

จากสถานการณ์ “กลุ่มนักเรียน ม.1 ไปตั้งแคมป์ในป่า แต่จู่ๆ พายุเข้า และสัญญาณมือถือขาดหาย! พวกเขาต้องหาวิธีเดินทางกลับไปยังจุดนัดพบอย่างปลอดภัย โดยมีแผนที่และเสบียงจำกัด”







1

ภารกิจที่ 1 : การย่อยปัญหา (Decomposition)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนลากปัญหาด้านซ้ายมือ ไปใส่ในกล่องภารกิจให้ถูกต้อง เพื่อแยกแยะว่าต้องทำอะไรบ้าง

-  หาเส้นทางที่สั้นที่สุด
-  จัดการเสบียงอาหารที่มี
-  คิดชื่อแก๊งสุดเท่
-  ตรวจสอบสภาพร่างกายเพื่อนในทีม

 ปัญหาย่อย

2

ภารกิจที่ 2: การคิดเชิงนามธรรม (Abstraction)

คำชี้แจง : จากแผนที่ป่าที่ให้มา ข้อมูลใดบ้างที่ จำเป็น ในการหาทางกลับจุดนัดพบ (ตัดสิ่งที่ไม่จำเป็นออก)

- ก้อนหินรูปร่างเหมือนหัวสุนัขข้างทาง
- สัญลักษณ์ทิศทางและระยะทางในแผนที่
- ตำแหน่งของแม่น้ำและสะพานที่ขาด
- สีของเต็นท์ที่กางทิ้งไว้

จากสถานการณ์ “กลุ่มนักเรียน ม.1 ไปตั้งแคมป์ในป่า แต่จู่ๆ พายุเข้า และสัญญาณมือถือขาดหาย! พวกเขาต้องหาวิธีเดินทางกลับไปยังจุดนัดพบอย่างปลอดภัย โดยมีแผนที่และเสบียงจำกัด”



3

ภารกิจที่ 3: การจดจำรูปแบบ (Pattern Recognition)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนลากปัญหาด้านซ้ายมือ ไปใส่ในกล่องภารกิจให้ถูกต้อง เพื่อแยกแยะว่าต้องทำอะไรบ้าง

ฝนตกหนักน้ำป่ากำลังหลาก

แบ่งของในกระเป๋าไปให้คนแข็งแรงช่วยถือ

เพื่อนในกลุ่มเริ่มหมดแรง

ใช้หลักการเปิดแผนที่และดูทิศ

เจอทางแยก 3 ทางที่ไม่คุ้นเคย

เคยเรียนว่าต้องขึ้นที่สูง

4

ภารกิจที่ 4: การออกแบบอัลกอริทึม (Algorithm Design)

คำชี้แจง : ลากกล่องข้อความมาเรียงลำดับขั้นตอน (Algorithm) การเดินทางให้ปลอดภัยที่สุด

ถ้าเจอทางตัน ให้ถอยกลับมา 1 แยกแล้วเปลี่ยนเส้นทาง

เดินตามเส้นทางหลัก หลีกเลียงบริเวณน้ำท่วมขัง

เมื่อถึงจุดนัดพบ ให้ยิงพลุสัญญาณไฟ

ตรวจสอบเข็มทิศและแผนที่เพื่อกำหนดทิศทาง