ชื่อ-สกุล ____________________ เลขที่ ________ ชั้น ________

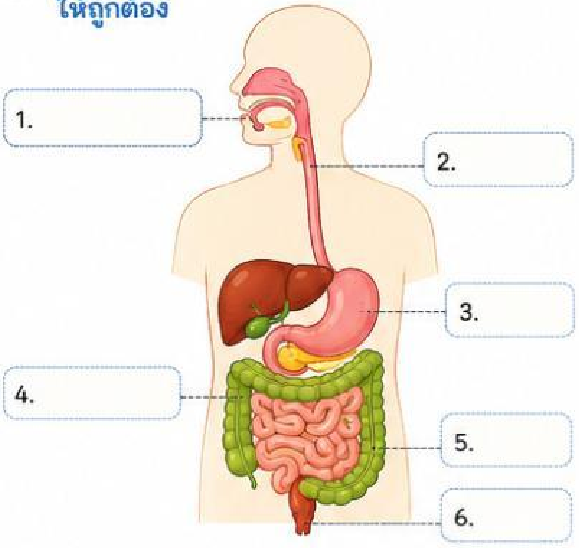
ใบงาน ระบบย่อยอาหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง
ให้นักเรียนตอบคำถาม
จากใบความรู้เรื่อง
ระบบย่อยอาหาร
ให้ถูกต้องและครบถ้วน

1 เติมชื่ออวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ถูกต้อง



ลำไส้ใหญ่ | ปาก | ลำไส้เล็ก | ทวารหนัก | กระเพาะอาหาร | หลอดอาหาร

2 จับคู่หน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้สัมพันธ์กัน

อวัยวะ	หน้าที่
1 ปาก	A ดูดซึมน้ำและแร่ธาตุบางส่วน และเปลี่ยนกากอาหารให้เป็นอุจจาระ
2 หลอดอาหาร	B ขับถ่ายกากอาหารออกจากร่างกาย
3 กระเพาะอาหาร	C ลำเลียงอาหารจากปากไปยังกระเพาะอาหาร
4 ลำไส้เล็ก	D ย่อยอาหารและสร้างน้ำย่อยโดยเฉพาะโปรตีน
5 ลำไส้ใหญ่	E ย่อยอาหารต่อจนสมบูรณ์ ดูดซึมสารอาหาร
6 ทวารหนัก	F เคี้ยวอาหาร น้ำลายช่วยย่อยแป้ง คลุกเคล้าอาหาร

3 เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. อาหารเริ่มย่อยครั้งแรกที่ ____________ โดยใช้ฟันบดเคี้ยว และน้ำลายช่วยย่อย ____________
2. อาหารจากปากจะถูกส่งไปยังกระเพาะอาหารทาง ____________
3. กระเพาะอาหารย่อยอาหารโดยการ ____________ และสร้างน้ำย่อยช่วยย่อย โดยเฉพาะ ____________
4. การดูดซึมสารอาหารส่วนใหญ่เกิดขึ้นที่ ____________
5. ลำไส้ใหญ่มีหน้าที่ดูดซึม ________ และ ____________ กลับเข้าสู่ร่างกาย
6. กากอาหารจะถูกขับออกจากร่างกายทาง ____________

คำที่ให้เลือก

ลำไส้ใหญ่ | ลำไส้เล็ก | หลอดอาหาร | ทวารหนัก | น้ำ | โปรตีน | คลุกเคล้า | แป้ง

4 เขียนเส้นทางการเดินทางของอาหาร โดยใส่หมายเลข 1 – 6 ให้ถูกต้อง

ลำดับขั้นตอนการเดินทางของอาหาร

5 สารอาหารแต่ละชนิด เริ่มย่อยที่ใดและย่อยสมบูรณ์ที่ใด ให้เติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ถูกต้อง

สารอาหาร	เริ่มย่อยที่			ย่อยสมบูรณ์ที่		
	ปาก	กระเพาะอาหาร	ลำไส้เล็ก	ปาก	กระเพาะอาหาร	ลำไส้เล็ก
แป้ง						
โปรตีน						
ไขมัน						

6 นักเรียนควรดูแลระบบย่อยอาหารอย่างไรบ้าง ยกตัวอย่างมา 4 ข้อ

1. ____________
2. ____________
3. ____________
4. ____________

การดูแลระบบย่อยอาหารที่ดี ทำให้ร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย และมีพลังในการเรียนรู้

LIVEWORKSHEETS