

1. เป้าหมายหลักของการศึกษา "วิชาประวัติศาสตร์" คือข้อใด

- ก. การศึกษาเรื่องราวของมนุษย์ในอดีต
- ข. การพยากรณ์อนาคตล่วงหน้า
- ค. การจดจำรายชื่อบุคคลสำคัญให้ได้มากที่สุด
- ง. การสืบค้นหาทรัพย์สินสมบัติโบราณที่สูญหาย

2. หากนักเรียนต้องการสืบค้นเรื่องราวในอดีตให้ได้ความจริงที่ถูกต้องและน่าเชื่อถือ จำเป็นต้องใช้สิ่งใด

- ก. จินตนาการและความรู้สึกส่วนตัว
- ข. การอ่านวรรณคดีและนิทานพื้นบ้าน
- ค. การสอบถามเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- ง. วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้น

3. "วิธีการทางประวัติศาสตร์" มีความสำคัญอย่างไรต่อการศึกษาเรื่องราวในอดีต

- ก. ช่วยทำให้ค้นพบหลักฐานชิ้นใหม่ได้เร็วขึ้น
- ข. ช่วยให้การสืบค้นข้อมูลเป็นไปได้อย่างเป็นระบบ
- ค. ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการลงพื้นที่สำรวจโบราณสถาน
- ง. ช่วยจำกัดความเห็นของผู้ศึกษาไม่ให้ขัดแย้งกับผู้อื่น

4. บุคคลในข้อใดต่อไปนี้ เดินทางไปรวบรวมข้อมูลทางประวัติศาสตร์จาก "แหล่งข้อมูล" ได้ถูกต้อง

- ก. แดง ไปค้นหาข้อมูลเหตุการณ์สำคัญที่สถานบันเทิง
- ข. ดำ เดินทางไปศึกษาเครื่องปั้นดินเผาที่พิพิธภัณฑสถาน
- ค. ชาว ไปสืบค้นเรื่องราวความยั่งยืนที่ห้างสรรพสินค้า
- ง. เขียว ไปหาข้อมูลเรื่องการเกษตรที่โรงภาพยนตร์

5. เพราะเหตุใดวิธีการทางประวัติศาสตร์จึงช่วยให้เราสืบค้นหลักฐานได้อย่างเป็นระบบ

- ก. เพราะมีขั้นตอนที่ชัดเจน ช่วยให้แยกแยะข้อมูลจริงและเท็จได้
- ข. เพราะเป็นวิธีที่สั้นและใช้เวลาในการศึกษาน้อยที่สุด
- ค. เพราะบังคับให้ผู้ศึกษาต้องเชื่อข้อมูลจากแหล่งเดียวเท่านั้น
- ง. เพราะได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ

6. ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์จาก "ขั้นตอนแรก" ไปยัง "ขั้นตอนสุดท้าย" ได้ถูกต้อง

- ก. รวบรวมหลักฐาน กำหนดหัวข้อ ตรวจสอบ ตีความ นำเสนอข้อมูล
- ข. กำหนดหัวข้อ รวบรวมหลักฐาน ตรวจสอบ ตีความ เรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล
- ค. กำหนดหัวข้อ ตรวจสอบ ตีความ รวบรวมหลักฐาน เรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล
- ง. ตรวจสอบ ตีความ กำหนดหัวข้อ รวบรวมหลักฐาน เรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล

