



ใบงานรายวิชาเพิ่มเติม IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ (รหัสวิชา I22202)

หน่วยที่ 2 สัปดาห์ที่ 6 : การสังเคราะห์ข้อมูล อภิปรายผล และเชื่อมโยงองค์ความรู้

ชื่อ-

นามสกุล:

ชั้น ม.2 / เลขที่:

ตอนที่ 1: เติมคำหรือข้อความสั้นๆ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (8 ข้อ / 8 คะแนน)

* คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับการสังเคราะห์และอภิปรายผลข้อมูลให้ถูกต้องสั้นๆ

- การนำข้อมูลย่อยๆ จากหลายแหล่งมารวมกันเพื่อสร้างเป็นคำอธิบายใหม่ที่สมบูรณ์ เรียกว่า การ ข้อมูล
- ขั้นตอนสำคัญในการหาเหตุผลมาอธิบายว่าทำไมผลการวิจัยจึงออกมาเป็นเช่นนั้น เรียกว่า การ ผลข้อมูล
- การนำผลวิจัยที่ได้กลุ่มตนเองไปทบทวนเทียบกับกลุ่มอื่นหรือแนวคิดเก่า เรียกว่า การ ผลข้อมูล
- แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เรานำมาใช้อ้างอิงเพื่อสนับสนุนเหตุผลในการอภิปรายผล เรียกว่า เอกสาร
.....
- การเขียนอภิปรายผลข้อมูลที่ดี ต้องมีความเป็นเหตุเป็นผลและสอดคล้องกับ ที่ตั้งไว้ตั้งแต่ สัปดาห์แรกๆ
- หากผลการทดลองหรือข้อมูลที่พบไม่ตรงตามสมมติฐาน นักวิจัยควรยอมรับและบันทึกข้อมูลตาม ห้ามแก้ไขตัวเลขเด็ดขาด
- การนำองค์ความรู้ใหม่ที่ค้นพบไปผูกโยงเข้ากับบริบท สภาพปัญหา หรือทฤษฎีที่มีอยู่แล้ว เรียกว่า การ ความรู้
- กิจกรรมสัปดาห์ที่ 6 ตามแผนการเรียนรู้นี้ มีการประเมินคะแนนกระบวนการกลุ่มและการอภิปรายจำนวน คะแนน

ตอนที่ 2: จับคู่ความสัมพันธ์ของทักษะการสรุปและอภิปรายผล (7 ข้อ / 7 คะแนน)

* คำชี้แจง: ให้นักเรียนนำตัวอักษร A - G หน้าข้อความทางซ้ายมือ มาเติมลงในช่อง [] หน้าข้อความทางขวามือที่มีความสัมพันธ์กัน

A. การสังเคราะห์ (Synthesis)

B. การอภิปรายผล (Discussion)

C. การเปรียบเทียบข้อมูล

D. การเชื่อมโยงความรู้

E. การอ้างอิงทางวิชาการ

F. ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ

G. ผลลัพธ์สุดท้ายสัปดาห์นี้

- ☐ 9. การหลอมรวมสถิติจากภูเก็ลฟอร์มกับคำสัมภาษณ์ของคุณครูเข้าด้วยกันเพื่อเขียนบทสรุป
- ☐ 10. การขยายความอธิบายว่า "เหตุใดนักเรียน ม.2 จึงชอบทานขนมกรุบกรอบในเวลาเรียน"
- ☐ 11. "ผลการสำรวจขยะของกลุ่มเราสอดคล้องกับรายงานประจำปีของเทศบาลเมืองยโสธร..."
- ☐ 12. การระบุชื่อผู้แต่งและปีพิมพ์เพื่อรับรองข้อมูลที่นำมาสนับสนุนข้ออภิปรายผลให้ดูน่าเชื่อถือ
- ☐ 13. บันทึกและสรุปข้อมูลตามจริง แม้ผลที่ได้จะขัดแย้งหรือปฏิเสธสมมติฐานที่เคยตั้งไว้
- ☐ 14. นำข้อค้นพบไปประยุกต์ใช้อธิบายปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชนรอบโรงเรียน
- ☐ 15. ร่างข้อสรุปและบทอภิปรายผลที่เป็นระบบ เพื่อใช้เป็นเนื้อหาบทที่ 4 และ 5 ในรายงาน