{27}{125}} =$	$\frac{3}{5}$



c.

$$\sqrt{\frac{25}{64}} =$$

$$\frac{2}{5}$$

d.

$$\sqrt[3]{-\frac{27}{8}} =$$

$$-\frac{3}{2}$$

13. Resuelve las siguientes operaciones.

(v. 2p; c/u 0,5 p)

$-12 + 26 - 8 + 15 + 23 - 20 - 25 + 10$	$(-6)(5)(-3)(-8) =$
$6 - 4\{2 - 5(4 - 3) + 3(3 - 2)\}$	$\{24 \div 4 + 6^2 + (\sqrt{81} + 2 \cdot 5^2)\} - 7 \cdot 8 \div (7 - 5)$



REPÚBLICA  
DEL ECUADOR

Secretaría de Educación Intercultural  
Bilingüe y la Etnoeducación

UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE-GL  
"DOLORES CACUANGO"



TELF. 23610639 – 0985244353

CORREO: [uei.dolorescacuango@gmail.com](mailto:uei.dolorescacuango@gmail.com)

COCHAPAMBA – ECUADOR

--	--

Dirección: Amazonas N34-451 y Atahualpa  
Código postal: 17050 / Quito-Ecuador  
Teléfono: +593-2 396 1573  
[www.educacionbilingue.gob.ec](http://www.educacionbilingue.gob.ec)

EL NUEVO  
**ECUADOR**  
LIVEWORKSHEETS