7. ข้อใดกล่าวถึง "หลักฐานชั้นต้น" ได้ถูกต้องที่สุด
- ก. เป็นหลักฐานที่เขียนขึ้นหลังเกิดเหตุการณ์เป็นเวลานาน
 - ข. เป็นหลักฐานที่เน้นความสวยงามมากกว่าความจริง
 - ค. เป็นหลักฐานที่ผู้อยู่ในเหตุการณ์จริงเป็นผู้สร้างไว้
 - ง. เป็นหลักฐานที่บุคคลรุ่นหลังแต่งขึ้นมาใหม่
8. ข้อใดคือตัวอย่างของ "หลักฐานชั้นต้น" ที่มีความน่าเชื่อถือมากที่สุด
- ก. นวนิยายย้อนยุค
 - ข. หนังสือพิมพ์ปัจจุบัน
 - ค. ภาพถ่ายเหตุการณ์จริง
 - ง. นิทานปรัมปรา
9. "หลักฐานชั้นรอง" มีความหมายตรงกับข้อใด
- ก. หลักฐานที่เกิดในห้องทดลองวิทยาศาสตร์
 - ข. หลักฐานที่ถูกทำลายไปแล้วและสร้างขึ้นใหม่ทดแทน
 - ค. หลักฐานที่เขียนขึ้นโดยบุคคลที่ไม่ได้อยู่ในเหตุการณ์นั้นๆ
 - ง. หลักฐานชิ้นแรกสุดที่มนุษย์ค้นพบในโลก
10. ตัวอย่างในข้อใดจัดอยู่ในกลุ่ม "หลักฐานชั้นรอง" ทั้งหมด
- ก. ภาพถ่าย และ ศิลปิน
 - ข. ตำรานาน และ หนังสือเรื่องเล่าที่แต่งขึ้นภายหลัง
 - ค. สนธิสัญญา และ จดหมายเหตุโบราณ
 - ง. โครงกระดูก และ เครื่องมือหินขัด
11. "อนุสาวรีย์ชาวบ้านบางระจัน" จัดเป็นหลักฐานประเภทใด เพราะเหตุใด
- ก. หลักฐานชั้นต้น เพราะสร้างขึ้นในวันเกิดเหตุการณ์จริง
 - ข. หลักฐานชั้นรอง เพราะสร้างขึ้นในภายหลังเพื่อรำลึกถึงเหตุการณ์
 - ค. หลักฐานชั้นต้น เพราะใช้วัสดุโบราณในการก่อสร้าง
 - ง. หลักฐานชั้นรอง เพราะตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร
12. หากนักเรียนต้องการศึกษา "ศิลปินหลักที่ 1" หลักฐานชิ้นนี้จะจัดอยู่ในกลุ่มใด
- ก. หลักฐานชั้นต้น
 - ข. หลักฐานชั้นรอง
 - ค. หลักฐานที่ไม่น่าเชื่อถือ
 - ง. หลักฐานยุคปัจจุบัน
13. การปฏิบัติในข้อใดจัดเป็นขั้นตอน "การเรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล" ทางประวัติศาสตร์
- ก. การเลือกหัวข้อเรื่องที่ตนเองสนใจ
 - ข. การนำเรื่องราวที่ศึกษามาเล่าให้ผู้อื่นฟัง
 - ค. การคัดแยกข้อมูลจริงออกจากข้อมูลเท็จ
 - ง. การหาอายุของเศษอิฐโบราณ

14. หากต้องการศึกษาประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ในหัวข้อ "การฟื้นฟูประเทศสมัยรัชกาลที่ 1" จัดเป็นการศึกษาในรูปแบบใด
- ก. การศึกษาตามความเชื่อท้องถิ่น
 - ข. การศึกษาตามช่วงรัชสมัยของกษัตริย์
 - ค. การศึกษาบุคคลสำคัญด้านวิทยาศาสตร์
 - ง. การศึกษาตามแบบแผนตะวันตก
15. ข้อใดจับคู่ระหว่าง "หลักฐาน" และ "ประเภทของหลักฐานสมัยรัชกาลที่ 1 - 3" ได้ถูกต้อง
- ก. กฎหมายตราสามดวง - หลักฐานชั้นต้น
 - ข. หนังสือเรื่องเล่ากรุงสยาม - หลักฐานชั้นต้น
 - ค. กฎหมายตราสามดวง - หลักฐานชั้นรอง
 - ง. ศิลปินหลักที่ 1 - หลักฐานชั้นรอง
16. ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 4 เป็นต้นมา หากต้องการศึกษาจาก "หลักฐานชั้นต้น" และ "หลักฐานชั้นรอง" ตามลำดับ ควรเลือกศึกษาจากสิ่งใด
- ก. อนุสาวรีย์ และ พระราชพงศาวดาร
 - ข. หนังสือเรื่องเล่ากรุงสยาม และ กฎหมายตราสามดวง
 - ค. พระราชพงศาวดาร และ อนุสาวรีย์
 - ง. ตำนาน และ ภาพถ่ายเหตุการณ์
17. "กฎหมายตราสามดวง" มีความสำคัญและจัดเป็นหลักฐานประเภทใด
- ก. ใช้ในการบริหารปกครองประเทศ - หลักฐานชั้นต้น
 - ข. ใช้บันทึกพยากรณ์อากาศ - หลักฐานชั้นรอง
 - ค. ใช้เป็นตำราเรียนกฎหมายต่างประเทศ - หลักฐานชั้นต้น
 - ง. ใช้บันทึกรายรับรายจ่ายของราชสำนัก - หลักฐานชั้นรอง
18. การสรุปข้อเท็จจริง หรือ "การตีความ" ในวิธีการทางประวัติศาสตร์หมายถึงข้อใด
- ก. การเขียนเล่าเรื่องด้วยจินตนาการ
 - ข. การนำข้อมูลมาแยกเป็นหมวดหมู่
 - ค. การตั้งคำถามเพื่อหาหัวข้อวิจัย
 - ง. การสลักตัวอักษรลงบนแผ่นหิน
19. ข้อใดกล่าวถึง "การนำเสนอข้อมูล" ได้ถูกต้องที่สุด
- ก. เป็นขั้นตอนแรกที่ต้องทำก่อนรวบรวมหลักฐาน
 - ข. เป็นขั้นตอนที่ใช้คัดแยกของแท้และของปลอม
 - ค. เป็นขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์
 - ง. เป็นขั้นตอนที่ไม่จำเป็นต้องทำได้
20. "การพิจารณาว่าข้อมูลใดน่าเชื่อถือกว่ากัน" จัดอยู่ในขั้นตอนใด
- ก. การกำหนดหัวข้อ
 - ข. การรวบรวมข้อมูล
 - ค. การนำเสนอข้อมูล
 - ง. การวิเคราะห์ข้อมูล (ตรวจสอบ)

21. เหตุใด "ตำนาน และ อนุสาวรีย์" จึงถูกจัดเป็นหลักฐานชั้นรอง
- ก. เพราะเป็นสิ่งที่สร้างขึ้นภายหลังเหตุการณ์จริง
 - ข. เพราะเป็นหลักฐานที่ไม่มีตัวอักษรจารึกไว้
 - ค. เพราะสร้างขึ้นโดยผู้อยู่ในเหตุการณ์โดยตรง
 - ง. เพราะเป็นหลักฐานที่ห้ามนำมาใช้อ้างอิง
22. ข้อใดจัดเป็นหลักฐานชั้นต้นทั้งหมด
- ก. จารึก, พงศาวดาร, ตำนาน
 - ข. โบราณสถาน, โบราณวัตถุ, ภาพถ่าย
 - ค. ปราสาทหิน, นิทานพื้นบ้าน, อนุสาวรีย์
 - ง. เครื่องทองเก่า, หนังสือเรียน ป.6, นวนิยาย
23. "พระธาตุหริภุญชัย" ตั้งอยู่ในภูมิภาคใด และจัดเป็นหลักฐานประเภทใด
- ก. ภาคกลาง - หลักฐานชั้นต้น
 - ข. ภาคใต้ - หลักฐานชั้นรอง
 - ค. ภาคเหนือ - หลักฐานชั้นต้น
 - ง. ภาคอีสาน - หลักฐานชั้นรอง
24. หากนักเรียนต้องการศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับ "พระมหากษัตริย์" ควรศึกษาจากหลักฐานใด
- ก. นิทานปรัมปรา
 - ข. ตำนาน
 - ค. พงศาวดาร
 - ง. หนังสือสวดมนต์
25. เรื่องราวของ "พญากง พญาพาน" จัดเป็นข้อมูลทางประวัติศาสตร์ประเภทใด
- ก. จารึก
 - ข. พงศาวดาร
 - ค. กฎหมาย
 - ง. ตำนาน
26. ขั้นตอนสุดท้ายของวิธีการทางประวัติศาสตร์คือข้อใด
- ก. การกำหนดหัวข้อ
 - ข. การตีความ
 - ค. การนำเสนอข้อมูล
 - ง. การตรวจสอบหลักฐาน
27. สิ่งแรกที่ต้องทำเมื่อต้องการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์คือข้อใด
- ก. การรวบรวมหลักฐาน
 - ข. การกำหนดหัวข้อ
 - ค. การตีความข้อมูล
 - ง. การตรวจสอบหลักฐาน
28. ขั้นตอนที่น่าข้อมูลวิเคราะห์ เปรียบเทียบ แล้วนำมาลำดับเหตุการณ์ เรียกว่าอะไร
- ก. การรวบรวมข้อมูล
 - ข. การตรวจสอบหลักฐาน
 - ค. การตีความ
 - ง. การกำหนดหัวข้อ
29. "กฎหมายตราสามดวง" มีการประกาศใช้ครั้งแรกในรัชสมัยใด
- ก. รัชกาลที่ 1
 - ข. รัชกาลที่ 3
 - ค. รัชกาลที่ 4
 - ง. รัชกาลที่ 5

30. เหตุผลสำคัญที่สุดที่ต้องมีการตรวจสอบและประเมินหลักฐานคือข้อใด
- ก. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือ
 - ข. เพื่อความสนุกสนานในการศึกษา
 - ค. เพื่อความรวดเร็วในการเขียนรายงาน
 - ง. เพื่อให้ทราบราคาของหลักฐาน
31. "การสอบถามผู้เฒ่าผู้แก่" จัดอยู่ในขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์
- ก. การกำหนดหัวข้อ
 - ข. การรวบรวมข้อมูล/หลักฐาน
 - ค. การตีความข้อมูล
 - ง. การนำเสนอข้อมูล
32. การพิจารณาว่าหลักฐานชิ้นใดเป็นของจริง หรือเป็นของเท็จ/ปลอม จัดอยู่ในขั้นตอนใด
- ก. การกำหนดหัวข้อ
 - ข. การรวบรวมข้อมูล
 - ค. การตรวจสอบและประเมินหลักฐาน
 - ง. การนำเสนอข้อมูล
33. บุคคลท่านใดได้รับการยกย่องให้เป็น "บิดาแห่งประวัติศาสตร์โลกตะวันตก"
- ก. เฮโรโดตัส
 - ข. เลโอโพลด์ ฟอน รันเก
 - ค. สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ
 - ง. สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพซีอหมา ฉีเยิน
34. บุคคลท่านใดได้รับการยกย่องให้เป็น "บิดาแห่งประวัติศาสตร์โลกตะวันออก"
- ก. ชงจื้อ
 - ข. เฮโรโดตัส
 - ค. ซีอหมา ฉีเยิน
 - ง. เลโอโพลด์ ฟอน รันเก
35. ใครได้รับการยกย่องให้เป็น "บิดาแห่งประวัติศาสตร์ไทย"
- ก. ขุนวิจิตรมาตรา
 - ข. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - ค. เจ้าพระยาทิพากรวงศ์
 - ง. สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ

52. หนังสือที่เขียนขึ้นในภายหลังเพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นต่าง ๆ จัดเป็นหลักฐานประเภทใด

- ก. หลักฐานชั้นต้น
- ข. หลักฐานชั้นรอง
- ค. หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
- ง. จารึกโบราณ

53. ข้อใดคือคำจำกัดความที่ถูกต้องของคำว่า "ตำนาน" และจัดเป็นหลักฐานประเภทใด

- ก. ตัวอักษรที่สลักลงบนแผ่นหิน - หลักฐานชั้นต้น
- ข. กฎหมายที่ใช้ปกครองประเทศ - หลักฐานชั้นต้น
- ค. สิ่งก่อสร้างขนาดใหญ่เพื่อรำลึกถึงเหตุการณ์ - หลักฐานชั้นรอง
- ง. เรื่องเล่าที่สืบทอดกันมาและถูกบันทึกในภายหลัง - หลักฐานชั้นรอง

54. "เมืองพญา" ตั้งอยู่ในจังหวัดใดและภูมิภาคใดของประเทศไทย

- ก. จังหวัดพญา- ภาคตะวันออก
- ข. จังหวัดชลบุรี - ภาคตะวันออก
- ค. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ - ภาคใต้
- ง. จังหวัดเชียงใหม่ - ภาคเหนือ